

表3-2 112學年度臺中市南屯區大墩國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月1日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六) 國慶日彈性放假補班 9/29(五)中秋節 10/9(一) 國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31-11/1 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸  第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師  第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會  國字真簡單	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	第1單元數到10 1-1 1~5的數 1-2 6~10的數 1-3表示數量 1-4認識0  第2單元比長短 2-1有多長 2-2哪個比較長 2-3直線和曲線 2-4比高矮、比厚薄、比遠近 2-5比一比的應用  第3單元分與合 3-1分一分 3-2合起來 3-310的分與合  第4單元順序和多少 4-1 10以內的序數 4-2比多少  第5單元數到30 5-1 11~20的數 5-2 21~30的數 5-3表示數量 5-4 30以內的數	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	國際展視野 1.地圖大蒐秘(5) 2.國家國旗對對碰(10) 3.哈囉！朋友們(6) 綠光閱森林 1 認識圖書館(6) 2 認識書籍種類(5) 4 書本要回家(3) 5 愛上圖書館(4) 6 我愛閱讀課外讀物(3) 大墩育大樹 1 認識洛神花(3) 2 洛神花的生活應用(4)	學校行事 身高體重測量(1)第1週 品德教育(1)第2週 全國防災日地震避難演練(2)第3、4週 教師節慶祝活動(1)第5週 性侵害犯罪防治教育(1)第7週 英語日活動(1)第9週 性別平等教育(1)第10週 藝文展演(1)第11週 校慶預演 (1)第12週 家庭暴力防治課程(1)第13週 安通安全教育宣導(2)第14、15週 歲末感恩活動(1)第18週		

						5-5數的大小比較						
						加油小站一 加油小站 魔 數小偵探						
			教學重點	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</p> <p>6. 能說出數字1~10的說法。</p> <p>7. 能用數字1~10配合物品數數。</p>	<p>1. 透過遊戲或活動，進行1~5的唱數活動。</p> <p>2. 透過具體物的操作，認識1~5的數，並讀出數詞。</p> <p>3. 寫出1~5各數的數字。</p> <p>4. 透過累加1的活動，認識1~5的數詞序列。</p> <p>5. 透過遊戲或活動，進行6~10的唱數活動。</p> <p>6. 透過具體物的操作，認識6~10的數，並讀出數詞。</p> <p>7. 寫出6~10各數的數字。</p> <p>8. 透過累加1的活動，認識6~10的數詞序列。</p> <p>9. 利用具體物或畫圖表徵1~10，進行做數活動。</p> <p>10. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用0表示。</p> <p>11. 讀出和寫出0。</p> <p>12. 能用手比出具體物的長度。</p> <p>13. 能理解長度是從哪裡到哪裡。</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。</p> <p>2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。</p> <p>3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。</p> <p>4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</p> <p>5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</p>	<p>1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。</p> <p>2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。</p> <p>3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。</p> <p>4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。</p> <p>5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。</p> <p>6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課</p>				

						14. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 15. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 16. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 17. 能直接比較具體物的遠近。 18. 能直接比較具體物的長短。 19. 能直接比較具體物的高矮。 20. 能直接比較具體物的厚薄。 21. 能分辨直線與曲線。 22. 能直接比較直線與曲線的長短。 23. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 24. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 25. 在具體情境中，能解決5以內的分解問題。 26. 在具體情境中，能解決10以內的分解問題，並記錄解題結果。 27. 在具體情境中，能解決	的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。				
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

						<p>10 以內的合成問題，並記錄解題結果。</p> <p>28. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。</p> <p>29. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。</p> <p>30. 在具體情境中，認識 1～10 的序數。</p> <p>31. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。</p> <p>32. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。</p> <p>33. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。</p> <p>34. 能確定某數（1～10）在序列中的位置。</p> <p>35. 能認識基數和序數的關係。</p> <p>36. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。</p> <p>37. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。</p> <p>38. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>39. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。</p> <p>40. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。</p> <p>41. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。</p> <p>42. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。（具體物的數量和數字的連結）</p> <p>43. 看到數字能讀出 11～20 的數詞。</p> <p>44. 就具體情境中，能寫出 11～20 的數字。</p> <p>45. 看到數字能讀出 21～30 的數詞。</p> <p>46. 就具體情境中，能寫出 21～30 的數字。</p> <p>47. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。</p> <p>48. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。</p> <p>49. 指出某物在序列中是第幾個（1～</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					30)。 50. 能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。 51. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。 52. 能理解與熟練 30 以內的數，並依題意確定某數 (1~30) 在序列的位置。 53. 能依序列連線、完成 30 以內的數，並向他人分享解題歷程。 54. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。 55. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。 56. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。 57. 能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數，並進行數的大小比較。  能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。								
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量					

