

表 3-2-I-(二年級)

111 學年度臺中市 南屯 區 大墩 國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3-11/4 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	第 1 單元數到 300 1-1 認識 300 以內的數 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等於 2-3 二位數的加法估算 第 3 單元幾公分 3-1 有多長 3-2 認識 1 公分 3-3 長度的測量 3-4 長度的加減 3-5 畫長度 第 4 單元二位數的減法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算 4-3 加法和減法的應用 4-4 二位數的減法估算	一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人 貳、運動好事多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手	【國際展視野】10 節 除了中文和母語，還有哪一種？(4) 不是臺灣，那是哪裡呢？(4) 我們一樣，還是不一樣(2) 【綠光閱森林】10 節 介紹讀報(5) 認識參考工具(5) 【大墩育大樹】3 節 其實不「榕」易(3)		【學校行事】7 節 友善校園 交通安全教育 反毒影片教學 環境教育 地震防災演練 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
						第 5 單元容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多 加油小站－ 魔術小偵探							
			教學重點	1. 理解課文趣味， 美讀課文。 2. 專心聆聽、回答 問題，理解課文內 容。 3. 加入適合的人物 動作、表情描寫 後，以適切的語氣 和速度表達後，完 成學習單。 4. 透過圖文觀察， 回答與課文相關問 題，理解課文內 容。 5. 分辨句子的種 類，寫作時能適當 運用在文章中。	1. 能理解課文，並 正確朗讀課文內 容。 2. 能了解生活清潔 用品，並應用於生 活。 3. 能學會對話句 型，實踐在生活應 對中。 4. 了解俗諺的意 思。 5. 聽懂並說出俗諺 故事。 6. 了解俗諺的意 思。 7. 聽懂並說出俗諺 故事。 8. 聽懂各種常見動 物的閩南語說法。	1. 透過累加 1 和累 加 10 的方式，認 識 300 以內的 數，進行 300 以 內數的位值單位 換算。 2. 透過定位板認識 「百位」的位 名。 3. 聽到數詞或看到 數字拿出對應的 具體量，進行 300 以內的做數活 動；透過生活情 境，進行 300 以 內兩數的大小比 較。 4. 透過併加型和添 加型情境，用直 式計算解決二位 數不進位的加法 問題。 5. 用直式計算解決 二位數一次進位 的加法問題；直 式計算解決和在 200 以內的二位數 連續進位的加法 問題。 6. 透過具體操作情 境，理解用 >、 < 和 = 來表示算 式大小的關係。	【1. 親近動物】 1. 能說出曾經親近的 動物及地點。 2. 能和同學分享親近 動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有 許多動物和我們生活 在一起。 4. 能說出所觀察動物 的外形。 5. 能說出所觀察動物 的運動方式。 6. 能說出所觀察動物 的特色。 【1. 親近動物】 1. 能欣賞＜動物狂歡 節＞。 【2. 我愛動物】 1. 能從同學的觀察分 享中認識不同的動 物，了解動物的喜 好。 2. 能欣賞並發表每個 人油土作品的特色。 3. 能和同學分享自己 所觀察的動物。 4. 能演唱〈大象〉。 5. 能將〈大象〉的歌 詞改成自己喜歡的動 物唱出來。 6. 能配合歌曲〈大 象〉，利用簡單的肢 體把自己喜歡的動物 表演出來。 【2. 我愛動物】 1. 能說出對待動物的 正確行為。 2. 能在日常生活中落 實愛護動物的行為。	1. 學習如何讀懂通 知單，透過身高體 重測量通知單覺察 自己的體位是否正 常、說出調整體位 的方法，發覺飲食 與生活習慣對健康 的重要性。 2. 藉由觀察牙齒的 活動，了解牙齒的 生長情形，進而了 解牙齒的功能、重 要性，及蛀牙的嚴 重性與處理方法； 知道牙醫師協助愛 護牙齒的方法，了 解愛護牙齒，避免 蛀牙的重要性。 3. 知道什麼時候需 要更換牙刷，知道 如何挑選適合自己 使用的牙刷。 4. 知道正確刷牙的 重要、方法和步 驟，知道日常生活 中愛護牙齒的方 法，培養正確刷 牙、保健牙齒的生 活習慣。 5. 覺察並反省自己 在與家人相處時的 想法和情緒，學習 覺察自己的想法，					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。 8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因 9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識1公分的個別單位。 10. 以1公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以1公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 11. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。 12. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 13. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題	3.能說出自己可以幫助動物做的事。 4.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。 【1.風來了】 1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2.能發現風隨時存在我們的生活中。 【1.風來了】 1.能感受風對物體的影響。 2.能從觀察中發現風有強弱的不同。 3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5.能知道風帶來的益處有哪些。 【2.風的同樂會】 1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。 【2.風的同樂會】 1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱＜風的同樂會＞，並感受風的強	反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。 6.和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 7.用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8.和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 9.認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。 10.用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 11.了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						題。 14. 運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法解題活動。 15. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 16. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 17. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 18. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。	弱與歌曲速度的關聯。 5. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【1. 神奇的泡泡】 1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4. 能自己動手製作泡泡水。 5. 能知道各種不同的吹泡泡工具。 6. 能動手製作吹泡泡的工具。 【1. 神奇的泡泡】 1. 能探索吹泡泡的方法。 2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3. 能演唱〈美麗的泡泡〉。	解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭報告 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 觀察記錄 7. 觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/10-1/11 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名 稱	第三單元 故事萬 花筒 第七課 國王的新 衣裳 第八課 「聰明」 的小熊 第九課 大象有多 重？ 第四單元 冬天的 悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來 的黑皮 第十二課 新年快 樂 閱讀階梯 我最喜 歡上學了	單元活動二 第三單元 摒掃好過 年 第四課 掃帚恰奮斗 第五課 過年 單元活動三	第 6 單元 2、5、 4、8 的乘法 6-1 2 的乘法 6-2 5 的乘法 6-3 4 的乘法 6-4 8 的乘法 6-5 乘法的應用 第 7 單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 第 7 單元幾時幾分 7-2 點數經過的時 間 第 8 單元 3、6、 7、9 的乘法 8-1 3 的乘法 8-2 6 的乘法 8-3 7 的乘法 8-4 9 的乘法 8-5 乘法的應用 第 9 單元平面圖形 9-1 平面圖形的 邊、角和頂點 9-2 正三角形、正 方形和長方形 9-3 認識周界、內 部和外部 9-4 認識周長 第 10 單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 加油小站二 魔術小偵探	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 四、學校附近 1. 