

表4-2 112學年度臺中市南屯區大墩國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週3節)	二年級 (每週3節)	三年級 (每週4節)	四年級 (每週4節)	五年級 (每週5節)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	◎優質校園	國際展視野	課程目標 (概述)	學生透過生活觀察與比較討論，了解我國的文化特質。	學生透過生活觀察與比較討論，了解我國的文化特質，與國際文化的多樣性。	學生從認識台灣在地多元文化，去欣賞包容異質的文化，體驗並學習各國文化多元性。	學生透過文化資料搜尋與閱讀，具備欣賞多元文化價值的意願，發展群體合作能力。	學生透過體驗、參與、探索來認同自我文化，關心生活事物與環境議題，認識與包容不同文化差異。	
			核心素養 (代碼)	E-A1、E-B1	E-A1、E-B1	E-B3、E-C1、E-C3	E-B3、E-C1、E-C3	E-B3、E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	My life 1.地圖大蒐秘(5) 2.國家國旗對對碰(10) 3.哈囉！朋友們(6)	1.各國招呼語(6) 2.各國慶生習俗(5) 3.世界各地特色動物(5) 4.各國特色運動(5)	Hi, 亞洲 1.亞洲地圖大搜密(3) 2.亞洲天氣變變變(3) 3.人口大國-中國(5) 4.三陽開「泰」! Thailand (5) 5.日本通達人(5)	Hi, 歐洲 1.歐洲地圖大搜密(3) 2.C'est la vie! 時尚法國 (4) 3.「英」才大略—the UK(5) 4. Let's go Dutch! 做荷蘭人(5) 5. 義式風情畫 Italy(4)	Hi, 美洲 1.美洲地圖大搜密(3) 2.精「美」絕輪-美國 the USA(5) 3.Aloha- 夏威夷 Hawaii the USA(4) 4.楓情萬種 Canada (5) 5.忘情森「巴」Brazil(4)	
			教學重點	1.觀察世界地圖，從中尋找臺灣的地理位置 2.認識地圖中的七大洲與其代表國家 3.認識七大洲的代表國家，以及其國旗特徵 4.觀察國旗特徵，分析其架構、配色等組合方式 5.學習各國生活打招呼用語 6.認識不同國家的打招呼方式	1.認識各國的打招呼用語 2.認識歐美等國、台灣、墨西哥、澳洲等國家生日派對風俗習慣的不同 3.能分享自己印象最深刻的慶生方式 4.從不同的慶生方式，觀察國際間的文化差異 5.認識世界各國的特色動物 6.認識各國國家代表運動項目發展	1.閱讀亞洲地圖，認識亞洲代表國家的基本地理位置，並與臺灣對照 2.認識亞洲各地天氣氣候變化 3.了解中國十大著名景觀與相關知識 4.認識並理解泰國的市場型態(水上、鐵路)，說出影響的文化因素 5.透過女兒節介紹，透過師生討論淺略的辨識性別角色的刻板化印象	1.閱讀歐洲地圖，認識歐洲代表國家的基本地理位置，並與臺灣對照 2.認識法國六大著名地標，並能理解其歷史背景與發展 3.學習英國獨特大眾運輸工具與其建築之間的文化連結 4.認識荷蘭三大著名藝術家並仿作梵谷星空畫作 5.透過義大利歌劇的介紹，培養學生音樂鑑賞的能力	1.閱讀美洲地圖，認識代表國家的基本地理位置，並與臺灣對照 2.了解美國重要傳統節慶與其由來並對應我國重要節慶 3.認識夏威夷獨特的語言文化 4.了解溫哥華代表楓樹之意義，閱讀自然與文化故事，製作書籤 3.認識巴西文化與傳統樂器，學習其民族特性與慶典活動	
			評量方式	實作評量 口頭評量 檔案評量	口頭發表 實作評量 檔案評量	口頭發表 實作評量 檔案評量	口頭發表 實作評量	口頭發表 實作評量 檔案評量	
	◎多元學習	綠光閱森林	課程目標 (概述)	學生能透過實際參觀與練習，了解圖書館借閱書方式，增進閱讀興趣。	學生能透過觀察與閱讀，了解報紙的結構，培養閱讀新視野。	學生能運用網路資源，檢索數位資訊，透過閱讀科普書籍，延伸自然科學的學習範疇。	學生能擴展閱讀範圍，從書本到雜誌等多元閱讀文本，擴充閱讀體驗與視野。	學生透過生活體驗與經驗，觀察社區周遭的圖書資源，擴展學習的場域。	
