表 3-2-I-(四年級)

111 學年度臺中市 南屯 區 大墩 國民小學 四 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	111/8/30 | 111/11/5	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3-11/4 **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢 第二單元人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯一種樹的人	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	**開學預備週** Alphabet, Numbers, Classroom English **節慶** Festival Moon Festival **Starter Unit** Starter Unit **天氣** Unit 1 How’s the Weather? **感覺** Unit 2 Are You Thirsty?	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 加油小站 1	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	單元一團隊動章 1-1 任務新安排 1-2 團隊的規範 1-3 愛班與合作 單元二攜手向前行 2-1 同心協力	**單元一飲食智慧王** 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面觀 活動 3 體重控制有一套 **單元二快樂每一天** 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 **單元三克癮防衛隊** 活動 1 消滅菸蟲行動 活動 2 癮力效應 **單元四體能我最棒** 活動 1 體適能知多少 活動 2 體適能大挑戰	【國際展視野】10 節 各國的名畫(6) 不同的神話/傳奇故事(4) 【綠光閱森林】10 節 認識圖書館/與作家書有約(2) 圖書館小幫手/圖書館的資訊與服務(3) 愛閱樂讀/史地書文本閱讀(4) 資訊利用/我的家鄉專題報告(1) 【生活玩科技】10 節 單元 1-網路搜搜搜(5) 單元 2-電子郵件(5) 【大墩育大樹】3 節 認識無患子(3)		【學校行事】7 節 友善校園 交通安全教育 反毒影片教學 環境教育 地震防災演練 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程	
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。	1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句	【Alphabet, Numbers, Classroom English】 1. 能認識各國文化特色。 2. 能依提	1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。	1.知道地表環境由生物和非生物所構成 2.了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲， 辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。	1.透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。 2.了解團體中服從多數人決	【活動 1 飲食新概念】 1.了解飲食均衡對健康的重要性。 2.了解飲食選擇的影響因素。				

				3.理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5.了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6.針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7.運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7.正確說出本課餐具語詞。 8.正確說出本課學過的語詞例句。	示說出國家名稱。 3. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字母拼讀例字。 4. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 5. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。 6. 能聽辨並說出本冊的教室用語。 【Festival Moon Festival】 1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 eat, a moon cake, a pomelo, Chang-O, Jade Rabbit。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識	2. 在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 3. 在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。 4. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 5. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 6. 在具體情境中，認識「億位」。 7. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 8. 能用＞、＜的符號，表示兩數的大小關係。 9. 在具體情境中，做大數的加減計算。 10. 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 11. 在具體	3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的	3.知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6.知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 8.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 9.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 10.了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 11.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 12.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 13.認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。	3. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 4. 能調出不同色彩並進行創作。 5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6. 能運用色彩特性設計生活物件。 7. 培養想像力與創意。 8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。 3.參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。 4.覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。 5.覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。 6.將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。 7.重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。 8.分享生活中各種團隊合作的情境。 9.覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。 10.分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。 11.透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。	3.願意從日常生活中實行均衡飲食。 4.了解六大類食物的類型。 5.能說出營養素的主要食物來源及功能。 6.了解飲食均衡對健康的重要性。 7.願意從日常生活中實行均衡飲食。 8.討論家庭飲食型態對個人飲食習慣的影響。 【活動 2 飲食生活面面觀】 1.認識營養不均所造成的健康問題。 2.能舉出有助於生長發育的因素。 3.知道食物的攝取量會隨年紀、性別及活動量而有所差異。 【活動 3 體重控制有一套】 1.了解飲食、運動和體重控制的關係。 2.探討影響自己選擇食物的因素。 3.覺察自己的飲食習慣是否有益健康。 4.能選擇適當的食物，以避免體重過重。 5.認識營養不均所造成的健康問題。 6.能舉出有助於生長發育的因素。 7.認識營養不均所造成的健				

