**表4-2-I 109學年度臺中市南屯區大墩國民小學一、二年級第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)**

| 課程類型 | 學校願景 |  年級課程主軸 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| **統整性主題/專題/議題探究課程** | ◎樂活大墩◎優質校園◎多元學習◎適性發展 | 國際展視野 | A1B1C3 | 1. Kids KTV (7) | 1. 能藉由旋律、音樂接觸不同文化的歌謠。2. 能欣賞並尊重不同文化的音樂。 | 實作評量口頭評量檔案評量 | B1C3 | 除了中文和母語，還有哪一種？(4) | 觀察街道上的英文，如：路名、商店名稱。嘗試了解不同語言的相似與相異之處。 | 口頭評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B1C2 | 2. 哈囉！朋友們 (7) | 1. 能透過不同語言的打招呼方式，認識其他的國家。2. 能利用不同語言的打招呼方式，與他人互動。 | B3C3 | 不是臺灣，那是哪裡呢？(4) | 1.介紹自己去的旅行景點並分享及發表2.觀察各城市的文化以及搭乘交通工具的方式3.鄰近國家的商店介紹，還有比較國家之間的差異4.與鄰近國家比較遊樂園的景點5.大型商場在各國的差異性介紹，例：IKEA、Costco | 口頭評量實作評量 |
| A2C3 | 我們一樣，還是不一樣(4) | 臺中知名景點 vs 類似的國家景點例：國家歌劇院 vs 雪梨歌劇院 | 口頭評量 |
| A1C3 | 3. 我們的世界盃 (7) | 1. 能從不同的國旗，認識其他國家。2. 能辨識不同國旗的相同與相異之處。3. 能從各國國旗的背景故事，認識不同的文化。 | B2C3 | 外國人眼中的臺灣(4) | 透過國外youtuber的角度來重新看臺灣 | 口頭評量 |
| C3 | 歡樂過新年(5) | 以「過年」為主題去觀察不同文化之差異性 | 口頭評量實作評量 |
| ◎樂活大墩◎優質校園◎多元學習◎適性發展 | 綠光閱森林 | A1A2B1C1 | 1認識圖書館(6) | 1.認識綠光森林在校園於中的位置。2.認識綠光森林的圖書的陳設。3.認識綠光森林閱覽方法。4.知道綠光森林的使用禮儀。5.知道綠光森林的開放時間。6.懂得使用綠光森林的書尺。7.了解綠光森林借還書。 | 實作評量口頭發表 | B1 B3 C1 C2C3 A2 | 1.介紹讀報(5) | 1.介紹報紙版面2.介紹讀報單3.練習寫讀報單 | 實作評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1B2 | 2認識書籍種類(3) | 1.知道繪本、報紙、英文書、雜誌、工具書。2.找出最大、最小的書3.找出特殊外型設計的書 | 實作 | B1 B2 A2 C2 | 2.認識參考工具(5) | 1.猜字遊戲2.字辭典使用3.文字超連結4.查字典高手  | 實作評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1B2 | 3線上閱讀認證(2) | 1.分辦綠光森林認證書籍2.知道如何登入線上閱讀認證網頁3.能閱讀繪本內容4.能完成線上實體認證 | 實作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1B1C1 | 4書本要回家(3) | 1.知道綠光森林圖書顏色配對2.能將書本放回正確的位置 | 實作 | B1 C2 A2 | 3.聽字的故事(5) | 1.玩字的趣味2.字的由來3.依字部件分類 | 實作評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1A3 | 5愛上圖書館(4) | 1.能借閱一本喜愛的書籍2.分享自我喜愛的書籍3.親子共讀書籍 | 口語發表實作 | B3 C2 A3 | 4.玩故事(6) | 1.角色扮演：(1)能依內容製作簡易道具(2)能參與戲劇演出(3)能欣賞戲劇演出2.故事接龍：(1)由老師開頭說出一小段故事 (2)請學生以舉手、抽籤或抽號碼的方式依順序將故事增長 | 實作評量口頭評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1A2A3B3 | 6我愛閱讀課外讀物(3) | 1.洛神花相關繪本介紹2.從書的封面預測內容3.找出與植物相關書籍4.介紹健康飲食 | 口語發表實作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ◎樂活大墩◎優質校園◎多元學習◎適性發展 | 大墩育大樹 | A1A2A3C2 | 花團錦簇 1.認識洛神花(5)2洛神花的生活應用(5) | 1認識洛神花2採摘洛神花3洛神花的生活應用 | 實作評量口頭評量動態評量 | A3 B2B3 C2 |  拈花惹草1..其實不「榕」易(4節)2.與「榕」共舞(6節) | 1.介紹各種榕樹、找尋台中市著名老榕樹2.唱樹木相關的歌曲3.觀察並畫老榕樹(設計樹屋)4.老榕樹下~閱讀及野餐5.老樹祈福~祈福卡片 | 實作評量口頭評量動態評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **社團活動與技藝課程** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他類課程** |  | 學校行事 |  | 暑假作業展(1)地震防災演練(1)交通安全教育(1)如廁訓練(1)家庭教育(1)校慶預演(2)性別平等教育(2)家庭暴力防治課程(2) |  |  |  | 暑假作業展(1)地震防災演練(1)交通安全教育(1)動物保護(1)家庭教育(1)校慶預演(2)性別平等教育(2)家庭暴力防治課程(2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **學期總節數** | 63 | 63 |  |  |  |  |