							6. 參與度評量 7. 習作評量					
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/20	1/1(一)元旦 1/11-1/12 <b>第二次定期評量</b> 1/19 休業式(正常上課) 1/20 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！ 一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千  第二單元 看！ 我的新發現 四、大個子，小 個子 五、比一比 六、小路  寫字123  閱讀階梯 擁抱	第二單元數字 真趣味 單元活動二 第三單元咱的 學校 第四課寫字恰 畫圖 第三單元咱的 學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	第6單元加一 加 6-1 10以內的 加法 6-2 4+5和5+4 一樣多嗎 6-3熟練10以 內的加法心算  第7單元認識 形狀 7-1分分看 7-2認識三角 形、正方形、 長方形和圓形 7-3圖形遊戲  第8單元減一 減與加減應用 8-1 10以內的 減法 8-2熟練10以 內的減法心算 8-3 10以內的 加、減法應用  第9單元讀鐘 錶 9-1事情的先 後和時間的長 短 9-2認識幾點 鐘 9-3認識幾點 半 9-4時間的先 後  加油小站二 加油小站 魔 數小偵探	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	第一冊第四 單元：愛上 體育課 活動三：安 全遊樂園 第一冊第五 單元：我的 身體真神奇 活動一：身 體造型遊戲 活動二：墊 上模仿秀 活動三：唱 跳樂趣多 活動四：動 物拳 第一冊第六 單元：走走 跑跑 活動一：跟 著節奏走 活動二：奔 跑吧 第一冊第七 單元：大球 小球真好玩 活動一：滾 球高手 活動二：傳 球遊戲				
				教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽 得準確。  ●口語表達 1. 能用完整語句	1. 能說出各種 常見的學用 品。 2. 能懂得善用 和愛惜學用	1. 解決 10 以 內的合成、 減法問題， 並記錄解題 過程。 2. 利用卡片， 做減法的遊	1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要	1. 透過觀察 與體驗活 動，引導學 生正確使用 校園遊樂設 備，遵守使 用規定。			

				<p>口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>3. 能聽懂常見的校園場所名稱。</p> <p>4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。</p>	<p>戲，熟練差為 10 以內的減法；做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。</p> <p>3. 透過情境，熟悉 10 以內的加減法問題，了解 10 以內數的分解與合成。</p> <p>4. 透過併加、添加、拿走型的情境，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。</p> <p>5. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法；透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。</p> <p>6. 透過情境，解決加法、減法問題並用算式記錄。</p> <p>7. 透過併加的情境，察覺加法交換律。</p> <p>8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀（平面和曲面）作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。</p> <p>9. 區分長方</p>	<p>的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p>2. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。</p> <p>9. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。</p> <p>4. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。</p> <p>5. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--



						<p>形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</p> <p>10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。</p> <p>11. 聽到圖形名稱，能說出名稱、拿出對應圖卡；看到文字能拿出對應的圖卡，辨認與分類平面圖形，透過簡單平面圖形的排列察覺規律。</p> <p>12. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。</p> <p>13. 能察覺事件發生的時間長短、排出事件的先後順序。</p> <p>14. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>15. 使用上午、中午及</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						下午的語詞 報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。  能報讀指定時刻的前後1（或2）小時的時刻。						
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				
第二次定期評量												

- 註 1：本校 一 年級每週授課總節數： 23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數一年級為 6 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5. 8. 10. 11 10 10	4小時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入生活/綜合領域	7 7(2)	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	學生朝會 彈性學習節數	12. 18 12. 18	2小時/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入生活/綜合領域	13 13 13	2小時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學生朝會 融入自然領域	4. 19 16	2小時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	14. 15 14. 15	2小時/4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。

12	臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會	17	0.5小時/1節	每學年至少1小時
14	友善校園	學生朝會	1	1節	
15	品德教育	彈性學習節數	2	1節	
16	防災教育（全國防災避難演練）	彈性學習節數	3.4	2節	
17	法治教育（自治市長投票）	彈性學習節數	16	1節	