						中秋節節慶相關用語：Look at the Moon. Let’s eat moon cakes。 【Starter Unit】 1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Is he a driver? 詢問他人職業，並以 Yes, he is. / No, he’s not. 回答。 3. 能以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p- 所組成的字詞，如：big, Ben, box, pig, pen, pat，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能了解無聲子音與有聲子音的不同。 【Unit 1 How’s the Weather?】 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 【Unit 1	情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。 能透過積木或方瓦理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。	重要性。 14.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	14.察覺不同的環境有不同的生物生存。 15.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 16.了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。 17.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。 18.察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 19.察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 20.察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21.察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 22.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 23.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 24.觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 25.觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 26.察覺環境提供人類豐富的資源。			康問題。 8.能舉出有助於生長發育的因素。 【活動 1 校慶運動會】 1.認識情緒類型。 2.練習負向情緒的調適技巧。 3.如何提升抗壓力。 【活動 2 明日之星】 1.接受自己的獨特性。 2.提升自我價值。 3.體會自我實現的感受。 【活動 3 我愛我的家】 1.了解家庭對自己的重要性。 2.學習良好的家庭溝通。 3.演練家庭溝通技巧。 4.以語言和行動表達對家人的愛。 5.生活快樂指數自我評量。 【活動 1 消滅菸 蟲行動】 1.了解吸菸對健康的危害。 2.建立無菸家庭。 3.建立無菸校園。 【活動 2 癮力效應】 1.了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。 2.專題研究檳榔相關議題。 3.了解飲酒的行為及飲酒相				

						How’s the Weather?】 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。 2. 能以 How’s the weather? 的句型詢問他人，並以 It’s sunny. It’s hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let’s have fun。 【Unit 1 How’s the Weather?】 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How’s the Weather? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞，如：dot、duck、dig、tot、tuck、ten。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 【Unit 1			27.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28.了解人類活動對水域環境造成的影響。 29.落實行動保護水域環境和水生生物。 30.認識魚身體的其他構造與功能。			關的文化、媒體、社會等相關議題。 4.了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 5.拒絕使用菸、酒、檳榔的技巧。 6.評量拒絕使用菸、酒、檳榔的能力。 【活動 1 體適能知多少】 1.認識體適能的意義與類別。 2.進行體適能檢測。 3.評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。 4.善用資源和記錄改善體適能。 【活動 2 體適能大挑戰】 1.認識 Tabata 運動。 2.分組進行 Tabata 運動。 3.進行創意 Tabata 運動組合。				

						How’s the Weather?】 1. 能知道查詢天氣的方法。(彈性教學) 2. 能理解英語小提醒「問句不同調」的內容。 【Unit 2 Are You Thirsty?】 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 【Unit 2 Are You Thirsty?】 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺，並以 Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn’t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out!										

						及 Are you OK?。 【Unit 2 Are You Thirsty?】 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c-所組成的字 詞，如：gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	1.觀察 2.問答 3.實作 4.自評				
第一次定期評量																
十一~二十一	111/11/6 | 112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/10-1/11 **第二次定期評量** 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 許願椅 閱讀階梯二 國王的噴泉	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	**感覺、複習一** Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1 **第一次評量** Exam 1 **食物** Unit 3 What Are These? Unit 4 Do You Want Some Pizza? **複習二、總複習** Review 2、Final Review	第 6 單元分數 第 7 單元數量關係 第 8 單元整數四則 第 9 單元小數 第 10 單元長度 加油小站 2	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生四、圖紋創意家 4-2 百變的圖紋 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元	單元二攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心體驗 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	**單元四體能我最棒** 活動 3 支撐擺盪 **單元五運動力與美** 活動 1「鈴」聲響起 活動 2 飛天旋轉 **單元六跑跳擲我最行** 活動 1 更快、更高、更強 活動 2 田徑跑跳擲 活動 3 誰能擲得遠 **單元七運動衝衝衝** 活動 1 快接快	【國際展視野】11節 不同的神話/傳奇故事(3) 有趣的兒歌/名謠(8) 【綠光閱森林】11節 資訊利用/我的家鄉專題報告(8) 愛閱樂讀/認識雜誌(3) 【生活玩科技】11節 單元 3-雲端硬碟檔案管理(5) 單元 4-雲端服務(6) 【大墩育大樹】8節		【學校行事】3 節 交通安全宣導 家庭教育	