			核心素養 (代碼)	E-A1、E-B1、E-C1	E-B1、E-C3、E-A2	E-A1、E-A2、E-B3、E-C2	E-A2、E-B2、E-B3、E-C2	E-A2、E-A3、E-B1、E-B2、E-C1、E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1認識圖書館(6) 2認識書籍種類(5) 4書本要回家(3) 5愛上圖書館(4) 6我愛閱讀課外讀物(3)	1.介紹讀報(5) 2.認識參考工具(5) 3.聽字的故事(5) 4.玩故事(6)	1.認識圖書館/圖書資源的分類方法(4) 2.圖書館小幫手/書尺製作(3) 3.認識圖書館/解開索書號的密碼、找書高手(4) 4.愛閱樂讀/科普文本閱讀(3) 5.優游綠光月森林(7)	1.認識圖書館/與作家書有約(2) 2.圖書館小幫手/圖書館的資訊與服務(3) 3.愛閱樂讀/史地書文本閱讀(4) 4.資訊利用/我的家鄉專題報告(9) 5.愛閱樂讀/認識雜誌(3)	1.認識各類型圖書館/(3) 2.媒體識讀/數位資源檢索(4) 3.探究時事報導/結合少年小說/運用策略閱讀媒材(7) 4.資訊素養/探究學習/自然領域相關議題探究(7)	
			教學重點	1.認識綠光森林圖書館在校園於中的位置 2.學習圖書館借閱方式 3.辨識書本種類，選擇喜歡的書籍借閱與分享 4.知道如何登入線上閱讀認證網頁 5.完成線上與紙本閱讀認證	1.認識報紙版面 2.習寫讀報單 3.練習字辭典使用 4.查字典高手趣味競賽 5.閱讀字的由來故事 6.故事接龍： (1)由老師開頭說出一小段故事 (2)請學生以舉手、抽籤或抽號碼的方式依順序將故事增長	1.認識中文書籍十大分類，背誦口訣 2.分類高手：能將書籍配對至正確的類別 3.自製個人書尺，運用自製的書尺至圖書館閱讀 4.了解分類號代表的意義。 5.能自行搜索書籍，利用查詢到的索書號，於書架找到書。 6.完成主題閱讀單。	1.檢索學校圖書館的館藏目錄 2.能找到指定作家系列書籍 3.認識圖書館的資源及媒體資訊 4.畫出圖書館書架陳列圖 5.運用閱讀策略(心智圖、架構圖)，閱讀社會史地類書籍。 6.查找家鄉特色與在地重要人事物。 7.小組討論專題報告主題，心智圖分析報告架構。 8.學習雜誌資訊重點整理。	1.運用不同類型圖書館的資源和服務 2.運用數位載具使用公共圖書館的電子書(資料庫) 3.探索新聞的製作過程及好壞新聞標準 4.結合時事報導，探索並閱讀相關議題之少年小說，運用6何法及概念圖分析小說內容及角色特質。 5.到圖書館找尋相關圖鑑、科普書籍，進行相關資料的紀錄。 6.利用海報或小書模式，整理出探究內容及結果，進行小組報告分享	

	◎樂活大墩							及反思。	
			評量方式	實作評量 口頭發表	實作評量 口頭評量	口頭發表、實作評量 學習單、檔案評量	學習單、口頭發表 實作評量、檔案評量	筆記整理、實作評量 學習單、小書或海報、口頭發表	
			課程目標 (概述)	學生透過生活觀察及食農手作，了解洛神花的成長生態及生活應用，培養生活美感的體驗。	學生透過生活觀察，認識老榕樹的特性及種類，製作祈福卡片，展現關懷生態環境的情懷。	學生透過生活觀察，認識大葉欖仁的特性，在手作課程中展現生活美感的體驗。	學生透過分析比較，認識無患子的特性，在手作課程中體驗生活美感與關懷生態。	學生透過觀察與實地踏查認識麻芋特徵、功能，在手作課程中體驗家鄉的文化美感和生態教育。	
			核心素養 (代碼)	E-B3 E-C1	E-B3 E-C1	E-B3 E-C1	E-B3 E-C1	E-B3 E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	花園錦簇 1. 認識洛神花(3) 2. 洛神花的生活應用(4)	拈花惹草 1. . 其實不「榕」易(2) 2. 與「榕」共舞(5)	粗枝大葉-脈脈相傳 1. 欖仁之味(2) 2. 欖仁之美(2) 3. 欖仁之姿(3)	1. 認識無患子(2-含生命教育) 2. 創作無患子(3) 3. 泡泡無患子(2)	1. 認識麻芋(2) 2. 參觀麻芋文化館(4-含戶外教育) 3. 品嚐麻蕙美食(2) 4. 麻繩的製作過程與功用(4)	
	大墩育大樹		教學重點	1. 觀察洛神花的成長及特性 2. 學習採摘洛神花方式及季節 3. 製作洛神果醬及洛神花茶，了解洛神花在生活的應用	1. 介紹榕樹種類、找尋臺中市著名老榕樹景點 2. 教唱樹木相關的歌曲 3. 觀察並畫老榕樹(設計樹屋) 4. 老樹祈福~製作祈福卡片，吊掛老樹旁，一同閱讀卡片及野餐	1. 認識大葉欖仁特性 2. 曬欖仁葉煮茶 3. 賞葉 4. 砂紙畫 5. 種子創作 6. 掃葉體驗	1. 與龍眼的差異 2. 認識位置 3. 收集種子 4. 荔枝椿象防治 5. 種子創作串珠或卡片 6. 了解搓泡泡原理 7. 製作洗手皂	1. 認識麻芋的知識，麻繩的製作過程與功用 2. 閱讀麻芋繪本，完成閱讀單 3. 參觀文物館填寫學習單 4. 試做麻芋料理(如煮麻芋湯，泡麻芋茶，吃麻芋糕點和太陽餅)	