認識學校附近 2. 我的發現與分享 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	壹、健康有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物 貳、運動好事多 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子	【國際展視野】 11 節 我們一樣，還是不一樣 (2) 外國人眼中的臺灣(4) 歡樂過新年(5) 【綠光閱森林】 11 節 聽字的故事(5) 玩故事(6) 【大墩育大樹】 8 節 其實不「榕」易(1) 與「榕」共舞(7)		【學校行事】 3 節 交通安全宣導 家庭教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 2. 用 2、4、5、8 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 2、4、5、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 3. 透過單位量 2、4、5、8 的連加，認識 2、4、5、8 的乘法概念；透過單位量 2、4、5、8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、4、5、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 5. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾	【2. 泡泡派對】 1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。 4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。 6. 能妥善處理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活動。 【1. 認識學校附近】 1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能決定記錄的方式。 【1. 認識學校附近】 1. 能實際認識學校附近。 【1. 認識學校附近】 1. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 【2. 我的發現與分享】 1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。 【1. 一起找色彩】 1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色	1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。 2. 觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 3. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 4. 討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 5. 透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格 5 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。 6. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 7. 透過單位量 3、6、7、9 的連加，認識 3、6、7、9 的乘法概念；透過單位量 3、6、7、9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7、9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 9. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。	彩。 4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5.能發表自己所觀察的色彩。 6.能發現一個物體有多種色彩。 7.能探索顏色的代表的意義。 8.能演唱＜彩虹森林＞ 【2.開心玩色彩】 1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3.能在水彩中找到之前發現的色彩。 4.能探索水彩中找不到的色彩。 【2.開心玩色彩】 1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4.能參與「作品拼拼樂」的活動。 5.能利用作品美化教室環境。 6.能和同學分工合作完成美化環境任務。 【1.冬天來了】 1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 4.能認識冬天保暖的	藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 6. 了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。 7. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。 8. 了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。 9. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。 10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。 11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。 12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						10. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 11. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 12. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 13. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過操作，了解重量的保留概念。 14. 透過具體情境進行重量的間接比較，理解 A>B，B>C，所以 A	方法。 5.能參與「保暖狀況劇」活動。 6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。 【1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛】 1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。 【2. 散播溫暖散播愛】 1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						>C。 用個別單位表示物 件的重量、用個別 單位比較物件的輕 重。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭報告 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 觀察記錄 7. 觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 2 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	8.9.10.14.15 8.9.10 4.8.9.10	12	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	6 6 6	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	13 13 13.14	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5 5 5	3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	學生朝會	16	1 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
環境教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	7 7 7	3 節	每年 4 小時以上

交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	11.12 11	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	17	1 節	以融入或安排於學校活動實施
空氣品質防護宣導	學生朝會	7	1 節	可併入相關活動辦理
全國防災日地震避難掩護演練	學生朝會 彈性學習節數	3 3	2 節	
生命教育	學生朝會	4	1 節	
臺灣母語日	學生朝會	每周－實施		每週－為全校母語日

表 3-2-II-(二年級)