						文化單元、第二次評量 Culture、Exam 2				6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場		傳 活動 2 運球好好玩 活動 3 運球追追追 活動 4 防守不漏接 活動 5 防守九人組 活動 6 隔網出擊	認識無患子(1) 創作無患子(3) 泡泡無患子(4)			
			教學重點	1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3.找出句子的錯誤並訂正。 4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5.理解課文內容，並進行摘要。 6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2.了解所學受傷症狀的意思。 3.聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5.正確說出本課電器語詞。 6.體會臺灣傳統民謠之美。 7.了解並欣賞念謠的文意。 8.理解練習操作規則。 9.正確回答問題。 10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11.明白題幹語意， 完成練習。 12.聽辨閩南語的故事內容。	【Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1】 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能認識	1. 認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義；透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 2. 熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 3. 透過數線，了解簡單分數的順序；在數線上標記簡單分數的位置。 4. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 5. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。 6. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。 7. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。	1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2.藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.藉由觀察了解光是直線行進。 6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9.認識光反射特性的生活應用。 10.運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。 11.了解聲與光在生活中的應	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。	1.分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 2.學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。 3.進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通、關懷與協助。 4.省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。 5.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 6.分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。 7.發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 8.進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。 9.擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。	【活動 3 支撐擺盪】 1.練習平板支撐動作。 2.練習手推車動態支撐。 3.練習單槓支撐動作。 4.練習單槓支撐和擺盪。 5.認識單槓運動安全須知。 【活動 1「鈴」聲響起】 1.能學會扯鈴基本運鈴動作。 2.能做出扯鈴「金雞上架」招式。 3.能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。 4.能學會扯鈴基本運鈴動作。 5.能做出扯鈴「金雞上架」招式。 6.能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。 【活動 2 飛天旋轉】 1.學會飛盤擲、接動作。 2.學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3.能在飛盤遊			

						駱駝適應沙漠的方式。（彈性教學） 7. 能理解英語理解英語縮寫的規則。 【Exam 1、Unit 3 What Are These?】 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能理解故事內容。 7. 能正確運用所學字	8. 透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。 9. 透過觀察小方格，認識奇偶數的定義；透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相乘後的變化。 10. 將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 11. 知道併式中只有加減、乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 12. 在具體情境中理解連減兩數時，第一個數減以後兩數之和（積）與由左而右逐一計算的結果相同。 13. 知道併式有括號時，括號裡的要先計算。 14. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 15. 透過平分色紙的情境，理解 1/100＝0.01 的關係；藉由 10/100 張色紙是 0.10 張色紙，1/10 張色紙是	9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	用。 12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16.利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 17.學習電池串聯與並聯的連接方式。 18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22.察覺生活中小馬達的應用。 23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。		10.執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。 7.展開社區服務行動，規畫社區服務學習計畫，並增能學習加強服務能力。 8.執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。 9.省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	戲中，討論討論並思考策略。 4.能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。 5.學會飛盤擲、接動作。 6.學會飛盤擲遠與擲準技巧。 7.能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 8.能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。 【活動 1 更快、更高、更強】 1.認識奧運起源。 2.認識古希臘奧運的貢獻。 3.知道奧運的運動價值。 4.分享奧運的運動價值。 【活動 2 田徑跑跳擲】 1.能了解田徑運動的起源。 2.能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3.能透過團體遊戲培養團隊精神。 【活動 2 田徑跑跳擲】 1.能了解田徑運動的起源。 2.能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3.能透過團體遊戲培養團隊精神。 【活動 3 誰能擲得遠】				

						詞。 【Unit 3 What Are These?】 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hot dogs、hamburgers、sandwiches。 2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Here you are. 及 How about you?。 【Unit 3 What Are These?】 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are These? 2. 能聽辨及運用字母	0.1 張色紙的連結，了解 0.10＝0.1。 16. 認識二位小數的記法和讀法；在具體情境中，熟悉小數的換算；利用定位板，進行二位小數的換算。 17. 使用定位板認識位值單位「百分位」；在定位板上進行小數的大小比較。 18. 以 001 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 19. 解決二位小數的加、減法問題，並會使用直式計算。 20. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數，在數線上做小數的加減。 21. 認識長度 1 公里是 1000 公尺、1 公里是 100000 公分，了解公里和公分間的換算。 認識公里和公尺間的關係、了解公里和公尺間的換算；公里的加減乘除計算，公里和公尺複名數的加減、乘除計算。		26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。			1.學會正確的壘球擲遠的動作。 2.能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。 【活動 1 快接快傳、活動 2 運球好好玩】 1.能正確的用單手傳接球並控制球的力道與方向。 2.在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出雙手運球的動作。 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略，並運用於遊戲中。 【活動 3 運球追追追、活動 4 防守不漏接】 1.能做出直線前進及變換方向前進的運球動作。 2.能觀察同學的動作並反思。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。 4.能做出正確的防守動作。 5.利用實際演練，增進防守的熟練度。 6.能思考防守策略，並運用於遊戲中。				