			評量方式	實作評量 口頭評量 動態評量	實作評量 口頭評量 動態評量	實作評量 口頭評量 動態評量	實作評量 口頭評量 動態評量	實作評量 口頭評量 動態評量	
	◎適性學習	生活玩科技	課程目標 (概述)			學生透過觀察與實作演練，了解電腦操作方式，藉由數位地圖探索臺灣各地景點。	學生透過觀察與操作，運用關鍵字檢索網路上的資料，學習製作感謝卡，並具備管理雲端檔案之能力。	學生具備擬定計畫與實作的能力，理解多媒體使用技巧，培養公民意識，關懷生態環境。	
			核心素養 (代碼)			E-A3 E-B1 E-B2	E-A1、E-B2、E-C1	E-A2、E-A3、E-B2、E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)			1. 生活好麻吉(8) 2. 鍵盤魔術師(5) 3. 國際導航到處遊(4) 4. 臺灣特色景點搜搜搜(4)	1. 我的個人檔案(6) 2. 教師節感謝卡(5) 3. 解譯關鍵字(5) 4. 雲端檔案管理(5)	1. 校園植物觀察紀錄(12) 2. 健康知識大會考(6) 3. 網路好公民(3)	
			教學重點			1. 認識電腦基本操作 2. 培養資訊科技正確的使用習慣 4. 學習中、英文輸入方式 5. 認識 Google 地圖，探索世界七大洲及各國家地理位置 6. 運用地圖尋找臺灣特色景點 7. 下載景點圖片製作數位相簿	1. 學習 WORD 檔案製作方式 2. 運用平板學習拍照技巧 3. 製作個人介紹資料表，內容包括姓名、照片、班級、個性、專長、興趣等 4. 運用小畫家製作教師節感謝卡，畫上老師的畫像，並打出感謝語 5. 將感謝卡以電子郵件的方式寄給老師 6. 閱讀數位報紙文章，從中尋找關鍵字 7. 運用關鍵字搜尋臺灣古蹟特色 8. 認識雲端硬碟，學習分類、管理不同類型的檔案	1. 了解簡報的功用與製作流程 2. 認識 PowerPoint 操作介面 3. 學習 PowerPoint 製作技巧 4. 觀察校園植物，選定有興趣的植物做為介紹主題 5. 運用關鍵字搜尋該植物特色，製作簡報 6. 配合健康小學堂比賽，分組製作比賽模擬簡報 7. 運用健康比賽簡報進行模擬比賽 8. 學習網路禮儀以及社群使用規則	
			評量方式			實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	
其他類課程	◎多元學習 ◎適性發展	班級活動	課程目標 (概述)	學生透過12年國教課程，瞭解性別教育與交通安全的重要性，落實在生活中，學會尊重他人保護自己					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1 E-C3	
			單元/主題名稱(學期節數)	性侵害犯罪防治教育(1) 英語日活動(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力防治課程(1)	性侵害犯罪防治教育(1) 英語日活動(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力防治課程(1)	性侵害犯罪防治教育(1) 英語日活動(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力防治課程(1)	性侵害犯罪防治教育(1) 英語日活動(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力防治課程(1)	生命教育 (1) 環境教育(1) 藥品防制教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1)	

				交通安全教育宣導(2)	交通安全教育宣導(2)	交通安全教育宣導(2)	交通安全教育宣導(2)	交通安全教育宣導(2)	學習扶助教學(4) 英語日活動(1) 品德教育(1) 性別平等教育(1) 法治教育(2) 家庭暴力防治課程(1) 交通安全教育宣導(2) 自治市長班內初選(2)	