111 學年度臺中市 南屯 區 大墩 國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念 日 3/25(六)彈性上班 4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20-4/21 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	第 1 單元數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減應用 2-4 兩步驟的加減 2-5 三位數的加減估算 第 3 單元幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估測	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了 三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 二. 流感小尖兵 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 七. 休閒運動快樂行 八. 踢球樂	【國際展視野】10 節 我們有台灣黑熊，別的國家有甚麼？(4) 和台灣相似的海島(4) 地球村_世界正在發生的事(2) 【綠光閱森林】10 節 閱讀真有趣(5) 讀故事畫心得(5) 【大墩育大樹】3 節 認識咸豐草(鬼針草)(3)		【學校行事】7 節 友善校園 交通安全教育 反毒影片教學 環境教育 兒童節慶祝活動 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係 第 4 單元 0、1、10 的乘法 4-1 0 和 1 的乘法 4-2 10 的乘法 4-3 十十乘法表 4-4 乘法的關係及應用 第 5 單元 年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識 1 星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算 加油小站一 加油小站一、魔術小偵探						
			教學重點	1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。	1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用＞、＜符號表示兩數的大小關係。 4. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 在生活情境中，解決三位數的加	【1. 塑膠垃圾】 1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。 【2. 減塑小達人】 1. 能知道少用塑膠製	【健康】 1. 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 3. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 4. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 5. 透過家人的關心與				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						法、減法問題，並用直式計算；能做三位數加法和減法的應用。 6. 在生活情境中，進行三個數的連加、連減解題活動，並用算式記錄過程；在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。 7. 能做三位數的加減估算。 8. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 9. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。 10. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 11. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 12. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用與乘法交換律。 13. 能解決十幾	品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。 4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。 5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。 7. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 8. 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 9. 能和小組成員進行討論與分工。 10. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 11. 能與同組同學合作完成宣傳任務。 【1. 種子的祕密】 1. 能說出在何處看過種子。 2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3. 能參與「種子展示會」活動。 4. 能對種子進行簡單分類。 5. 能仔細觀察種子特別之處。 6. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7. 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8. 能認識其他植物的種子傳播的方式。 9. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10. 能透過律動感受歌曲的節奏。 【2. 發芽長大了】	自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 6. 透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 7. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。 8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。 9. 讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 10. 透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						乘以一位數的問題。 14. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料。 3. 能知道種植種子需要的物品。 4. 能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5. 能種植種子。 6. 能觀察並記錄種子成長的過程。 7. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。 8. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。 9. 能分享照顧植物成長的心得感想。 10. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。 【1. 拜訪學校好鄰居】 1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6. 能決定記錄的方式。 7. 能實際拜訪學校好鄰居。 8. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 【2. 好鄰居分享會】 1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的	11. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 【體育】 1. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。 2. 運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。 3. 能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。 4. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。 5. 能規畫繪製校園健走地圖。 6. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。 7. 能學會教材中的足球熱身動作；展現				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							分享並給予回饋。	出努力體驗踢球活動。 8. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。 9. 能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。 10. 可以和他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭報告 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 觀察記錄 7. 觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/8-6/9 六年級畢業生成績評量 6/16 畢業典禮 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/27-6/28 第二次定期評量 6/30 休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第四課 春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 單元活動三	第 6 單元兩步驟的乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題 第 7 單元分東西 7-1 分裝 7-2 平分 第 8 單元單位分數	四、下雨了 1. 雨天的情景 2. 雨天同樂會 五、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 四. 快樂的聚會 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 十. 跑的遊戲 十一. 浪花朵朵開	【國際展視野】10 節 地球村_世界正在發生的事(2) 不同的慶生方式(4) 我們怎麼慶祝新年? (4) 【綠光閱森林】10 節 我會說故事(5) 看圖(畫)話故事(5) 【大墩育大樹】7 節 認識咸豐草(鬼針草)(2) 吃喝咸豐草(鬼針草)(5)	【學校行事】3 節 交通安全教育 家庭教育		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						8-1 一樣大 8-2 幾分之一 8-3 幾分之一的大小 比較 第 9 單元面的大小 與立體 9-1 面的認識與直觀 比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 9-4 認識正方體和長 方體 加油小站二 加油小站二、魔術 小偵探						