						拼讀法讀出以 v-, f-所組成的字詞，如：van、vat、vet、fan、fat、fun，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 【Unit 3 What Are These?】 1. 能認識水果的生長位置。(彈性教學) 2. 能理解理解指示代名詞（this / that / these / those）的使用時機。 【Unit 4 Do You Want Some Pizza?】 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。						【活動5 防守九人組】 1.能了解樂樂棒球的場地規格及守備規則。 2.能利用實際演練，增進防守的熟練度。 3.能思考防守策略，並運用於遊戲中。 【活動6 隔網出擊】 1.能正確做出低手擊球動作。 2.能正確做出高手擊球動作。 3.能運用擊球進行遊戲，並思考遊戲策略。				
						【Unit 4 Do You Want Some Pizza?】 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、water、tea、cake、pizza、rice、ice cream。 2. 能以 Do you want										

						some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。 【Unit 4 Do You Want Some Pizza?】 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞，如：zip, Zack, zit, sip, sack, sock，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 【Unit 4 Do You Want Some Pizza?】 1. 能認識世界各地的冰品。(彈										

						性教學） 2. 能理解理解 some 的使用規則。 【Review 2、Final Review】 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字 與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 v-, f-, z-, s- 所組成的字詞。 【Culture 、Exam 2】 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。 3. 能將										

						Units 1-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。 7. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。 8. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經驗或想法。 10. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。 11. 能說出不同國家的特色美食。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	1. 觀察 2. 問答 3. 實作 4. 自評				
第二次定期評量																	

註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	8.9.10.14.15 8.9.10 4.8.9.10	12	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	6 6 6	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	13 13 13.14	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5 5 5	3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	學生朝會	16	1 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
環境教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	7 7 7	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	11.12 11	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	17	1 節	以融入或安排於學校活動實施
空氣品質防護宣導	學生朝會	7	1 節	可併入相關活動辦理
全國防災日地震避難掩護演練	學生朝會 彈性學習節數	3 3	2 節	
生命教育	學生朝會	4	1 節	
臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週一為全校母語日
書法教育	融入藝文領域	6(2).7(2)	4 節	3-6 年級實施
游泳課程	融入健體領域	2(2).3(2).4(2)週	6 節	實施年級 4.5 年級

表 3-2-II-(四年級)