			教學重點	1. 認識身體的部位，學習何謂身體自主權 2. 學習生活常見日常用語 3. 瞭解性別的意義 4. 認識家庭成員的組成 5. 認識交通安全號誌	1. 覺察自己的身體隱私部位，學習保護方式 2. 學習人際互動英文常用語 3. 學習性別的生理與心理特徵 4. 辨識兒童與成人之間的社會差異 5. 學習用路人與使用交通工具須遵守之規範	1. 覺察性別之間的身體差異，學會保護自己的身體 2. 認識英文句子組成與詞性 3. 了解何謂性別刻板印象 4. 了解兒童具有的基本人權 5. 分析交通事故可能產生的原因	1. 掌握性別人際互動間的份際，不隨意觸碰他人 2. 學習英語常用字句文法 3. 建立正確的性別觀念 4. 學習如何保護人權的方式 5. 了解遵守交通安全的重要性	1. 了解愛惜生命的重要，學會紓解情緒 2. 重視環境生態保護，從生活中做起 3. 知道毒品的危害，拒絕毒品與藥物濫用 4. 尊重生理性別之間的差異 5. 了解自己學習成就的弱點，及時補救 6. 能與同儕合作，完成英文對話唸讀 7. 重視品德尊重他人 8. 建立正確性別觀念，並表現尊重他人的態度 9. 了解生活中的法律，避免觸法 10. 明白兒童的人權，學會自我保護 11. 能遵守交通安全規則 12. 學生學會擬政見推銷自己與了解選舉規則		
			評量方式	課堂觀察 口頭評量 作業評量	課堂觀察 口頭評量 作業評量	課堂觀察 口頭評量 作業評量	課堂觀察 口頭評量 作業評量	課堂觀察 口頭評量 作業評量		
其他類課程	◎優質校園 ◎樂活大墩	學校行事	課程目標(概述)	學生透過參加學校的各種活動，覺察活動的意義並學會參與活動的禮儀。						
			核心素養(代碼)	E-C1 E-C2	E-C1 E-C2	E-C1 E-C2	E-C1 E-C2	E-C1 E-C2		
			單元/主題名稱(學期節數)	身高體重測量(1) 品德教育(1) 全國防災日地震避難演練(2) 教師節慶祝活動(1) 藝文展演(1) 校慶預演(1) 歲末感恩活動(1)	身高體重測量(1) 品德教育(1) 全國防災日地震避難演練(2) 教師節慶祝活動(1) 藝文展演(1) 校慶預演(1) 歲末感恩活動(1)	身高體重測量(1) 品德教育(1) 全國防災日地震避難演練(2) 教師節慶祝活動(1) 藝文展演(1) 校慶預演(1) 歲末感恩活動(1)	身高體重測量(1) 品德教育(1) 全國防災日地震避難演練(2) 教師節慶祝活動(1) 藝文展演(1) 校慶預演(1) 歲末感恩活動(1)	環境整理(1) 身高體重測量(1) 品德教育(1) 全國防災日地震避難演練(2) 教師節慶祝活動(1) 藝文展演(1) 校慶預演(2) 歲末感恩活動(1) 環境整理(2)		
			教學重點	1. 認識自己的生理特徵 2. 學習品德核心價值-尊重生命意涵，落實生活表現 3. 認識自然災害-地震 4. 開口祝福教師節快樂 5. 能完成塗鴉著色 6. 學習跑步的要領 7. 學習參加活動的禮儀	1. 學習記錄生理成長數據 2. 學習品德核心價值-誠實信用意涵，落實生活表現 3. 認識自然災害-火災 4. 繪製教師節感謝卡 5. 能運用彩色筆創作 6. 能參加60公尺跑步競賽 7. 能表現合宜的觀禮態度	1. 分析自己生理數據的成長步調 2. 學習品德核心價值-謙遜包容意涵，落實生活表現 3. 認識自然災害-水災 4. 能寫出感謝教師的短語 5. 能運用蠟筆媒材創作 6. 學習大隊接力的要領與合作技巧 7. 能仔細欣賞活動表演，回答演出內容	1. 觀察自己與同儕的生理成長差異 2. 學習品德核心價值-關懷行善意涵，落實生活表現 3. 認識自然災害-乾旱 4. 製作教師感謝卡 5. 能運用水彩媒材創作 6. 能與班級同儕合作，完成大隊接力 7. 從表演活動中，學習禮儀與感恩的重要性	1. 學生了解打掃環境的重要性與方法，積極參與服務 2. 分析生理成長趨勢，尋找調整方法 3. 認識自然災害-氣候變遷 4. 加強安全意識落實防災觀念 5. 參加敬師活動與歲末感恩表演 6. 能創作版畫作品 7. 了解運動的目標與運動家精神，落實在競賽中 8. 了解如何整理環境育培養服務學習		
			評量方式	活動評量 口頭評量	活動評量 口頭評量	活動評量 口頭評量	活動評量 口頭評量	活動評量 口頭評量		

學期總節數	63	63	84	84	105	
-------	----	----	----	----	-----	--

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2 112學年度臺中市南屯區 大墩國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週3節)	二年級 (每週3節)	三年級 (每週4節)	四年級 (每週4節)	五年級 (每週5節)	六年級 (每週節數)
