

表 3-1-I-(五年級)

111 學年度臺中市 南屯區大墩國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180 度；理解四邊形的四內角和為360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
					話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角	12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。		作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
							柱、直圓柱)和錐體 (正角錐、直圓錐) 的透視圖；認識球 及其構成要素。							
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈 性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3-11/4 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 第二課湖邊散步 第三課一池子的綠 第四課與山為鄰 統整活動一 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 第六課書信 第七課幸福的味道 統整活動二 閱讀樂園一 不一樣的房子 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 2. 阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3. 公園 4. 臺灣風景上蓋讚	Starter Unit Unit 1 You Are the Apple of My Eye Unit 2 This Is My Cup of Tea Review 1	一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 2. 四季日升日落的變化 3. 太陽對生活的影響 單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 2. 植物的繁殖 3. 植物的分類 單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣	第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣我的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多 六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2. 實踐好方法 二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 2. 正向的力量 三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 2. 接納合理意見	單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日 單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家	資訊教育(10 節) 單元1 簡報輕鬆學 簡報是什麼 動手編簡報 簡報秀秀看 單元2 簡報更酷炫 版面配置及美化 圖層的概念 轉場效果與動畫 學校行事(7 節) 友善校園 交通安全教育 反毒影片教學 環境教育 地震防災演練 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程 學年行事(1 節) 身高體重測量 班級行事(18 節) 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 學校特色課程(4 節)-大墩育大樹	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗 實際操作	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 資料展示 欣賞評量 資料調查 觀察評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程 學年行事(1 節) 身高體重測量 班級行事(18 節) 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 學校特色課程(4 節)-大墩育大樹	
			能力指標 (代碼)	1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-3、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-	5-n-04、5-n-05、5-n-06、5-n-07、5-n-10、5-s-01、5-s-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-	1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-10、1-3-11、4-3-4、5-3-1、9-3-1	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-1、1-3-4、2-3-2	3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-5。5-2-1。5-2-2。6-2-2。6-2-3。6-2-5。	班級輔導 學習扶助 閱讀指導 學校特色課程(4 節)-大墩育大樹	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
				3、3-3-3-5、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-2	2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13		1、2-3-2-3、2-3-2-4、2-3-3-2、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、8-3-0-2						
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/10-1/11 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 第十課角力士冀金龜 第十一課敏銳觀察 統整活動三 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 第十三課一萬五千元的学生證 第十四課誰該被派去非洲 統整活動四 閱讀樂園二 煙會說話	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5.正月調俗語 歡喜來過年~二九暝 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞俗句型	Unit 3 It’ s Not My Day! Unit 4 They’ re like Two Peas in a Pod Review 2 Final Review Culture: Food Festivals	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 2. 二氧化碳 3. 燃燒與滅火 單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 2. 聲音的變化 3. 噪音對生活的影響	第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光捉影 4-3 繪光繪影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤 六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	四、團體中的我行 1. 角色知多少 2. 合宜的表現 五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 2. 戶外探索之旅 3. 戶外探索大發現	單元三 田徑跑跳接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢毽 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毽樂趣多 單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套	資訊教育(11 節) 單元3 簡報多媒體 套用母片樣式及內建媒體 插入影音媒體 效率工具-母片 單元4 簡報玩遊戲 物件互動式設定 智慧闖關我會做 單元5 網路好公民 網路禮儀與規範 網路智慧財產權 學校行事(3 節) 交通安全宣導 家庭教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
													學年行事(2 節) 校慶預演 班級行事(21 節) 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 學校特色課程(7 節)-大墩育大樹	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、 2-3-1-1、2-3-1- 2、2-3-2-1、2- 3-2-2、2-3-2- 4、2-3-2-7、2- 3-2-8、2-3-3- 1、3-3-1-1、3- 3-2-1、3-3-2- 2、3-3-3-3、3- 3-3-5、3-3-4- 2、4-3-1-1、5- 3-1、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-3- 3、5-3-4-1、5- 3-4-2、5-3-4- 3、5-3-4-4、5- 3-5、5-3-5-1、 5-3-5-2、5-3-7- 1、5-3-8、5-3- 8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-1- 1、6-3-2-1、6-	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-1 4-3-5 5-3-1	1-1-3、1-1-4、1-1- 5、1-1-8、1-1-9、 2-1-3、2-1-9、2-1- 11、*2-1-12、3-1- 2、3-1-5、3-1-7、 *3-1-8、4-1-3、4-1- 4、4-1-5、4-1-6、4- 1-7、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、5-1- 6、*5-1-7、6-1-1、 6-1-2、6-1-4、6-1- 9、6-1-12、6-1-13	5-a-01、5-a-02、 5-a-03、5-n-01、 5-n-02、5-n-03、 5-n-15、5-n-18、 5-s-05、5-s-06	1-3-1-1、1-3-1- 2、1-3-1-3、1-3- 2-2、1-3-2-3、1- 3-3-1、1-3-3-2、 1-3-3-3、1-3-4- 1、1-3-4-3、1-3- 4-4、1-3-5-1、1- 3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5- 5、2-3-1-1、2-3- 3-2、2-3-3-4、2- 3-5-2、2-3-5-3、 3-3-0-1、3-3-0- 3、3-3-0-4、4-2- 1-1、4-3-1-2、4- 3-2-4、5-3-1-1、 5-3-1-2、5-3-1- 3、6-3-1-1、6-3- 2-1、6-3-2-2、6- 3-2-3、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0- 1、7-3-0-2、7-3-	1-3-2、2-3-1、2- 3-2、3-3-1、4-3- 2、4-3-3、6-3-3、 6-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1- 3-3。1-3-4。2-3- 6。2-3-8。	1-3-2、4-3-2	1-2-2。1-2-3。1- 2-4。3-2-1。3-2- 2。3-2-4。4-2- 5。5-2-4。6-2- 1。6-2-2。7-2- 1。7-2-2。7-2- 3。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
				3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6-1				0-4、8-3-0-2						
第二次定期評量														