111 學年度臺中市 南屯 區 大墩 國民小學 四 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/2/13 | 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20-4/21 **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我姐姐	第一單元 迢迢買等路 第一課 歇睏日去佗位 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重佮欣賞 第三課 個性攏無仝	**開學預備** Starter Unit **時間** Unit 1 What Time Is It? **第一次評量、動作** Exam 1、 Unit 2 What Are You Doing? **動作** Unit 2 What Are You Doing?	第 1 單元統計圖表 第 2 單元分數的加減和整數倍 第 3 單元概數 第 4 單元小數乘以整數 第 5 單元四邊形 加油小站 1	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 什麼是毛細現象 活動 2 什麼是虹吸現象 活動 3 連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	單元一文化你我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生活家 1-3 文化推推推 單元二工作放大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂	**單元一健康從齒開始** 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 **單元二消費高手** 活動 1 消費停看聽、 活動 2 聰明安心吃 **單元三成長的喜悅** 活動 1 迎接青春期 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 **單元四防災小小兵** 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 **單元五運動休閒樂趣多** 活動 1 活力家庭愛運動	【國際展視野】10 節 光影魔術師/各國的皮影戲(6) 垃圾車來囉！(4) -少女的祈禱在台灣 -少女的祈禱在澳洲 -少女的祈禱在--- 【綠光閱森林】10 節 圖書小幫手/墊子閱讀初體驗(2) 愛閱樂讀/生活宣導一把罩(2) 媒體識讀-新聞偵探追追(3) 資訊素養/神秘的水中生物(3) 【生活玩科技】10 節 單元一:有你真好(3) 單元二:生日邀請卡(6) 單元三:麻吉通訊錄(1) 【大墩育大樹】3 節 認識金針花(2) 感恩胸花(1)		【學校行事】7 節 友善校園 交通安全教育 反毒影片教學 環境教育 兒童節慶祝活動 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程	
			教學重點	1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.運用推論	1.能說出數個戶外活動及地點。 2.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4..說出生活	【Starter Unit】 1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖；將統計表資料整理並繪製成數量長條	1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產	1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2.我們可以看到晚上天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與	1.演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2.欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3.認識斷奏與非圓滑奏的演	1.透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。 2.蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。 3.透過參與文化活動的經	【活動 1 食物卡齒縫了】 1.正確清潔齒縫異物。 2.學習正確使用牙線。 【活動 1 食物卡齒縫了】 1.正確清潔齒縫異物。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7.能運用找主旨的策略。	中同時進行兩件事的經驗及語句。 5.能說出數個老街名稱及農特產。 6.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10..能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11.能了解個性語詞的內涵。	出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能理解字尾 e 與母音的關係。 【Starter Unit】 1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能理解字尾 e 與母音的關係。 【Unit 1 What Time Is It?】 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 【Unit 1 What Time Is It?】 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：twenty, thirty,	圖；將統計資料應用省略符號整理成長條圖。。 3. 認識省略符號，報讀有省略符號的長條圖。 4. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 5. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。 6. 能利用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。 7. 能在具體情境中，解決 2 個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 8. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 9. 能在具體情境中，解決 2	品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興	分享，知道月亮在白天或晚上都可能出現。 3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9.從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13.透過一個月的	奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10.變換物件角度，進行聯想接畫。 11.了解光影效果在藝術創作上的應用。 12.培養豐富的想像力與創作能力。 13.以多元藝術活動展現光影的變化。 14.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 4.透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。 5.規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。 6.覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。 7.分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。 8.嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。 9.透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。 10.探索生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌。 11.訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。 12.透過互動，討論對感興趣的工作進行深入探索的做法。 13.進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。	2.學習正確使用牙線。 【活動 2 牙齒好正】 1.認識口腔檢查服務。 2.認識牙齒的構造與功能。 3.了解牙齦健康對口腔健康的影響。 4.採取改善口腔健康的行動。 【活動 2 牙齒好正】 1.正確選擇口腔保健用品。 2.練習牙齒自我檢查的方法。 3.辨識口腔衛生保健產品資訊。 【活動 1 消費停看聽、 活動 2 聰明安心吃】 1.覺察購物的需求和如何選擇。 2.認識購物的方式。 3.了解不同購物方式的優缺。 4.認識不同類別的商品標示。 5.了解必要的商品標示內容。 6.了解購物後，索取統一發票的重要				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間，並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late.。 【Unit 1 What Time Is It?】 1.能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字詞，如：pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼讀	個假（帶）分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 10. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 11. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 12. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 13. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 14. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概	趣的職業進而深入研究。 10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響	月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15.了解吸水物品中水的移動現象。 16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 18.了解吸水物品中水的移動現象。 19.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 21.認識生活中毛細現象的應用。 22.利用毛細現象進行遊戲。 23.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 25.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 26.認識生活中水平現象的例子。			性。 7.認識消費者保護專線1950。 8.認識食品標章。 9.了解食品標章的意義。 10.了解食品消費的注意事項。 11.了解食品的保存方式。 12.學會閱讀商品標示的保存方法說明。 13.學會閱讀食品包裝的標示內容。 14.認識有食品標章的商品。 【活動 1 迎接青春期、活動 2 男生女生做朋友】 1.能認識青春期的生理變化。 2.能用健康的態度面對青春期。 3.能學會建立友誼的方法。 4.能了解每個人都擁有身體自主權。 5.能尊重別人的身體自主權。 【活動 3 我的未來不是夢】 1.能察覺性別刻板印象。 2.能體會兩性的特質與能力				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						韻文。 【Unit 1 What Time Is It?】 1. 能認識世界著名的特色時鐘。 (彈性教學) 2. 能了解數字的歸納邏輯。 【Exam 1、Unit 2 What Are You Doing?】 1. 能聽懂、辨識並說出Starter Unit-Unit 1所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫Starter Unit -Unit 1 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以本冊長短母音所組成的字詞。 5. 能吟唱Unit 1 的歌謠。 6. 能理解故	數的範圍。 15. 應用無條件進入法（無條件捨去法、四捨五入法）解決概數的問題。 16. 透過情境及取概數活動，進行整數的加（減）法估算活動。 17. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 18. 能解決一位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 19. 能解決二位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 20. 能解決一位（二位）小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 21. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 22. 能在具	因素。 17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。	27.透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。 28.透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。 29.了解生活中連通管原理的應用。			沒有明顯差異。 3.能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。 4.不因性別阻礙自己的潛力發展。 5.能用健康的態度面對青春期。 6.能保護自己的身體自主權。 7.不因性別阻礙自己的潛力發展。 【活動 1 天搖地動】 1.認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。 2.辨別適宜的安全避難角。 3.認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。 4.辨別適宜的安全避難角。 5.培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。 6.培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。 7.能於學校演練地震逃生並熟習防震措施。 8.了解擬定家				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						事內容。 7. 能正確運用所學字詞。 8. 能理解故事內容。 9. 能正確運用所學字詞。 【Unit 2 What Are You Doing?】 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問，並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。	體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。 23. 理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。 24. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。 25. 理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 26. 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。 27. 理解長方形和正方形的簡單性質；菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 28. 理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。 29. 學習描繪長方形、正方形、菱形、平行四邊形和					庭逃生計畫與緊急救難包的重要性。 9.了解家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。 10.知道家庭防災卡如何填寫。 11.能說明緊急救難包的重要性，並向他人倡導。 【活動 2 狂風暴雨】 1.認識颱風造成的災害。 2.培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。 3.認識颱風造成的災害。 4.培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。 5.知道颱風災後環境衛生清潔的重要性。 【活動 1 活力家庭愛運動】 1.能分享自己或與家人從事運動的心得。 2.能說出養成規律運動的妙招。 3.學會正確的登階運動的動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								健康與體育(3)	校訂課程			備註
				語文			數學(4)						彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						【Unit 2 What Are You Doing?】 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成 的字詞，如：kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 【Unit 2 What Are You Doing?】 1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處。 (彈性教學) 2. 能理解現在進行式的文法規則。	梯形。 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。								
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 實作評量	1.觀察 2.問答 3.實作 4.自評			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
第一次定期評量															