C3 統整性主題/ 專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	◎優質校園	國際展視野	課程目標 (概述)	學生透過生活觀察與比較討論，了解我國的文化特質，表達對我國文化的認同。	學生透過生活觀察與比較討論，了解我國的文化特質、與國際文化的多樣性，表達對我國文化的認同。	學生透過文化資料搜尋與閱讀，了解國際多樣性，具備欣賞多元文化價值的意願與能力。	學生透過文化資料搜尋與閱讀，了解國際多樣性，具備欣賞多元文化價值的意願，發展群體合作能力。	學生具備基礎的語文能力，運用資訊及跨文化溝通技巧製作簡報，與國際夥伴展示我國本土文化特色。	
			核心素養 (代碼)	E-A1、E-B1	E-A1、E-B1	E-B3、E-C1、E-C3	E-B3、E-C1、E-C3	E-B3、E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	My life 1. 臺灣的特色小吃 (My street food)(5) 2. 各國的傳統美食(8) 3. 一起吃早餐(7)	Hi, Taiwan 1. 台灣在地文化(6) 2. 世界各地的時間(4) 3. 各國新年慶祝(6) 4. 各國的特色節慶(4)	Hi, 亞洲 1. 煥然一「新」- Singapore 深度之旅 (5) 2. 神秘的古埃及 Egypt (5) 3. 戰鬥民族! Russia (7) 4. 金碧輝煌的杜拜(3)	Hi, 大洋洲 1. 大洋洲地圖大搜密(3) 2. 大洋洲天氣變變變(3) 3. 樂活澳洲 Australia(7) 4. 「紐」轉乾坤 New Zealand(7)	Hi, 我的國際好友 1. 世界各國學校特色(5) 2. 我的國際好朋友(5) 3. 世界各地天氣與自然現象(5) 2. DADUN 與 SDGs 的距離(5)	
			教學重點	1. 認識台灣特色美食 2. 繪製學習單，與同學分享自己喜歡的美食 3. 學習各國的傳統美食 4. 手作異國早餐體驗 5. 學習各國的用餐禮儀	1. 認識台灣在地文化特色 2. 從世界地圖認識世界時間的差異 3. 查詢各國家新年日期 4. 學習各國新年慶祝儀式與習俗 5. 認識各國特殊節慶故事與慶祝方式	1. 學生能了解新加坡特色建築與屠妖節(Diwali)的由來與習俗 2. 能了解埃及文明的特色與相關知識 3. 認識俄羅斯的五大音樂家，並能對其作品鑑賞 4. 閱讀俄羅斯與烏克蘭之間的地理與歷史關係 5. 能了解杜拜獨特建築物及歷史背景與文化發展連結	1. 閱讀大洋洲地圖，認識代表國家的基本地理位置，並與臺灣對照。 2. 認識大洋洲天氣氣候變化 3. 學習澳洲文化與特色建築 4. 透過大堡礁珊瑚白化之實例，反觀我國的珊瑚保育問題 5. 認識紐西蘭國家特色動物與故事 6. 理解毛利人與戰舞之間的關係，並能透過實際演練對於戰舞能有更深的體會	1. 認識美國姊妹校的學區特色。 2. 與姊妹校學生進行國際筆友交流 3. 學習擔任接待家庭與國際交流之禮儀 4. 認識各國氣候與自然變遷 5. 了解 SDGs 目標，閱讀報紙議題，製作簡報介紹	
			評量方式	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 動態評量	實作評量 口頭評量	口頭評量、實作評量 真實評量、小組報告	實作評量、小組報告	
	◎多元學習	綠光閱森林	課程目標 (概述)	學生能透過實際參觀與練習，了解書本結構，學習製作小書，與同儕互相分享。	學生能透過觀察與閱讀，了解報紙的結構，並運用各種語文參考工具，進行故事講演。	學生能運用網路資源，檢索數位資訊，透過閱讀名人傳記書籍、小主播體驗，延伸社會與人文科學的學習範疇。	學生能擴展閱讀範圍，從紙本閱讀到數位媒材的多元閱讀，擴充閱讀體驗與視野。	學生透過生活體驗與經驗，判讀數位資訊真實性，將觀察運用於小記者報導，體現小學生媒體素養正向價值觀。	
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-A3 E-B2 E-B3	E-B1 E-A1 E-C1 E-B2	E-B2 E-A2 E-B1 E-C1	E-A2 E-B2 E-C1 E-B1 E-C2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	跟書做朋友 1認識書的結構(2) 2了解閱讀護照(2) 3小小說書人(4) 4介紹小書的製作方法(2) 5好書閱讀(2) 6做一本小書(8)	1. 閱讀真有趣(5) 2. 讀故事畫心得(5) 3. 我會說故事(5) 4. 看圖(畫)話故事(5)	1. 資源運用/圖書館的媒體資源與服務(2) 2. 愛閱樂讀/名人傳記文本閱讀(5) 3. 愛閱樂讀/報紙文本閱讀(3) 4. 媒體識讀/我是報紙小主播(4) 5. 資訊素養/網路檢索好便利(2) 6. 閱讀素養/愛閱植物(4)	1. 圖書館小幫手/電子閱讀初體驗(2) 2. 愛閱樂讀/生活文宣一把罩(2) 3. 媒體識讀/新聞偵探追追追(3) 4. 資訊素養/神秘的水中生物(10) 5. 主題閱讀/跨閱樂讀(3)	1. 認識與應用智慧財產權(3) 2運用自主學習資源(3) 3. 閱讀素養/我是大墩小記者/運用策略讀報/運用多元形式發表閱讀成果(6) 4. 資訊素養/探究學習/未來想做的工作(8)	
