表 3-2-I-(一年級)

111 學年度臺中市 南屯 區 大墩 國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/8/30 | 111/11/5	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3-11/4 **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元　米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元　上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元　神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	第 1 單元數到 10 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 表示數量 1-4 認識 0 第 2 單元比長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚薄、比遠近 2-5 比一比的應用 第 3 單元分與合 3-1 分一分 3-2 合起來 3-310 的分與合 第 4 單元順序和多少 4-1 10 以內的序數 4-2 比多少 第 5 單元數到 30 5-1 11~20 的數 5-2 21~30 的數 5-3 表示數量 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較 加油小站一	第一主題　我上一年級 單元一　開學了 單元二　認識新同學 單元三　學校的一天 第二主題　走，校園探索去 單元一　校園大探索 單元二　校園安全小達人 第三主題　一起來玩吧！ 單元一　快來玩吧 單元二　有趣的新玩法	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 二.健康小達人 三.我長大了 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 七.來玩呼拉圈 八.快樂動起來	【國際展視野】10 節 Kids KTV(7) 哈囉！朋友們(3) 【綠光閱森林】10 節 認識圖書館(6) 認識書籍種類(3) 線上閱讀認證(1) 【大墩育大樹】3 節 認識洛神花(3)		【學校行事】7 節 友善校園 交通安全教育 反毒影片教學 環境教育 地震防災演練 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						加油小站 魔數小偵探						
			教學重點	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字1~10的說法。 7.能用數字1~10配合物品數數。	1. 透過遊戲或活動，進行1～5的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識1～5的數，並讀出數詞。 3. 寫出1～5各數的數字。 4. 透過累加1的活動，認識1～5的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行6～10的唱數活動。 6. 透過具體物的操作，認識6～10的數，並讀出數詞。 7. 寫出6～10各數的數字。 8. 透過累加1的活動，認識6～10的數詞序列。 9. 利用具體物或畫圖表徵1～10，進行做數活動。 10. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用0表示。 11. 讀出和寫出0。 12. 能用手比出具體物的長度。	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。	1. 透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 2. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 3. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 4. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 5. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 6. 學會保護自己和他人的安全。 7. 透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 8. 利用校園的攀爬設施，從事各項身				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)新住民語/臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						13. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 14. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 15. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 16. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 17. 能直接比較具體物的遠近。 18. 能直接比較具體物的長短。 19. 能直接比較具體物的高矮。 20. 能直接比較具體物的厚薄。 21. 能分辨直線與曲線。 22. 能直接比較直線與曲線的長短。 23. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 24. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 25. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 26. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。	12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 避免發生危險的方法。	體活動。 9. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 10. 透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。 11. 用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。 12. 能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 13. 能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 14. 能知道正確洗手的方法和步驟。 15. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 16. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 17. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 18. 學習洗頭的步驟和動作。 19. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 20. 利用呼拉圈完				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)新住民語/臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						27. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 28. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 29. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 30. 在具體情境中，認識 1～10 的序數。 31. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 32. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。 33. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 34. 能確定某數（1～10）在序列中的位置。 35. 能認識基數和序數的關係。 36. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 37. 在具體情境中，比較 10 以內		成各項指示動作。 21. 認真觀察並公正評判同學的動作。 22. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。 23. 建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 24. 能聽指令操作自己肢體的動作。 25. 能隨著音樂做出快樂的動作。 26. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 27. 運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。 28. 讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。 29. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。 30. 利用表演的遊戲，增進學童之間的互動。 訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						兩個同類量的多少。 38. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。 39. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。 40. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 41. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 42. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 43. 看到數字能讀出 11～20 的數詞。 44. 就具體情境中，能寫出 11～20 的數字。 45. 看到數字能讀出 21～30 的數詞。 46. 就具體情境中，能寫出 21～30 的數字。 47. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						48.能由2個一數和10各依數的數法，做記號、點數並說出30以內的數量。 49.指出某物在序列中是第幾個（1～30）。 50.能確定某數（1～30）在序列中的位置。 51.在具體情境中，能比較30以內兩個數的大小。 52.能理解與熟練30以內的數，並依題意確定某數（1～30）在序列的位置。 53.能依序列連線、完成30以內的數，並向他人分享解題歷程。 54.能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。 55.能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。 56.能解決生活情境中10以內各數的分解合成問題。 57.能複習10以內的數及並完成1～10的點數，					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						並進行數的大小比較。 能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。						
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一~二十一	111/11/6 | 112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/10-1/11 **第二次定期評量** 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字佮畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 要啥物 總複習	第 6 單元加一加 6-1 10 以內的加法 6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3 熟練 10 以內的加法心算 第 7 單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲 第 8 單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減法 8-2 熟練 10 以內的減法心算 8-3 10 以內的加、減法應用 第 9 單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	壹、快樂上學去 三.我長大了 四.活力加油站 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 九.快樂走跑跳 十.和球做朋友	【國際展視野】11 節 哈囉！朋友們(4) 我們的世界盃 (7) 【綠光閱森林】11 節 線上閱讀認證(1) 書本要回家(3) 愛上圖書館(4) 我愛閱讀課外讀物(3) 【大墩育大樹】8 節 認識洛神花(2) 洛神花的生活應用(6)		【學校行事】3 節 交通安全宣導 家庭教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後 加油小站二 加油小站 魔數小偵探						
