

表 4-2-I 111 學年度臺中市南屯區大墩國民小學一、二、三、四年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學 校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	優 質 校 園	國 際 展 視 野	A1 B1 C3	1. Kids KTV（7）	1. 能藉由旋律、 音樂接觸不同文化的 歌謠。 2. 能欣賞並尊重 不同文化的音樂。	實 作 評 量 口 頭 評 量 檔 案 評 量	B1 C3	除了中文和母 語，還有哪一 種？（4）	觀察街道上的英 文，如：路名、 商店名稱。 嘗試了解不同語 言的相似與相異 之處。	口頭評量	C3 B1	我們的街頭 小吃（7）	1. 能與他人分 享台灣特色美 食。 2. 能從街頭小 吃中，認識多 元文化。	口 頭 發 表 實 作	B3 C3	各國的名畫 （6）	1. 介紹台灣藝術 家劉興欽及其作 品大嬸婆，了解 五官表情的運 用，並以此創作 四格漫畫。 2. 介紹日本草間 彌生的南瓜圖， 了解點線面的運 用創作一幅畫。	實 作 評 量 檔 案 評 量																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

課程 類型	學 校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式		
	多元 學習		A1 A2 B1 C1	1 認識圖書館(6)	1. 認識綠光森林在校園於中的位置。 2. 認識綠光森林的圖書的陳設。 3. 認識綠光森林閱覽方法。 4. 知道綠光森林的使用禮儀。 5. 知道綠光森林的開放時間。 6. 懂得使用綠光森林的書尺。 7. 了解綠光森林借還書。	實 作 評 量 口 頭 發 表	B1 B3 C1 C2 C3 A2	1. 介紹讀報(5)	1. 介紹報紙版面 2. 介紹讀報單 3. 練習寫讀報單	實 作 評 量	A1	1. 認識圖書館/圖書資源的分類方法(4)	1. 認識中文書籍十大分類，背誦口訣。 2. 分類高手：能將書籍配對至正確的類別。 3. 找到十大類別的書籍。	口 頭 發 表 實 作 評 量	A1	1. 認識圖書館/與作家書有約(2)	1. 檢索學校圖書館的館藏目錄。 2. 能找到指定作家系列書籍。 3. 能在書架上找到主題書籍。	實 作 評 量										
		綠 光 閱 森 林	A1 B2	2 認識書籍種類(3)	1. 知道繪本、報紙、英文書、雜誌、工具書。 2. 找出最大、最小的書 3. 找出特殊外型設計的書	實 作	B1 B2 A2 C2	2. 認識參考工具(5)	1. 猜字遊戲 2. 字辭典使用 3. 文字超連結 4. 查字典高手	實 作 評 量	B3	2. 圖書館小幫手/書尺製作(2)	1. 說出書尺代表的意義。 2. 了解書尺的使用方式。 3. 自製個人書尺。 4. 運用自製的書尺至圖書館閱讀。	實 作 評 量	B2 B3	2. 圖書館小幫手/圖書館的資訊與服務(3)	1. 認識圖書館的資源。 2. 說出圖書館提供的服務。 3. 找到圖書館的媒體資訊。 4. 畫出圖書館書架陳列圖。	口 頭 發 表 實 作 評 量										
			A1 B2	3 線上閱讀認證(2)	1. 分辨綠光森林認證書籍 2. 知道如何登入線上閱讀認證網頁 3. 能閱讀繪本內容 4. 能完成線上實體認證	實 作				B1	3. 認識圖書館/解開索書號的密碼、找書高手(4)	1. 能說出索書號代表的意義 2. 了解分類號代表的意義。 3. 檢索學校圖書館的館藏目錄。 4. 能自行搜索書籍，利用查詢到的索書號，於書架找到書。	口 頭 發 表 實 作 評 量	A2 C2	3. 愛閱樂讀/史地書文本閱讀(4)	1. 認識社會史地類書籍。 2. 運用閱讀策略(心智圖、架構圖)，閱讀自選書籍。 3. 完成閱讀單。	學 習 單 口 頭 發 表											
			A1 B1 C1	4 書本要回家(3)	1. 知道綠光森林圖書顏色配對 2. 能將書本放回正確的位置	實 作	B1 C2 A2	3. 聽字的故事(5)	1. 玩字的趣味 2. 字的由來 3. 依字部件分類	實 作 評 量	A2 C2	4. 愛閱樂讀/科普文本閱讀(3)	1. 閱讀主題書籍。 2. 完成主題閱讀單。 3. 於圖書館閱	學 習 單 口 頭	A3 B1 C2	4. 資訊利用/我的家鄉專題報告(9)	1. 查找家鄉特色與在地重要人事物。 2. 小組討論專題報告主題，心智	學 習 單 口 頭										