			教學重點	1. 學習書本結構與組成 2. 學會閱讀護照如何書寫 3. 學習說出故事內容，分享心得感想 4. 團體閱讀班級箱書 5. 構想自製小書的題材，動手製作自己的小書	1. 認識故事的常用結構 2. 學習日常生活中非連續性文本的閱讀：如菜單、地圖(美術館、觀光景點…)、食品標示、警告標示、車站標示……等 3. 可預測性文本的閱讀與創作：如共讀數本可預測性文本，了解預測內容後自訂主題創作，亦可分享作品讓別人預測。 4. 能有上台的臺風與發表的技巧 5. 能觀察圖畫書內容，依圖畫完整口述內容	1. 認識本校圖書館與社區圖書館提供服務與媒體資源 2. 運用圖書館網站尋找所需資源 3. 認識名人傳記書籍，了解閱讀傳記策略，閱讀自選書籍 4. 分享讀後心得，樹立典範的學習 5. 認識報紙版面，整理報紙資訊，習寫讀報單 6. 選定國語日報篇章，閱讀文本，擬定報導內容 7. 認識搜尋引擎與關鍵字使用，以 Google 平臺為例，學習搜尋技巧 8. 選定校園中有興趣之大樹，搜尋	1. 認識電子書的功能及資料庫的種類與功能 2. 認識連續文本與非連續文本，進行非連續文本閱讀分析 3. 媒體虛實大集合：判讀生活中的真假與虛實。 4. 資訊真假大考驗：思辨閱讀材料的真假。 5. 配合圖書館主題閱讀推廣，入館閱讀。 6. 參與主題閱讀之推廣活動，完成活動單。	1. 認識智慧財產權、著作權、網路著作權 2. 學習民間和官方設立的自主學習的資源 3. 分組探索豐富的自主學習資源 4. 學習運用新聞基本元素5W1H 閱讀及分析報紙及網路新聞的報導內容，並做摘要整理與發表 5. 閱報找工作：蒐集報紙的求職資訊給閱讀，並認識求職資訊中的各個專有名詞。 6. 分析求職小廣告，廣告內容、選擇的理由及自身所需具備的能力	

						大樹相關書籍與網路資源，製作大樹介紹海報		7. 平板瀏覽1111人銀行的網路介面，搜尋有興趣且資訊較完整的工作，紀錄在學習單上，與家人分享找工作的心得及家人的回饋。	
			評量方式	實作評量 檔案評量 口頭發表 學習單	實作評量 口頭評量	實作評量 口頭發表 檔案評量	口頭發表 學習單 實作評量 成果簡報	實作評量 學習單 寫作 海報或簡報發表	
	◎樂活 大墩	大墩育大樹	課程目標 (概述)	學生透過種植與觀察，加深對洛神花的特性的了解，在手作課程中展現生活美感的體驗。	學生透過遊戲體驗，認識咸豐草的特性及種類，製作青草茶與果凍，呈現生活美感的樂趣。	學生透過生活觀察，認識蝶豆花的生長特性及生活應用，手做染色，豐富生活美感的體驗。	學生透過藝術感知，欣賞金針花的特性，製作胸花，體會與分享生活美學。	學生透過各領域的學習，認識生活中的梅樹，製作梅子產品，培養生活美善的情懷。	
			核心素養 (代碼)	E-B3 E-C1	E-B3 E-C1	E-B3 E-C1	E-B3 E-C1	E-B3 E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	花團錦簇 1洛神花種植(3-含生命教育) 2洛神花小書(3)	拈花惹草 1. 認識咸豐草(鬼針草)(2) 2. 吃喝咸豐草(鬼針草)(4)	粗枝大葉-招花引蝶 1. 蝶豆之姿(2) 2. 蝶豆之味(2) 3. 蝶豆之美(2)	【舞花弄葉】 1. 認識金針花(1) 2. 感恩胸花(2) 3. 金針花感恩電子卡片(3)	【植物滋味】 1梅子多有趣(4) 2遇見梅子趣(6)	
			教學重點	1種植的方法 2護花小天使 3製作小書	1. 介紹咸豐草---種子傳播方式(融入語文領域) 2. 玩咸豐草種子---製作標靶(融入數學領域) 3. 採摘咸豐草，做青草茶(認識其他青草茶的物種) 4. 吃青草茶凍	1. 認識蝶豆花 2. 種植蝶豆花 3. 採收, 晾曬 4. 製作蝶豆花飲料或果凍 5. 蝶豆花宣紙染色	1. 認識金針花的別名故事/「金針花」-閩南語歌曲/營養成分/辨識有無添加劑的金針花 2. 與午餐公司配合，於5月提供金針花料理 3. 金針花胸花美勞材料包 4. 實地觀察 5. 金針山之美(IPad 攝影製作電子卡片)	1. 認識生活中的梅花、梅子，如詩詞、硬幣、校園中的梅樹欣賞 2. 完成梅木傳情學習單 3. 製作梅子醋，從打梅、搓梅到釀梅 4. 品嚐梅子醋	