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市南屯區大墩國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月1日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/15   112/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(二)和平紀念日 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/16-4/17 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會  第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班  第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲	第一單元 嬌嗹嗹的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一  第二單元 好食的物件 第三課食果子	第1單元數到100 1-1 認識100以內的數 1-2 5個一數、10個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100以內的序數 1-6 百數表  第2單元18以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算  第3單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 3-4長度的合成與分解  第4單元18以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 我的書朋友 快樂小書蟲	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少	國際展視野 My life 1. 臺灣的特色小吃 (My street food)(5) 2. 各國的傳統美食(8) 3. 一起吃早餐(7) 綠光閱森林 跟書做朋友 1 認識書的結構(2) 2 了解閱讀護照(2) 3小小說書人(4) 4 介紹小書的製作方法(2) 5好書閱讀(2) 6做一本小書(8) 大墩育大樹 花團錦簇 1洛神花種植(3-含生命教育) 2洛神花小書(3)		學校行事 身高體重測量(1)第1週 品德教育(1)第2週 全國防災日地震避難演練(2)第3、4週 性侵害犯罪防治教育(1)第7週 兒童節慶祝活動(1)第8週 性別平等教育(1)第10週 藝文展演(1)第11週 母親節慶祝活動(1)第12週 家庭暴力防治課程(1)第13週 交通安全教育宣導(2)第14、15週 自治市長選舉(1)第16週 畢業典禮(1)第18週	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						4-3 用加法 計算或減法 計算  第5單元圖形 和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 堆形體  加油小站一						
			教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。  ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。  ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。  ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。  ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1.能熟念課文並認讀課文中的重 要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。	1.在具體情境中，以累加1、累加10的方式、以累減1、累減10的方式認識100以內的數。 2.透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。 3.能在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。 4.透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」	1.從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2.透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 3.能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 4.利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 5.透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6.透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7.透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。	1.教師藉由故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2.藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3.讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己處理危機的能力。 4.透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						位值單位的換算。 5. 認識 100 以內的數，透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 6. 能確定某數（1～100）在序列中的位置。 7. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 8. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 9. 能從操作活動中理解添加、併加的意義；熟練 18 以內的加法和減法計算，解決並用算式記錄		分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 6. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 7. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						和在 18 以 內有進位的 添加型加法、併 加型加法 問題與比較型（比 較量未知）加法 問題。 10. 透過同 數相加的 結果，解決加數加 1 或減 1、 被加數加 1 或減 1 的問題。 11. 能找出 指定 「和」的 加法心算 卡與指定 「差」的 減法心算 卡。 12. 透過具 體的操作 活動，複製出物件 的長度， 比較出物件的長 短；透過 實際操 作，進行 長度的合成、分解 活動。 13. 透過不同個物排 出指定物						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 14. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 15. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 16. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。 17. 理解題意，用加法或減法						



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						解決日常生活問題。 18. 用形體蓋印章的方式做出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。 19. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用8個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。						
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
					5. 表演評量	發表評量	6. 參與度評量 7. 習作評量					
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	112/4/21   112/6/30	6/4-6/5六年級畢業 生成績評量 6/13(四)畢業典禮 6/10(一)端午節 6/20-6/21 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹	第四課阿婆買菜 單元活動二	第6單元幾月幾日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 過端午 第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳 單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽 活動二、泳				
				第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑	第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三	第7單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元 7-3 付錢						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
								池安全知多少				
			教學重點	<p>●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1. 了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>4. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p>	<p>1. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日；查月曆報讀幾月幾日星期幾，某節日是幾月幾日星期幾。</p> <p>2. 應用日曆、月曆與今天、明天和昨天的用語及其相互關係。</p> <p>3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。</p> <p>4. 能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。</p> <p>5. 填寫正確月曆日期、報讀</p>	<p>1. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</p> <p>2. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。</p> <p>3. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</p> <p>4. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。</p> <p>5. 認識端午節的由來和活動。</p> <p>6. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。</p>	<p>1. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。</p> <p>2. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。</p> <p>3. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。</p> <p>4. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會掌的基本動作，並能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。</p> <p>5. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。</p> <p>6. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						月曆上計載的訊息。 6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 7. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 8. 藉由具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。 9. 在生活情		性動作。 7. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 8. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 9. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 10. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 11. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 12. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 13. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 14. 藉由經				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						境中，使用及點數 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣； 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 10. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題。 11. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。 12. 會用橫式和直式做加法紀		驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						錄與減法紀錄。 13. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 14. 從情境中認識加法和減法的關係、做二位數的加法和減法。 能將分類結果做成紀錄、說明統計表的結果。						
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				
第二次定期評量												

註1：本校 一年級每週授課總節數： 23 節。

註2：語文領域—國語文節數一年級為6節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5. 9. 10. 11 10 10	4小時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入生活/綜合領域	7 7(2)	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	學生朝會 彈性學習節數	12. 18 12. 18	2小時/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入生活/綜合領域	13 13 13	2小時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	16	0. 5小時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學生朝會 融入自然領域	4. 19 16	2小時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	14. 15 14. 15	2小時/4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會	17	0. 5小時/1 節	每學年至少1小時
14	友善校園	學生朝會	1	1節	
15	品德教育	彈性學習節數	2	1節	
16	防災教育（全國防災避難演練）	彈性學習節數	3. 4	2節	

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