課程 類型	學 校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級						
			核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式			
			A1 A3	5 愛上圖書 館(4)	1.能借閱一本喜愛的 書籍 2.分享自我喜愛的 書籍 3.親子共讀書籍	口 語 發 表 實 作	B3 C2 A3	4.玩故事(6)	1.角色扮演： (1)能依內容製作 簡易道具 (2)能參與戲劇演 出 (3)能欣賞戲劇演 出 2.故事接龍： (1)由老師開頭說 出一小段故事 (2)請學生以舉 手、抽籤或抽號 碼的方式依順序 將故事增長	實 作 評 量 口 頭 評 量	A1	5.愛閱樂讀/ 兒童故事文 本閱讀(3)	1.閱讀主題書 籍。 2.完成主題閱 讀單。 3.於圖書館搜 尋同類型之文 本書籍，閱讀 後撰寫心得報 告。	學 習 單 檔 案 評 量	B1 B2	5.愛閱樂讀/ 認識雜誌(3)	1.介紹雜誌版 面。 2.雜誌資訊重點 整理。 3.練習從雜誌報 導中找到需要的 資料。	學 習 單 實 作 評 量											
			A1 A2 A3 B3	6 我愛閱讀 課外讀物 (3)	1.洛神花相關繪本 介紹 2.從書的封面預測 內容 3.找出與植物相關 書籍 4.介紹健康飲食	口 語 發 表 實 作					B2 C1 C3	6.媒體識讀/ 認識新聞媒 體(5)	1.認識新聞： (1)為什麼有新 聞？(2)新聞是 什麼？(3)新聞 在哪裡？(4)新 聞如何產 製？(5)新聞的 閱讀。(6)新聞 的傳播。 2.報紙尋寶： (1)如何剪報。 (2)主題剪報。	學 習 單 實 作 評 量 檔 案 評 量															
	樂 活 大 墩	大墩 育大 樹	A1 A2 A3 C2	花團錦簇 1.認識洛 神花(5) 2.洛神花 的生活應 用(6)	1 認識洛神花 2 採摘洛神花 3 洛神花的生活應 用	實 作 評 量 口 頭 評 量 動 態 評 量	A3 B2 B3 C2	拈花惹草 1..其 實 不 「榕」易(4節) 2.與「榕」共舞 (7節)	1.介紹各種榕 樹、找尋台中市 著名老榕樹 2.唱樹木相關的 歌曲 3.觀察並畫老榕 樹(設計樹屋) 4.老榕樹下~閱讀 及野餐 5.老樹祈福~祈福 卡片	實 作 評 量 口 頭 評 量 動 態 評 量	A3 B2 B3 C2	粗枝大葉-脈 脈相傳 1.攪仁之味 (3節) 2.攪仁之美 (5節) 3.攪仁之姿 (3節)	1.認識大葉攪 仁 2.曬葉煮茶 3.做茶凍 4.賞葉 5.砂紙畫 6.種子創作 7.掃葉體驗 8.種子盆栽	實 作 評 量 口 頭 評 量 動 態 評 量	A3 B2 B3 C2	1.認識無患 子(4節) 2.創作無患 子(3節) 3.泡泡無患 子(4節)	實 作 評 量 口 頭 評 量 動 態 評 量												