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能說出各種常見的學用品。 2.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3.能聽懂常見的校園場所名稱。 4.能知道校園場所的功能並適恰運用。	1. 解決10以內的合成、減法問題，並記錄解題過程。 2. 利用卡片，做減法的遊戲，熟練差為10以內的減法；做加法的遊戲，熟練和為10以內的加法。 3. 透過情境，熟悉10以內的加減法問題，了解10以內數的分解與合成。 4. 透過併加、添加、拿走型的情境，認識加號（＋）和等號（＝）的意義與用法。 5. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法；透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 6. 透過情境，解決加法、減法問題並用算式記錄。 7. 透過併加的情境，察覺加法交換律。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	1. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 2. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 3. 認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。 4. 藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 5. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)新住民語/臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀（平面和曲面）作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 11. 聽到圖形名稱，能說出名稱、拿出對應圖卡；看到文字能拿出對應的圖卡，辨認與分類平面圖形，透過簡單平面圖形的排列察覺規律。 12. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。		通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 6. 利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。 7. 認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 8. 了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 9. 做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。。 11. 專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						13. 能察覺事件發生的時間長短、排出事件的先後順序。 14. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。 15. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。 能報讀指定時刻的前後1（或2）小時的時刻。		12. 做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 13. 完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。 14. 能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。 15. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 16. 能和他人互相合作完成滾球動作、合作滾中目標物。 能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。			
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。
註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	8.9.10.14.15 8.9.10 4.8.9.10	12	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	6 6 6	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	13 13 13.14	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5 5 5	3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	學生朝會	16	1 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
環境教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	7 7 7	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	11.12 11	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	17	1 節	以融入或安排於學校活動實施
空氣品質防護宣導	學生朝會	7	1 節	可併入相關活動辦理
全國防災日地震避難掩護演練	學生朝會 彈性學習節數	3 3	2 節	
生命教育	學生朝會	4	1 節	
臺灣母語日				每週一為全校母語日
書法教育	融入藝文領域	6(2).7(2)	4 節	3-6 年級實施
游泳課程	融入健體領域	2(2).3(2).4(2)週	6 節	實施年級 4.5 年級

表 3-2-II-(一年級)

111 學年度臺中市 南屯 區 大墩 國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)新住民語/臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/2/13 | 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20-4/21 **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲	第一單元 嬌嘴嚕的我 第一課 阿妹仔真古錐 第二課 洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課 食果子	第 1 單元數到 100 1-1 認識 100 以內的數 1-2 5 個一數、10 個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數 1-6 百數表 第 2 單元 18 以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算 第 3 單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 3-4 長度的合成與分解 第 4 單元 18 以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法心算或減法心算	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 七.反應高手 八.我有好身手 九.跳躍大進擊	【國際展視野】10 節 我們的街頭小吃 (My street food) (7) 不一樣的生日 (My birthday) (3) 【綠光閱森林】10 節 認識書的結構(2) 了解閱讀護照(2) 小小說書人(4) 介紹小書的製作方法(2) 【大墩育大樹】3 節 洛神花種植 (3)		【學校行事】7 節 友善校園 交通安全教育 反毒影片教學 環境教育 兒童節慶祝活動 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						第5單元圖形和形體 5-1　做圖形 5-2　排圖形 5-3　堆形體 加油小站一						
			教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。	1. 在具體情境中，以累加1、累加10的方式、以累減1、累減10的方式認識100以內的數。 2. 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。 3. 能在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。 4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 5. 認識100以內的數，透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。 6. 能確定某數（1～100）在序列中的位置。	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與	1. 引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；指導學童正確的將食物分成六大類。 2. 能說出各種童玩的起源及玩法，學童能透過討論了解更多的童玩。 3. 能說出沙包童玩的由來。 4. 能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領；藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 5. 能說出風車接力的玩法及注意事項。 6. 能藉由風車接力，增進學童體適能。 7. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 8. 說出並做到珍惜食物的好行為，養成珍惜食物的好習慣。 9. 能說出紙飛機的				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						7. 認識百數表，進行2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 8. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為10的加法。 9. 能從操作活動中理解添加、併加的意義；熟練18以內的加法和減法計算，解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型（比較量未知）加法問題。 10. 透過同數相加的結果，解決加數加1或減1、被加數加1或減1的問題。 11. 能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。 12. 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出	分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。	玩法及注意事項。 10. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 11. 能在學校利用課間進行遊戲活動。 12. 指導學童了解食物消化的過程；引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。 13. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。 14. 能創造動作讓同組的學童模仿；能快速模仿同學創造出來的動作。 15. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。 16. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。 17. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。 18. 能做出不同姿勢的起立動作。 19. 藉由不同				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。 