			評量方式	實作評量 口頭評量 動態評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 動態評量	實作評量 口頭評量 動態評量	實作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量	
	◎適性 發展	生活玩科技	課程目標 (概述)			學生透過資訊軟體，配合多元感官觀察，繪製節慶圖像與3D立體圖，豐富美感學習的數位體驗。	學生透過體驗與實踐處理日常問題，理解媒體內容的意義與影響，並關心本土事務。	學生透過學習運算思維的模式，理解資訊與媒體內容的意義與影響，具備分析、拆解問題與自主思考。	
			核心素養 (代碼)			E-A1、E-B2、E-B3	E-A2、E-B2、E-C3	E-A2、E-B2、E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)			1. 節慶彩繪藝術師(10) 2. 點線面-3D 圖形面面觀(5) 3. 數位學習好便利(5)	1. 臺灣古蹟報導(10) 2. 「偵假」特攻隊(7) 3. 知法不犯法-著作權法(3)	1. 自寫程式-打地鼠遊戲(10) 2. 我的學習筆記(4) 3. 國小學習歷程檔案-相簿(6)	
			教學重點			1. 學習小畫家繪圖軟體技巧 2. 蒐集各國特色節日的慶祝方式，使用小畫家繪製下來 3. 運用電腦繪製美術畫作，討論紙本、數位畫作與真實照片差異 4. 繪製3D立體圖形，觀察柱體、錐體的特性 5. 認識電腦瀏覽器的種類與使用方式 6. 學習數位自學平台之使用，如因材網、均一平台等 7. 閱讀數位資源，如數位國語日報、國家圖書館網站等	1. 認識文件報告基本架構 2. 繪製古蹟報導要素心智圖 3. 認識電子書與 PDF 檔案 4. 運用關鍵字搜尋臺灣古蹟資料 5. 運用 word 製作圖文並茂的報導資料，再匯出成 PDF 6. 閱讀新聞報導以及 line 的轉傳訊息 7. 運用 ORID 焦點討論法，討論新聞真假，並將討論內容用 word 檔記錄下來 8. 著作權法的認識，以及創作 CC 授權 9. 網路社交平台的使用與注意事項	1. 認識積木式語言 Scratch 2. 認識數學邏輯運算規則-「且」、「或」與「不成立」，隨機、迴圈等特性 3. 繪製遊戲設計流程圖 4. 使用 Scratch 積木寫程式，製作打地鼠遊戲 5. 將社會與自然的學習筆記，拍成照片 6. 將筆記相片至做為 ppt 電子檔 7. 至學校首頁的校園花絮網頁中，尋找自己從一年級至五年級的照片 8. 將照片按年級或是活動類別整理，製作國小生涯歷程的相片檔	
			評量方式			實作評量	實作評量	實作評量	

						口頭評量	檔案評量	檔案評量	
其他類課程	◎多元學習 ◎適性發展	班級活動	課程目標 (概述)	學生透過12年國教課程，瞭解性別教育與交通安全的重要性，落實在生活中，學會尊重他人保護自己					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1 E-C3	
			單元/主題名稱(學期節數)	品德教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力防治課程(1) 交通安全教育宣導(2)	品德教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力防治課程(1) 交通安全教育宣導(2)	品德教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力防治課程(1) 交通安全教育宣導(2)	品德教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力防治課程(1) 交通安全教育宣導(2)	品德教育(1) 生命教育 (1) 環境教育(1) 藥品防制教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 學習扶助教學(4) SDGs 課程(2) 性別平等教育(1) 班際體育競賽(1) 家庭暴力防治課程(1) 法治教育(2) 交通安全教育宣導(2)	
