

表3-1

112學年度臺中市南屯區大墩國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 112 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	身高體重測量(第1週) 品德教育(第2週) 全國防災日地震避難演練(第3.4週) 教師節慶祝活動(第5週) 性侵害犯罪防治教育(第7週) 英語日活動(第9週) 性別平等教育(第10週) 藝文展演(第11週) 校慶預演(第12(2)週) 家庭暴力防治課程(第13週) 交通安全教育宣導(第14.15週) 歲末感恩活動(第18週) 大墩育大樹(第6.8.16.17.19.20.21週)	

		<p>物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中</p>	<p>水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>		<p>班級輔導 (第 1. 2. 3. 4. 6. 8. 11. 13. 14. 15. 17. 19. 20. 21 週)</p> <p>學習扶助 (第 3. 5. 7. 8. 9(2) . 10. 14. 16(2) . 18. 19. 21週)</p> <p>閱讀指導 (第 1. 2. 4. 5. 6. 7. 10. 11. 12. 13. 15. 17. 18. 20 週)</p> <p>資訊教育(每週一節)</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

						<p>分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>							
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六) 國慶日 彈性放假補班 9/29(五) 中秋節 10/9(一) 國慶日 彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31-11/1 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課旅客留言簿 第四課遊走在世界的市場裡 統整活動一 第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 第六課動物世界的溫情 第七課助人就是在助己 統整活動二 閱讀樂園一	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 2. 天氣圖與天氣變化 3. 認識颱風 單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 2. 熱的傳播方式 3. 炎熱地區的房屋建築	一、日本來的統治者 1-1日治時代的殖民統治 1-2日治時代的經濟發展 1-3日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1政治發展 2-2政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1經濟重整與復甦	一、歌劇狂想曲 1-1歌劇中的喜怒哀樂 1-2音樂劇在臺灣 1-3笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1傳統藝術之美 3-2刻劃之美 3-3版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1聚光燈下的	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2. 貼心的服務 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	單元一 球類全能王 1-1來打羽球 1-2排球高手 1-2排球高手 1-3快打旋風 單元二 人際加油站 2-1人際交流 2-2拒絕的藝術 2-3化解衝突 單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-1原住民舞蹈	

				用心動腦話科學					3-2經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1社會的變遷	戲劇 5-2認識演出的場地—劇場 5-3表演欣賞 看聽 5-4跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1大海的歌唱		之美		
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量、朗誦評量、團體遊戲、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、報告評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 觀察評量. 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評		
			能力指標 (代碼)	2-3-1、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-1、3-3-3-1、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3-1、4-3-4-2、5-3-1、5-3-10、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-2、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-1、4-3-1、4-3-4、5-3-2、5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-13、6-a-04、6-d-01、6-d-02	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-1、2-3-6-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	2-3-3、4-3-3	3-2-1。3-2-2。3-2-4。4-2-5。6-2-2。6-2-3。6-2-4。		

				6-1、6-3-8-1									
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/20	1/1(一)元旦 1/11-1/12 第二次定期評量 1/19 休業式(正常上課) 1/20 寒假開始	單元名稱	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 第九課記得螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課雪的銘印 統整活動三 第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 第十四課蒙娜麗莎的微笑 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄 總複習	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 咱來熟似語詞 俗句型	Unit 3 It’ s All Greek to Me Unit 4 You’ re under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 2. 地表的變化 3. 地震來了 單元4電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 2. 神奇的電磁鐵 3. 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1社會的變遷 4-2文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1人口分布與遷移 5-2人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1鄉村與都市 6-2區域特色與發展	一、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2清新的旋律 2-3笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1人生百態 4-2塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5說學到唱樣樣精 5-6藝術新視野 六、海洋家園 6-2海洋之舞 6-3海洋風情畫	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 3. 綠色生活達人 四、生命的樂章 1. 生命軌跡 2. 讓青春飛揚 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離	單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-2蛙泳 單元四 聰明消費學問多 4-1消費停看聽 4-2消費高手 單元五 跑接好功夫 5-1短距離快跑 5-2大隊接力 5-3練武強體魄 單元六 非常男女大不同 6-1哪裡不一樣？ 6-2拒絕騷擾與侵害 6-3性別平等與自我肯定	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量、團體遊戲、朗誦評量、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、繪畫評量、報告評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、4-3-	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-	6-n-04、6-n-05、6-n-09、6-n-10、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、6-a-01、6-a-02、6-a-03	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-5、3-3-3、4-3-3	1-2-4。1-2-5。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。5-2-1。5-2-3。6-2-1。6-2-5。7-2-2。7-2-3。7-2-4。	

				4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-1、5-3-4-3、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1、4-3-2、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-4	8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4		5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4							
第二次定期評量															

註 1：本校 六年級每週授課總節數：_31_節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5. 8. 10. 11 10 10	4小時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入生活/綜合領域	7 7(2)	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	學生朝會 彈性學習節數	12. 18 12. 18	2小時/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入生活/綜合領域	13 13 13	2小時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學生朝會 融入自然領域	4. 19 16	2小時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	14. 15 14. 15	2小時/4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	19	1節	1堂課以上

9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會	17	0.5小時/1節	每學年至少1小時
14	友善校園	學生朝會	1	1節	
15	品德教育	彈性學習節數	2	1節	
16	防災教育（全國防災避難演練）	彈性學習節數	3.4	2節	
17	法治教育（自治市長投票）	彈性學習節數	16	1節	