			教學重點	1. 專心聆聽故事， 理解故事內容，針 對故事提出自己的 想法。 2. 運用語意完整的 句子，分享自己的 經驗。 3. 運用注音符號的 輔助，認識並熟悉 本課的生字詞語。 4. 理解生活常用字 詞與部首，並養成 保持整潔的書寫習 慣。 5. 覺察課文中的線 索，運用簡單的推 論策略，理解課文 因果關係，體會課 文所傳達的內容。	1. 說出月分的閩南 語說法。 2. 認識衣物的穿戴 時機及閩南語說 法。	1. 能在具體情境 中，解決加、減 與乘的計算問 題。 2. 透過具體操作， 進行分裝的活 動，理解分裝的 意義，並用算式 記錄過程。 3. 透過具體操作， 進行平分的活 動，理解平分的 意義，並用算式 記錄過程。 4. 透過分裝和平分 的解題過程，發 現問題和乘法模 式的關連。 5. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形 物、方形物或線 形物連續量的情 境中，理解平分 的意義。	【1. 雨天的情景】 1. 能記錄下雨天會遇 到的狀況。 2. 能知道如何應對下 雨天遇到的狀況。 3. 能思考雨天觀察時 的觀察重點有哪些。 4. 能透過討論，說出 在雨天校觀察時應有 的注意事項。 5. 能和同學一起到雨 天的校園中進行探 索。 6. 能上臺發表說出自 己的觀察與表現。 7. 能說出雨天進教室 如何讓自己乾爽的方法。 8. 能知道雨天進教室 如何讓教室保持乾爽 舒適。 9. 能說出雨天的情 境。 10. 能運用豐富的肢 體表演，創作雨天情 境。 11. 能說出對雨天的 感受。	【健康】 1. 透過課本人物在無 菸公園遇見吸菸者 的對話情境，認識 二手菸的危害，進 而學習拒絕二手菸 的技巧。 2. 觀察生活環境中的 禁菸標誌，繪製拒 絕二手菸的標誌， 以表達促進健康生 活的立場。 3. 藉由安安校外教學 的照片與介紹過 程，學著敘述同學 的優點；欣賞自己 的特質和學習別人 的長處。 4. 藉由邀請朋友的互 動過程，認識自己 住家特色，並聯絡 朋友間的情誼。 5. 藉由「角色扮演」 的情境引導，知道				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						6. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 7. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。 8. 透過合作小組學習，進行數學卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。 9. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。 認識正方體和長方體。	12. 能知道雨天對生活的影響。 【2. 雨天同樂會】 1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論同樂會內容。 3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。 【2. 雨天同樂會】 1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3. 能和同學一起玩下雨拳。 4. 能設計出三種不一樣的動作。 5. 能參與闖關活動。 6. 能成為雨天小達人。 【1. 米食大集合】 1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2. 能分享自己吃過的飯食餐點。 3. 能說出最喜歡的米製品名稱。 4. 能仔細觀察並認識米製食物。 5. 能參與米食分享會活動。 6. 能分享米食分享會活動的發現。 7. 能運用媒材製作米飯餐點作品。 8. 能運用媒材製作廚師帽作品。 9. 能積極參與米食大風吹活動。 【2. 食在感謝】 1. 能知道煮飯的步	真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 6. 知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 7. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 【體育】 1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。 2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 3. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 4. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分享追逐跑的樂趣。 5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。 6. 能盡力做出快跑加速動作；能遵守行				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							驟。 2. 能實際洗米煮飯。 3. 能分享自己的煮飯歷程。 4. 能探究認識從米到飯的生產歷程。 5. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。 6. 能演唱＜幸福的米食＞歌曲。 7. 能運用歌曲進行米食接力賽。 8. 能找出想要感謝的對象。 9. 能規劃自己的感謝行動。 10. 能實際進行感謝行動。 11. 能說出米食探索行動心得或發現。 【1. 成長的喜悅】 1. 能說出自己成長的印記。 2. 能說出自己成長過程的改變。 3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4. 能說出自己各方面進步的地方。 5. 能說出朋友的優點。 6. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 7. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 8. 能說出自己為別人所不知道的優點。 9. 能說出印象最深的學習活動。 10. 能說出學習活動中自己的成長或感想。 【2. 迎接三年級】 1. 能透過三年級的功	進路線完成快跑及排隊行為。 7. 能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。 8. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 9. 驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。 10. 認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 11. 選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 12. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。 藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄姐有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。 8.能說出即將升上三年級的心情。 9.能調適自己負面的情緒。 10.能說出分班前想對老師和同學說的話。 11.能說出對自己升上三年級的期待。 12.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 13.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 14.能熟唱〈我永遠祝福你〉。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭報告 2.口頭評量 3.小組互動表現 4.參與度評量 5.習作評量 6.觀察記錄 7.觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 2 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	3.8.11.15 2.3.8.13 3.8.9.13	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	6.9 6 6	4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	12.13 11 12	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5 5 5	3 節	每學年應有 4 小時以上
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
環境教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	10 10 10	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	14 14.15	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	9	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	學生朝會	4	1 節	可併入相關活動辦理
全國防災日地震避難掩護演練	學生朝會	4	1 節	
生命教育	學生朝會	16.17	2 節	
臺灣母語日	學生朝會	每周一實施		每週一為全校母語日
兒童節活動	學生朝會 彈性學習節數	7 7	2 節	