註 1：本校 5 年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	8.9.10.14.15 8.9.10 4.8.9.10	12	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	6 6 6	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	13 13 13.14	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5 5 5	3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	學生朝會	16	1 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
環境教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	7 7 7	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	11.12 11	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	17	1 節	以融入或安排於學校活動實施
空氣品質防護宣導	學生朝會	7	1 節	可併入相關活動辦理
全國防災日地震避難掩護演練	學生朝會 彈性學習節數	3 3	2 節	
生命教育	學生朝會	4	1 節	

臺灣母語日	學生朝會	每周一實施		每週一為全校母語日
書法教育	融入藝文領域	6(2). 7(2)	4 節	3-6 年級實施
游泳課程	融入健體領域	2(2). 3(2). 4(2)週	6 節	實施年級 4. 5 年級

表 3-1-II-(五年級)

111 學年度臺中市 南屯 區 大墩 國民小學 五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統	1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位	1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判	1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
					念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解	發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持		14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。	斷。 9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的投資方式。 15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
							並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。						
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20-4/21 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 第二課從空中看地球 第三課歡慶兒童節 第四課我眼中的東方之最終整活動一 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 第六課羅伯特換腦袋 第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二 閱讀樂園一 我會飛	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 2. 鬥陣來 逗 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 4. 「鹿仔港」的由來	Starter Unit Unit 1 It’ s a Piece of Cake Unit 2 We’ re in the Same Boat Review 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 2. 觀測星空 3. 星星的移動 單元 2 動物的生活 1. 動物的行為 2. 動物的生殖方式 3. 幫動物做分類	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為	1、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 3、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 2. 防災我也行 二、危機總動員 1. 小心人為的危機 2. 共同來化解危機 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 2. 接納的智慧	單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手 單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	資訊教育(10 節) 單元 1 魔幻大師 踏入影像新手村 基本技能特訓 強大的團隊 變臉轉職 魔幻大師 終極必殺技 學校行事(7 節) 友善校園 交通安全教育 反毒影片教學 環境教育 地震防災演練 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程 學年行事(1 節) 身高體重測量 班級行事(16 節) 班級輔導 學習扶助	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
十一 ~ 二十一	112/4/23 112/6/30	6/8-6/9 六年級畢業 生成績評量 6/16 畢業典禮 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/27-6/28 第二次定期評量 6/30 休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年 第九課給女兒的一封信 第十課愁孫耶，好去睏啊！ 第十一課聽！流星的故事 統整活動三 第肆單元生命之美 第十二課誕生 第十三課用手指舞出動人的交響曲 第十四課永遠不會太晚 統整活動四 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 俗語 傳統念謠～耕農歌 古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 咱來熟似語詞俗句型	Unit 3 Face the Music Unit 4 Don’ t Be a Couch Potato Review 2 Final Review Culture: Transportation Around the World	六、整數、小數除以整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 單元 4 力與運動 1. 力的測量 2. 摩擦力 3. 物體運動的快慢	第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	2、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-1 探索自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	四、你我好關係 1. 友善的互動 2. 關係的修復 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2. 做個時間達人 3. 錢到哪裡去 4. 理財計畫	單元三 跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化 單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 單元五 有氧舞活力 5-1 拳擊有氧 5-2 荷里皮波舞 單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀 單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	資訊教育(10 節) 單元 2 天籟之影 加入影音遠征隊 影音遠征隊第一戰 影音遠征隊的大勝利 單元 3 解題高手 解題高手 單元 4 抽絲剝繭流程圖 流程圖介紹 主題式流程圖繪製 學校行事(3 節) 交通安全教育 家庭教育 學年行事(4 節) 畢業典禮 休業式 班級行事(19 節) 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 學校特色課程(4 節)-大墩育大樹	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 表演 實作 實踐 鑑賞 作業 紙筆測驗 報告	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
					資料蒐集整理									
			能力指標 （代碼）	2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-8、2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3、3-3-3-1、3-3-3-2、3-3-3-3、3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3、5-3-1、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	5-n-12、5-n-10、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-07、5-a-04、	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-4、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	2-3-1、3-3-1	1-2-1。1-2-3。1-2-4。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。6-2-2。6-2-4。7-2-1。7-2-5。7-2-6。		
第二次定期評量														

註 1：本校 5 年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	3.8.11.15 2.3.8.13 3.8.9.13	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	6.9 6 6	4 節	每學年 4 小時以上

家庭教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	12.13 11 12	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5 5 5	3 節	每學年應有 4 小時以上
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
環境教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	10 10 10	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	14 14.15	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	9	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	學生朝會	4	1 節	可併入相關活動辦理
全國防災日地震避難掩護演練	學生朝會	4	1 節	
生命教育	學生朝會	16.17	2 節	
臺灣母語日	學生朝會	每周一實施		每週一為全校母語日
書法教育	融入藝文領域	6(2).7(2)	4 節	3-6 年級實施
兒童節活動	學生朝會 彈性學習節數	7 7	2 節	