表3-1 112學年度臺中市南屯區大墩國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 112 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 能解決小數（分數）加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間（或距離）的長短，比較物體在固定距離（或時間）內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位（如：公尺/秒、公里/時）；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係（垂直和平行）及線與面的垂直關係；能理解簡單直立	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8. 討論並演練有效的情感表達方式。 9. 角色扮演感情問題情境，並	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	身高體重測量（第1週） 品德教育（第2週） 全國防災日地震避難演練（第3.4週） 性侵害犯罪防治教育（第7週） 兒童節慶祝活動（第8週） 性別平等教育（第10週） 藝文展演（第11週） 母親節慶祝活動（第12週） 家庭暴力防治課程（第13週） 交通安全教育宣導（第14.15週） 自治市長選舉（第16週） 畢業典禮（第18(3)週） 大墩育大樹（第5.6.9(2).17週） 班級輔導（第1.2.5.7.8.11.12.15.16.17週） 學習扶助（第3.4.5.6.7.10(2).12.13.14.15.17週）	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學 (4)	自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
							柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環		9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。	討論異性交友問題。 10. 規畫團體的社會服務方案。 11. 分享體驗社會服務對自己的意義。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 了解不同文化的優勢與特色。 14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15. 了解不同文化的困境。		閱讀指導 (第 1. 2. 3. 4. 6. 8. 9. 11. 13. 14. 16 週) 資訊教育(每週一節)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
								境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。		20. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21. 表演活動的規畫與演出。				
一 ~ 十	112/2/15 112/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(二)和平紀念日 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/16-4/17 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 第二課橘化為枳 第三課自嘲是最高明的幽默 統整活動一 第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 第五課留得枇杷聽鳥鳴 第六課樹的語言 統整活動二 閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3. 獅伶鳥鼠	Starter Unit Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	單元1巧妙的施力工具 1. 槓桿 2. 滑輪與輪軸 3. 動力傳送 單元2防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 2. 防止鐵製品生鏽	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2. 科學的突破 3. 科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2. 世界文化大不同 三、放眼看世界 1. 國際組織	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2樂器嘉年華 1-3笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1藝術漫遊 3-2公共藝術在校園 3-3送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2衣起環遊世界 5-3造型設計變變變	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 2. 我的學習計畫 二、我的青春歲月 1. 特質大集合 2. 相處學問大 三、性別好互動 1. 成長新鮮事 2. 發現心互動	單元一 好球開打 1-1攻守兼備 1-2誰「羽」爭鋒 1-3攻其不備 1-4運動安全知多少 單元二 健康醫點通 2-1守護醫療資源 2-2就醫即時通 2-3用藥保安康 單元三 鍛鍊好體能 3-1鐵人三項和耐力跑 3-2異程接力 3-3練武好身手		
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表態度評量	口試、作業、紙筆測驗、實作、實踐、鑑賞、表演、資料蒐集整理、報告	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	教師觀察 提問回答 操作學習 具體實踐 學生發表 實際操作 自我評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技（ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 2 ）								
			能力指標(代碼)	2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1-1、4-3-2、5-3-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-6-2、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-04、6-s-05、6-a-04	1-3-1-1、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-5-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-3-1、6-3-2-2、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-3、3-3-2	1-2-3。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-1。4-2-2。4-2-3。5-2-5。5-2-4。6-2-5。7-2-3。		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
十一 ~ 二十	112/4/21 112/6/30	6/4-6/5 六年級畢業生成績評量 6/13(四)畢業典禮 6/10(一)端午節 6/20-6/21 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元名稱	第參單元生活與學習 第七課享受過程 第八課為什麼大家不理我 第九課用愛心說實話 統整活動三 第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 第十一課迎風 統整活動四 閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 總複習	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let’ s Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 單元3珍愛家園 1. 生物與環境 2. 人類與環境 3. 愛護環境	三、放眼看世界 2. 人口與資源 3. 全球議題 四、關心我們的地球 1. 全球環境 2. 世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2歌詠家鄉 2-3笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1生活中的好設計 4-2秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶 6-2美麗的印記 6-3祝福的樂聲	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 2. 發現心互動 四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 2. 在服務中成長 五、世界一家親 1. 世界大不同 2. 豐富新文化	單元四 青春進行曲 4-1友誼的橋梁 4-2網路停看聽 4-3網路沉迷知多少 單元五 舞動青春 5-1斯洛伐克拍手舞 5-2方塊舞 單元六 食在安心 6-1餐飲衛生 6-2食安守門員 6-3食品中毒解密 6-4食品安全之旅		
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量	口試、作業、表演、實作、實踐、鑑賞、紙筆測驗、報告	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 操作學習 教師觀察 具體實踐		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-1、3-3-1-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-2-1、3-3-3-3-3	1-3-1、1-3-2、-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-1、4-3-2、4-3-	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-	6-n-13、6-a-04、6-d-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-3-1、2-3-6-1、3-3-0-	1-3-10、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	3-3-2、3-3-4、3-3-5	1-2-3。1-2-6。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。6-2-3。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技（ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 2 ）								
				4、3-3-4-2、4-3-1-1、5-3-1、5-3-10-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-1、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-7、5-3-8、5-3-8-1、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	5、5-3-1	1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4		1、4-3-1-2、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2						
畢業生成績評量														

註 1：本校 六年級每週授課總節數：__31__節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5.9.10.11 10 10	4小時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入生活/綜合領域	7 7(2)	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	學生朝會 彈性學習節數	12.18 12.18	2小時/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數	13 13	2小時/3節	每學年應有4小時以上

		融入生活/綜合領域	13		
5	全民國防教育	學生朝會	16	0.5小時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學生朝會 融入自然領域	4.19 16	2小時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	14.15 14.15	2小時/4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會	17	0.5小時/1節	每學年至少1小時
14	友善校園	學生朝會	1	1節	
15	品德教育	彈性學習節數	2	1節	
16	防災教育（全國防災避難演練）	彈性學習節數	3.4	2節	