課程 類型	學 校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	
	適 性 發 展	生 活 玩 科 技								A1 B2	單 元 1-健 康 的 電 腦 與 生 活(4 節)	◎資 訊 科 技 之 使 用 原 則 ◎康 健 的 數 位 使 用 習 慣	實 作 評 量	A1 B2 C1	單 元 1-網 路 搜 搜 搜(5 節)	◎資 訊 科 技 之 使 用 原 則 ◎資 料 蒐 集 的 基 本 方 法	實 作 評 量										
										B2	單 元 2-神 奇 的 電 腦 世 界 (4 節)	◎常 見 週 邊 設 備 與 行 動 裝 置 之 功 能 簡 介 ◎常 見 系 統 平 台 之 基 本 功 能 操 作	實 作 評 量	B1 C2	單 元 2-電 子 郵 件(5 節)	◎網 路 通 訊 軟 體 的 使 用	實 作 評 量										
										B2 B3	單 元 3-電 腦 操 作 真 簡 單 (4 節)	◎常 見 系 統 平 台 之 基 本 功 能 操 作	實 作 評 量	A1 B2	單 元 3-雲 端 硬 碟 檔 案 管 理(5 節)	◎系 統 化 數 位 資 料 管 理 方 法	實 作 評 量									實 作 評 量	
										B1 B2	單 元 4-中 英 文 輸 入 真 Easy(5 節)	◎常 見 系 統 平 台 之 基 本 功 能 操 作	實 作 評 量														B1 B2 C2
										A2 B2	單 元 5-檔 案 收 納 小 管 家 (4 節)	◎常 見 的 數 位 資 料 類 型 與 儲 存 架 構 ◎數 位 資 料 的 表 示 方 法 ◎系 統 化 數 位 資 料 管 理 方 法	實 作 評 量														
社團 活動 與 技 藝 課 程																											
其他 類 課 程		學 校 行 事		10 節 性 別 平 等 教 育(3) 性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育(1) 家 庭 暴 力 防 治 課 程(1) 家 庭 教 育(1) 環 境 教 育(1) 交 通 安 全 教 育 宣 導(2) 全 國 防 災 日 地 震 避 難 演 練(1)				10 節 性 別 平 等 教 育(3) 性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育(1) 家 庭 暴 力 防 治 課 程(1) 家 庭 教 育(1) 環 境 教 育(1) 交 通 安 全 教 育 宣 導(2) 全 國 防 災 日 地 震 避 難 演 練(1)				10 節 性 別 平 等 教 育(3) 性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育(1) 家 庭 暴 力 防 治 課 程(1) 家 庭 教 育(1) 環 境 教 育(1) 交 通 安 全 教 育 宣 導(2) 全 國 防 災 日 地 震 避 難 演 練(1)			10 節 性 別 平 等 教 育(3) 性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育(1) 家 庭 暴 力 防 治 課 程(1) 家 庭 教 育(1) 環 境 教 育(1) 交 通 安 全 教 育 宣 導(2) 全 國 防 災 日 地 震 避 難 演 練(1)												

課程 類型	學 校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式				
學期總節數			63				63				84				84											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一-四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 111 學年度臺中市南屯區大墩國民小學一、二、三、四年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級																			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式																
統整性 主題/專題/議題 探究課程	優質校園	國際 展視野	A3 C3	1. 我們的街頭小吃 (My street food) (7)	1. 能與他人分享台灣特色美食。 2. 能從各國的街頭美食中，認識多元文化。	實作評量 口頭評量 檔案評量	A2 C3	我們有台灣黑熊，別的國家有甚麼？(4)	1. 認識不同國家的代表動物。例如：澳洲的袋鼠與無尾熊、紐西蘭的Kiwi。 2. 從動物延伸環境議題。例如澳洲森林大火。	實作評量 口頭評量	B1 C3	各國的天氣(7)	1. 認識天氣/天氣語詞。 2. 世界各地的天氣。	口語分享 天氣對對碰	A2 C2 C3	1. 光影魔術師/各國的皮影戲(6)	1 認識及討論世界各國皮影戲文化及造型特色。(中國/土耳其/印度/泰國/德國/印尼) 2 了解皮影戲的製作過程及光影變化。(雙腳釘的使用方法、使用紙箱當作舞台、自製螢幕及布景道具)	口頭評量 實作評量 真實評量																								
							A1 C3	和台灣相似的海島(4)	1. 認識台灣的地形與地理位置。 2. 結合海洋教育，認識海島的特色與文化。	實作評量 口頭評量																																
							C1 C3	地球村_世界正在發生的事(4)	以全球化的議題去看待目前的生態環境 例：福島核災 vs 臺灣的核能發電	實作評量 口頭評量																																
			B1 C3	2. 不一樣的生日 (My birthday) (6)	1. 能從不同國家慶祝生日的方式，認識文化差異。 2. 能認識不同文化慶祝生日的特色。		A2 C2	不同的慶生方式(4)	認識不同文化的慶祝方式。例如：韓國的海帶湯、澳洲的仙子麵包、巴西……	實作評量 口頭評量 動態評量	C2 C3	各國的童玩(遊戲)(6)	1. 世界各地的童玩。 2. 他國的童玩與台灣的童玩比較。	遊戲體驗	C3	2. 垃圾車來囉！(7) -少女的祈禱在台灣 -少女的祈禱在澳洲 -少女的祈禱在——	3 製作戲劇影偶、舞台，與小組成員完成一齣戲碼。(皮影偶造型設計、操作及編劇技巧)	口語分享 分組報告																								