			教學重點	1.學習品德核心價值-孝悌仁愛意涵，落實生活表現 2.認識身體的隱私部位 3.了解性別的異同 4.認識家庭成員間的對等關係 5.了解路上可能有的危險情形	1.學習品德核心價值-自律負責意涵，落實生活表現 2.正確且勇敢的表現，保護自己身體的方式 3.認識自己的性別特徵 4.學習自己與家人間正確的相處方式 5.學習使用交通工具的正確方式	1.學習品德核心價值-欣賞感恩意涵，落實生活表現 2.表現尊重性別差異的行為，保持適當界線 3.認識生活中常見的性別刻板印象，說出改變方式 4.明白兒童的人權，學會自我保護 5.學習避免交通事故的方法	1.學習品德核心價值-公平正義意涵，落實生活表現 2. 3.建立正確性別觀念，並比現尊重他人的行為 4.覺察大人與兒童間的權利關係，學習自我保護方式 5.表現遵守交通安全的行為與態度	1.聆聽品德廣播劇，完成劇情學習單 2.了解愛惜生命的重要性，於生活中表現尊重生命的態度 3.認識永續發展議題，找出指標中生活可行方案 4.知道毒品的種類與危害，拒絕毒品與藥物濫用 5.閱讀新聞，關心全球議題 6.人際互動時，能表現合宜的性別認同態度 7.培養健康運動的習慣與運動家精神，學習與人合作的重要性 8.能觀察各國人權發展，表現關懷他人態度 9.認識生活中的網路規範，避免做出觸法行為 10.能學習自行車禮儀與用路規範	
			評量方式	課堂觀察 口頭評量 作業評量	課堂觀察 口頭評量 作業評量	課堂觀察 口頭評量 作業評量	課堂觀察 口頭評量 作業評量	課堂觀察 口頭評量 作業評量	
其他類課程	◎優質校園 ◎樂活大墩	學校行事	課程目標 (概述)	學生透過參加學校的各種活動，覺察活動的意義並學會參與活動的禮儀。					
			核心素養 (代碼)	E-C1 E-C2	E-C1 E-C2	E-C1 E-C2	E-C1 E-C2	E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	身高體重測量(1) 全國防災日地震避難演練(2) 兒童節慶祝活動(1) 第10週藝文展演(1) 母親節慶祝活動(1) 自治市長選舉(1) 畢業典禮(1)	身高體重測量(1) 全國防災日地震避難演練(2) 兒童節慶祝活動(1) 第10週藝文展演(1) 母親節慶祝活動(1) 自治市長選舉(1) 畢業典禮(1)	身高體重測量(1) 全國防災日地震避難演練(2) 兒童節慶祝活動(1) 第10週藝文展演(1) 母親節慶祝活動(1) 自治市長選舉(1) 畢業典禮(1)	身高體重測量(1) 全國防災日地震避難演練(2) 兒童節慶祝活動(1) 第10週藝文展演(1) 母親節慶祝活動(1) 自治市長選舉(1) 畢業典禮(1)	環境整理(1) 身高體重測量(1) 全國防災日地震避難演練(2) 兒童節慶祝活動(1) 第10週藝文展演(1) 母親節慶祝活動(1) 自治市長選舉(1) 畢業典禮(2) 環境整理(2)	
			教學重點	1.認識自己生理成長的原因 2.認識自然災害-地震，學習防震方式 3.了解兒童節的意義	1.收集自己生理成長的情形 2.認識自然災害-火災，學習火災防治方式 3.了解兒童在社會中被賦予的權利	1.監控自己的生理成長情形 2.認識自然災害-水災，加強防災知識 3.知道如何保護自己的權利	1.找到自己與同儕生理成長差異的原因 2.認識自然災害-乾旱，落實防災觀念	1.學生了解如何整理環境育培養服務學習 2.進行生活調整，改善自己的生理成長情形	

				4. 在欣賞作品時，能安靜不語 5. 參與自治市長投票的流程 6. 參加校園巡禮活動，祝福畢業生	4. 能表現適當的藝術欣賞禮儀 5. 遵守投票規範，完成投票 6. 繪製歡送海報，歡送畢業生	4. 提升學生美感與藝術涵養 5. 學習觀察校園，提出可改進的政見 6. 手做歡送器材，巡禮時給予畢業生祝福	3. 從關懷活動中，了解自己的權利與價值 4. 提升學生美感與藝術涵養 5. 能觀察各個政見，尋找合理可行者 6. 繪製祝福風箏，歡送畢業生	3. 認識氣候變遷原因，加強安全意識落實防災觀念 4. 能主動參與社會關懷任務 5. 參與學校活動學習感恩，並付諸行動 6. 學生能認識投票所工作，擔任工作人員 7. 能收集學生需求，提出合理可行的政見 8. 從參與畢業典禮中，學習禮儀與了解成長的喜悅，並代表在校生給予祝福 9. 學習擔任生活服務隊的做事態度	
			評量方式	活動評量 實作評量 口頭評量	活動評量 實作評量 口頭評量	活動評量 實作評量 口頭評量	活動評量 實作評量 口頭評量	活動評量 實作評量 口頭評量	
學期總節數				60	60	80	80	100	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