十一~二十一	112/4/23 | 112/6/30	6/8-6/9 六年級畢業生成績評量 6/16 畢業典禮 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/27-6/28 **第二次定期評量** 6/30 休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課 長尾山娘 第五課 寄生仔緊大漢 單元活動三	**我們的學校生活、節慶教學** Review 1、Festival **房間名稱** Unit 3 Where Are You? **第二次評量** Exam 2 **位置** Unit 4 Where’s My Hat? **我的房間、總複習** Review 2、Final Review **第三次評量、文化單元** Exam 3、Culture	第 6 單元周長和面積 第 7 單元等值分數 第 8 單元時間的加減 第 9 單元立方公分 加油小站 2	二、家鄉的人口與交通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成長變化 活動 3 昆蟲重要嗎 四、水的移動 活動 1 能量和能源是什麼 活動 2 自然界中有什麼資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	單元二工作放大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 感謝有你 單元三讓生活充滿美 3-1 美，無所不在 3-2 美，探索發現 3-3 美，改變生活	**單元五運動休閒樂趣多** 活動 2 健走好處多 活動 3 臥虎藏龍 **單元六運動大集合** 活動 1 伸展自如 活動 2 柔軟支撐 活動 3 用身體作畫 活動 4 毽子樂 **單元七球兒好好玩** 活動 1 傳停大挑戰 活動 2 盤球追追追 活動 3 籃球大突破 活動 4 躲避球大戰 活動 5「羽」你同樂 **單元八戲水安全停看聽** 活動 1 防溺常識說一說 活動 2 救溺、自救一起來 活動 3 水中小勇士	【國際展視野】10節 垃圾車來囉！(3) -少女的祈禱在台灣 -少女的祈禱在澳洲 -少女的祈禱在--- 城市風光大探索(7) 【綠光閱森林】10節 資訊素養/神秘的水中生物(7) 主題閱讀/跨閱樂讀(3) 【生活玩科技】10節 單元三:麻吉通訊錄(4) 單元四:我的班級真精彩(4) 單元五:我們都是朋友(2) 【大墩育大樹】7 節 感恩胸花(3) 金針花感恩電子卡片(4)		【學校行事】3 節 交通安全教育 家庭教育	
			教學重點	1.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2.藉由閱讀文本，仿寫文章。 3.聆聽與課	1.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2.能了解個性語詞的內涵。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我	【Review 1、Festival】 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所 習得的單字、句型與	1. 能用正（長）方形周長公式，算出正（長）方形的周長。 2. 以 1 平方公分為單位，進行面積的估	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3.討論如何表示昆蟲的位置。 4.認識昆蟲的身	1.欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。	1.探討工作的甘苦。 2.探討成為優秀工作者的條件。 3.覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。	【活動 2 健走好處多】 1.能了解從事健走運動應注意的事項。 2.學會正確的健走運動的動作要領。 3.學會應用科				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4.能認識不同的開頭與結尾的方法。 5.發揮想像力，改寫成語故事。 6.蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9.能聽得懂環保標語。 10.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11.能聽得懂環保標語。	日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的 單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5.能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。 【Unit 3 Where Are You?】 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 【Unit 3 Where Are You?】 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：bathroom, bedroom, dining room,	測、實測。 3. 應用長（正）方形面積公式，解決生活中長（正）方形的面積問題。 4. 能用長（正）方形面積公式，算出長（正）方形的面積。 5. 認識面積單位「平方公尺」，了解 1 平方公尺＝10000 平方公分。 6. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 7. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 8. 能能認識 n / n 和 1 的等值關係。 9. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 10. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 11. 透過再	類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉	體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7.決定飼養的昆蟲與方法。 8.討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。 9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10.設計製作觀察記錄表。 11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15.昆蟲在大自然中有重要的角色。 16.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。	3.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4.變換物件角度，進行聯想接畫。 5.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8.設計生活小物，添加生活趣味。 9.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10.了解光影效果在藝術創作上的應用。 11.培養豐富的想像力與創作能力。 12.以多元藝術活動展現光影的變化。 13.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群	4.規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。 5.藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。 6.透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。 7.分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。 8.覺察可以用不同的感官去感受跟覺察生活中的美。 9.觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。 10.發現校園中創意布置之美。 11.討論校園中創意改造計畫。 12.實踐校園創意改造計畫。 13.嘗試維持校園創意改造的成果。 14.分享生活中創意解決生活問題的例子。 15.規畫並實踐生活中的創意改造。 16.發現生活中創意和美的結合。	技資訊，充分利用各項運動資源。 【活動 3 臥虎藏龍】 1.學會正確的武術運動的動作要領。 2.能利用假日邀集家人一起從事運動。 3.能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。 【活動 1 伸展自如】 1.認識柔軟度的重要性與其他檢測方法。 2.進行靜態伸展運動。 3.進行動態伸展運動。 4.認識伸展運動的原則。 5.認識與實作肌肉拉傷的處理方法。 6.討論課後自主進行伸展運動的方法。 【活動 2 柔軟支撐】 1.模仿柔軟支撐動作練習。 2.認識柔軟支撐動作練習策略。 3.進行創作組合。 4.進行展演分享。 【活動 3 用身體作畫、活動				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your grandma?的句型詢問他人，並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。 【Unit 3 Where Are You?】 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組 成的字詞，如：hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀	細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 12. 能在測量的情境中，認識分母是10、100 的分數的等值關係。 13. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 14. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。 15. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。 16. 能將一位小數換成分數；能將二位小數換成分數。 17. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 18. 能解決時間二階單位的計算問題。 19. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。	的主要物產。 11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	18.