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式		
			A1 C3	3. 傳奇故事說一說 (7)	1. 能從不同國家的傳奇故事，認識他國文化。 2. 能從故事中，找出與自己國家相同與不同的文化。		B3 C3	我們怎麼慶祝新年？(4)	認識不同文化和國家是如何慶祝新年的。例如西班牙要吞 12 顆葡萄，丹麥要摔盤子。	實作 評量 口頭 評量	C2 C3	認識不同國家風行的運動(7)	1. 認識不同國家流行的運動。 2. 認識運動界的台灣之光。	簡易活動體驗或紙筆測驗	B2 B3 C3	3. 城市風光大探索(7)	1. 國內垃圾車音樂曲目的由來。 2. 少女的祈禱在其他國家生活中的應用。 3. 垃圾車的音樂，還可以用什麼曲目來代表？為什麼？ 4. 酒矸尚賣沒-----這首閩南語歌以前有當資源回收車音樂用過 5. 各國倒垃圾的方式 6. 討論世界垃圾問題！ 1. 結合資訊領域 google maps、VR 2. 介紹各國首都相關歷史文化的建築、遺址等 3. 回歸台灣介紹首都 4. 介紹各國特殊風俗、原住民等文化 5. 回歸台灣介紹台灣的原住民文化	口頭 評量 小組 報告										
	多元學習	綠光閱森林	A1 C3	跟書做朋友 1 認識書的結構(2)	1. 介紹封面、封底、書背 2. 知道書名頁、蝴蝶頁	實作 學習 單	B1 A1 C1 B2	1. 閱讀真有趣(5)	1. 認識故事結構：如(1)發生甚麼事？如何解決？(2)原因-經過-結果 2. 日常生活中非連續性文本的閱讀：如菜單、地圖(美術館、觀光景點…)、食品標示、警告標示、車站標示……等	實作 評量 口頭 評量	B2	1. 資源運用/圖書館的媒體資源與服務(2)	1. 認識本校圖書館與社區圖書館提供服務與媒體資源。 2. 運用圖書館網站尋找所需資源。	口頭發表實作評量	B2	1. 圖書館小幫手/電子閱讀初體驗(2)	1. 認識電子書的功能 2. 認識資料庫的種類與功能 3. 了解電子資源的取得、使用方式 4. 實際運用電子書與資料庫的尋找所需資料	實作 評量										