13. 透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 14. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 15. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 16. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。 17. 理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 18. 用形體蓋印章的方式做		起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。 20. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。 21. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。 22. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。 23. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。 24. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 25. 能在遊戲中做出判斷與選擇。 26. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。 27. 能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。 19. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。		常有幫助的。 28. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。 29. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。 30. 能依指令完成肢體動作。 31. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。 32. 不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。 33. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。 34. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 35. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。 36. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								37. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一~二十	112/4/23 | 112/6/30	6/8-6/9 六年級畢業生成績評量 6/16 畢業典禮 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/27-6/28 **第二次定期評量** 6/30 休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯 小小鼠的快樂	第四課 阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 單元活動三	第 6 單元幾月幾日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆 第 7 單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元 7-3 付錢 第 8 單元二位數的加減 8-1 二位數的加法 8-2 二位數的減法 8-3 加法和減法關係 第 9 單元做紀錄	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 四.自我保護小勇士 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 十.手腳並用 十一.大家來跳繩	【國際展視野】10 節 不一樣的生日 (My birthday) (3) 傳奇故事說一說 (7) 【綠光閱森林】10 節 好書閱讀(2) 做一本小書(7) 一年級小書展(1) 【大墩育大樹】7 節 洛神花種植 (2) 洛神花小書(5)		【學校行事】3 節 交通安全教育 家庭教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						9-1　分類與記錄 9-2　完成和報讀統計表 加油小站二 魔數小偵探						
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1.了解並熟悉本課課文與語詞。 2.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4.能正確的朗讀課文與歌唱。 5.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日；查月曆報讀幾月幾日星期幾，某節日是幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 4. 能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 5. 填寫月曆日期、報讀月曆上記載的訊息。 6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 7. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，查年曆知	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的	1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3. 和同學配合做出波浪跳的動作，能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 4. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 5. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。 6. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作，能以跳躍動作進行猜拳遊戲。 7. 引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 8. 了解並感受到不當處理流鼻血的方				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 8. 藉由具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。 9. 在生活情境中，使用及點數1元、5元和10元與使用50元和100元的錢幣；透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 10. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題。 11. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。	做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 9. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作，能運用數學加減法運算做出跳躍動作。 10. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 11. 能透過遊戲活動與課堂討論，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 12. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 13. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 14. 能表現出拍氣球接力相關動作。 15. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 16. 透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。 17. 能發揮創				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						12. 會用橫式和直式做加法紀錄與減法紀錄。 13. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 14. 從情境中認識加法和減法的關係、做二位數的加法和減法。 能將分類結果做成紀錄、說明統計表的結果。		意，創造不同動作並實踐。 18. 能實地完成擊球過網的相關動作。 19. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 20. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。 21. 透過情境討論及演練，學習自我保護的方式。 22. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。 23. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。 24. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、家人（在家），請他們協助處理問題。 25. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 26. 知道自己感染傳染性疾病時，應該馬上請假在家休養，以免病毒擴散，傳染給他				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								人。 27. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。 28. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 29. 能藉由練習，增強踢球的感覺。 30. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。 31. 指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到；指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。 32. 透過跳繩活動促進健康體適能。 33. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 34. 以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1) 新住民語/ 臺灣手語				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 35.　學會正確的暖身運動及跳繩動作。 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	3.8.11.15 2.3.8.13 3.8.9.13	12節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	6.9 6 6	4節	每學年4小時以上
家庭教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	12.13 11 12	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5 5 5	3節	每學年應有4小時以上

友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
環境教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	10 10 10	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	14 14.15	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	9	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	學生朝會	4	1 節	可併入相關活動辦理
全國防災日地震避難掩護演練	學生朝會	4	1 節	
生命教育	學生朝會	16.17	2 節	
臺灣母語日	學生朝會	每周一實施		每週一為全校母語日
兒童節活動	學生朝會 彈性學習節數	7 7	2 節	