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19.能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 20.習得能量之簡易定義。 21.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22.驗證聲音符合能量的簡易定義。 23.知道提供能量的來源，稱為能源。 24.認識常見的能源。 25.知道哪些能源可用來發電。 26.知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27.知道電力的能量來源也多是太陽。 28.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29.自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30.知道自然資源在生活中的應用。 31.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32.自然資源可分	己互助關係。 15.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。		4毽子樂】 1.進行兩人組合造型。 2.進行多人組合造型。進行創作組合。 3.進行展演分享。 4.能做出一踢一接的踢毽動作。 5.能做出連續踢毽動作。 6.能利用課餘時間自我挑戰，進行踢毽子練習。 【活動 1 傳停大挑戰、活動 2 盤球追追追】 1.能用腳內側做精準的傳球及停球。 2.在遊戲過程中，能運用所學的技能，展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤球的動作。 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略，並運用於遊戲中。 【活動 3 籃球大突破】 1.能做出原地				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						韻文。 【Unit 3 Where Are You?】 1. 能理解書的分類：Fiction 與 Non-Fiction。（彈性教學） 2. 能理解疑問詞的語意與功能。 【Exam 2、Unit 4 Where’s My Hat?】 1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 2-3 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以本冊長短母音所組成的字詞。 5. 能吟唱 Unit 2-3 的歌謠。 6. 能理解故事內容。 7. 能正確運	20. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 21. 能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。 22. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 23. 能經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻 24. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 25. 用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。 26. 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。 27. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 28. 以白色		成生物資源與非生物資源。 33.知道自然資源在生活中的應用。 34.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 39.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41.不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42.知道自己能為拯救環境做些什麼。 43.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44.回收物品再利			小碎步加速過人及向後墊步加速過人的運球動作。 2.能觀察同學的動作並反思。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。 【活動 4 躲避球大戰】 1.能學會快速傳接球動作技巧。 2.能做出快速轉身後退動作。 3.比賽過程能遵守規範。 【活動 5「羽」你同樂】 1.藉由練習和遊戲，熟悉羽球特性。 2.能以正確持拍動作，連續向上拍擊球。 3.能利用課餘時間，進行羽球練習活動。 【活動 1 防溺常識說一說、活動 2 救溺、自救一起來】 1.能學習戲水安全注意事項。 2.了解防溺十招的內容。 3.課餘時間從事戲水活動，能符合防溺十招的內容，保				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						用所學字詞。 【Unit 4 Where’s My Hat?】 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where’s my / the bag? 的句型詢問他人，並以 It’s on / in / under / by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What happened? / Don’t worry.。 【Unit 4 Where’s My Hat?】 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞，如：	積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 29. 以1立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。		用設計。 45.透過桌遊進一步接觸各種環境問題與解決方法。 46.知道自己能為拯救環境做些什麼。			障自身安全。 4.救生器材的認識與使用。 5.實際練習水中自救的方式。 6.認識水上安全標誌。 【活動3 水中小勇士】 1.學習蹬牆潛水、自由式閉氣划手的動作。 2.透過遊戲練習，能夠了解潛水及划手動作的正確性。 3.能思考策略，並運用於遊戲中。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						cut, tub, cute, tube, mute, cube。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 【Unit 4 Where’s My Hat?】 1. 能認識電腦的周邊設備。（ 彈性教學 ） 2. 能理解表示方位的介係詞：on, in, under, by。 【Review 2、Final Review】 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得 的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字 與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、 句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						出以 -o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞。 【Exam 3、Culture】 1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。 8. 能說出不同國家的著名地標。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	自我評量 實作評量	1.觀察 2.問答 3.實作 4.自評				
第二次定期評量																

註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 5 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	3.8.11.15 2.3.8.13 3.8.9.13	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	6.9 6 6	4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	12.13 11 12	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5 5 5	3 節	每學年應有 4 小時以上
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
環境教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	10 10 10	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	14 14.15	3 節	每學年至少 4 小時以上

反毒影片教學	彈性學習節數	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	9	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	學生朝會	4	1 節	可併入相關活動辦理
全國防災日地震避難掩護演練	學生朝會	4	1 節	
生命教育	學生朝會	16.17	2 節	
臺灣母語日	學生朝會	每周一實施		每週一為全校母語日
書法教育	融入藝文領域	6(2).7(2)	4 節	3-6 年級實施
兒童節活動	學生朝會 彈性學習節數	7 7	2 節	