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式
								3.可預測性文本的閱讀與創作：如共讀數本可預測性文本，了解預測內容後自訂主題創作，亦可分享作品讓別人預測。																		
			A1 A2	2 了解閱讀護照(2)	1. 學會閱讀護照如何書寫 2. 清楚閱讀護照使用規則	實作口頭發表	B3 C2 A2	2. 讀故事畫心得(5)	1. 閱讀故事書 2. 分享心得 3. 畫心得	實作評量口頭評量	A2 B1 C1	2. 愛閱樂讀/名人傳記文本閱讀(5)	1. 認識名人傳記書籍。 2. 了解閱讀傳記策略，閱讀自選書籍。 3. 分享讀後心得，樹立典範的學習。	學習單口頭發表實作評量	A3	2. 愛閱樂讀/生活文宣一把罩(2)	1. 認識連續文本與非連續文本。 2. 進行非連續文本閱讀分析。 3. 根據文本內容進行討論與報告。	學習單								
			A1 B2	3 小小說書人(4)	1. 能安靜聆聽故事 2. 能重述故事內容 3. 會說出故事內容 4. 分享心得感想	實作口頭發表	A1 B1 C3	3. 我會說故事(5)	1. 老師先說一個有趣故事引起孩子興趣，故事不用說完，讓孩子想像結局。 2. 改編故事 3. 能有上台的臺風與發表的技巧	口頭評量	A1 B2 C3	3. 愛閱樂讀/報紙文本閱讀(3)	1. 介紹報紙版面。 2. 重點整理報紙資訊。 3. 介紹讀報單。 4. 練習寫讀報單。	學習單實作評量	A2 B2 C1	3. 媒體識讀/新聞偵探追追追(3)	1. 媒體虛實大集合：判讀生活中的真假與虛實。 2. 資訊真假大考驗：思辨閱讀材料的真假。	學習單口頭發表								
			A1 B2	4 介紹小書的製作方法(2)	1. 認識各種書的形式 2 分享各種摺紙書	實作	B3 B1 C3 A1	4. 看圖(畫)話故事(5)	1. 能觀察圖畫書內容，依圖畫完整口述內容 2. 能專心聽故事，然後畫出印像較深的情節 3. 能分享自己的畫	實作評量口頭評量	A2 C1	4. 媒體識讀/我是報紙小主播(4)	1. 觀察電視節目新聞主播之儀態。 2. 選定國語日報篇章，閱讀文本，擬定報導內容。 3. 進行新聞報導播報。	口頭發表學習單實作評量	A2 B1 C2	4. 資訊素養/神秘的水中生物(10)	1. 決定探究主題 2. 確定探究方向 3. 搜尋所需資訊 4. 資訊理解與統整 5. 探究成果報告分享與評鑑	口頭發表學習單實作評量 成果簡報								
			A1 A2	5 好書閱讀(2)	1. 閱讀班級箱書 2. 書寫閱讀學習單	學習單					B1 B2	5. 資訊素養/網路資料檢索好便利(2)	1. 認識搜尋引擎與關鍵字使用。 2 以 Google 平臺為例，學習搜尋技巧。 3. 完成主題資料檢索。	實作評量	A1 B3	5. 主題閱讀/跨閱樂讀(3)	1. 配合圖書館主題閱讀推廣，入館閱讀。 2. 參與主題閱讀之推廣活動。 3. 完成活動單。	實作評量學習單								
			A1 A3 B2	6 做一本小書(7)	1. 運用各種媒材製作小書	實作評					A3 C2	6. 閱讀素養/愛閱植物(4)	1. 分組，選定有興趣之大樹。 2. 搜尋大樹相關	實作評												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			B3		2. 構想自製小書的題材 3. 動手製作自己的小書	量檔案評量							書籍與網路資源。 3.彙整資料，製作大樹介紹海報。 4.上台報告。	量口頭發表檔案評量												
			A1 B3	7 一年級小書展(1)	1. 能欣賞他人作品特色	口頭發表																				
	樂活大墩	大墩育大樹	A3 B1 B3 C1	花團錦簇 1 洛神花種植 (5) 2 洛神花小書(5)	1 種植的方法 2 護花小天使 3 製作小書	實作評量 口頭評量 動態評量 檔案評量	A1 C2 B1	拈花惹草 1. 認識咸豐草 (鬼針草)(4節) 2. 吃喝咸豐草 (鬼針草)(6節)	1. 介紹咸豐草---種子傳播方式(融入語文領域) 2. 玩咸豐草種子--製作標靶(融入數學領域) 3. 採摘咸豐草，做青草茶(認識其他青草茶的物種) 4. 吃青草茶凍	實作評量 口頭評量 動態評量	A3 B2 B3 C2	粗枝大葉-招花引蝶 1. 蝶豆之姿 (4節) 2. 蝶豆之味 (4節) 3. 蝶豆之美 (2節)	1. 認識蝶豆花 2. 種植蝶豆花 3. 採收, 晾曬 4. 製作蝶豆花飲料或果凍 5. 蝶豆花宣紙染色	實作評量 口頭評量 動態評量	A3 B2 B3 C2	【舞花弄葉】 1. 認識金針花 (2節) 2. 感恩胸花(4節) 3. 金針花感恩電子卡片(4節)	1. 認識金針花的別名故事/「金針花」-閩南語歌曲/營養成分/辨識有無添加劑的金針花 2. 請午餐公司於 5 月提供金針花料理 3. 金針花胸花美勞材料包 4. 實地觀察 5. 金針山之美 (IPad 攝影製作電子卡片)	實作評量 口頭評量								
	適性發展	生活玩科技									B2 C1	單元 1-瀏覽器的使用 (二 3)	◎瀏覽器的使用	實作評量	A3 B1	單元 1-有你真好(3 節)	◎文書編輯軟體的使用 -文書編輯軟體的種類及功能 -文件簡易編輯與儲存	實作評量								
											A1 B2	單元 2-數位學習高手 (二 6)	◎數位學習網站與資源的使用	實作評量	A3 B1 C1	單元 2-生日邀請卡(6 節)	◎文書編輯軟體的使用 -文件文字格式設定 -文件圖文編排 資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 -著作權法的介紹創作 CC 授權	實作評量								

課程類 型	學校願 景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核 心 素 養 (代 碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式					
			學期總節數				60				60				80				80								

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一-四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