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表4-2-II 109學年度臺中市南屯區大墩國民小學一、二年級第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)**

| 課程類型 | 學校願景 |  年級課程主軸 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱(學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| **統整性主題/專題/議題探究課程** | ◎樂活大墩◎優質校園◎多元學習◎適性發展 | 國際展視野 | A3C3 | 1. 我們的街頭小吃 (My street food) (7) | 1. 能與他人分享台灣特色美食。2. 能從各國的街頭美食中，認識多元文化。 | 實作評量口頭評量檔案評量 | A2C3 | 我們有台灣黑熊，別的國家有甚麼? (4) | 1. 認識不同國家的代表動物。例如：澳洲的袋鼠與無尾熊、紐西蘭的Kiwi。2. 從動物延伸環境議題。例如澳洲森林大火。 | 實作評量口頭評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1 C3 | 和台灣相似的海島(4)  | 1. 認識台灣的地形與地理位置。2. 結合海洋教育，認識海島的特色與文化。 | 實作評量口頭評量 |
| B1C3 | 2. 不一樣的生日 (My birthday) (6) | 1. 能從不同國家慶祝生日的方式，認識文化差異。2. 能認識不同文化慶祝生日的特色。 | C1 C3 | 地球村\_世界正在發生的事(4) | 以全球化的議題去看待目前的生態環境例：福島核災vs臺灣的核能發電 | 實作評量口頭評量 |
| A2C2 | 不同的慶生方式(4) | 認識不同文化的慶祝方式。例如：韓國的海帶湯、澳洲的仙子麵包、巴西…… | 實作評量口頭評量動態評量 |
| A1C3 | 3. 傳奇故事說一說 (7) | 1. 能從不同國家的傳奇故事，認識他國文化。2. 能從故事中，找出與自己國家相同與不同的文化。 | B3C3 | 我們怎麼慶祝新年? (4) | 認識不同文化和國家是如何慶祝新年的。例如西班牙要吞12顆葡萄，丹麥要摔盤子。 | 實作評量口頭評量 |
| ◎樂活大墩◎優質校園◎多元學習◎適性發展 | 綠光閱森林 | A1C3 | 跟書做朋友1認識書的結構(2) | 1.介紹封面、封底、書背2.知道書名頁、蝴蝶頁 | 實作學習單 | B1 A1 C1 B2 | 1.閱讀真有趣(5) | 1.認識故事結構：如(1)發生甚麼事？如何解決？(2)原因-經過-結果2.日常生活中非連續性文本的閱讀：如菜單、地圖(美術館、觀光景點…)、食品標示、警告標示、車站標示……等3.可預測性文本的閱讀與創作：如共讀數本可預測性文本，了解預測內容後自訂主題創作，亦可分享作品讓別人預測。 | 實作評量口頭評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1A2 | 2了解閱讀護照(2) | 1.學會閱讀護照如何書寫2.清楚閱讀護照使用規則 | 實作口頭發表 | B3 C2 A2 | 2.讀故事畫心得(5) | 1.閱讀故事書2.分享心得3.畫心得 | 實作評量口頭評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1B2 | 3小小說書人(4) | 1.能安靜聆聽故事2.能重述故事內容3.會說出故事內容4.分享心得感想 | 實作口頭發表 | A1B1C3 | 3.我會說故事(5) | 1.老師先說一個有趣故事引起孩子興趣，故事不用說完，讓孩子想像結局。2.改編故事3.能有上台的臺風與發表的技巧 | 口頭評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1B2 | 4介紹小書的製作方法(2) | 1.認識各種書的形式2分享各種摺紙書 | 實作 | B3B1C3A1 | 4.看圖(畫)話故事(5) | 1.能觀察圖畫書內容，依圖畫完整口述內容2.能專心聽故事，然後畫出印像較深的情節3.能分享自己的畫 | 實作評量口頭評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1A2 | 5好書閱讀(2) | 1.閱讀班級箱書2.書寫閱讀學習單 | 學習單 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1A3B2B3 | 6做一本小書(7) | 1.運用各種媒材製作小書2.構想自製小書的題材3.動手製作自己的小書 | 實作評量檔案評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1B3 | 7一年級小書展(1) | 1.能欣賞他人作品特色 | 口頭發表 |
| ◎樂活大墩◎優質校園◎多元學習◎適性發展 | 大墩育大樹 | A3B1B3C1 | 花團錦簇1洛神花種植 (5)2洛神花小書(5) | 1種植的方法2護花小天使3製作小書 | 實作評量口頭評量動態評量檔案評量 | A1C2 B1 | 拈花惹草1.認識咸豐草(鬼針草)(4節)2.吃喝咸豐草(鬼針草)(6節) | 1.介紹咸豐草---種子傳播方式(融入語文領域)2.玩咸豐草種子---製作標靶(融入數學領域)3.採摘咸豐草，做青草茶(認識其他青草茶的物種)4.吃青草茶凍 | 實作評量口頭評量動態評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **社團活動與技藝課程** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他類課程** | 學校行事 |  | 品德教育(1)兒童節慶祝活動(1)地震防災演練(1)交通安全教育(2)性別平等教育(2)家庭教育(1)性侵害犯罪防治(2) |  |  |  | 品德教育(1)兒童節慶祝活動(1)地震防災演練(1)交通安全教育(1)性別平等教育(1)家庭教育(1)交通安全教育(1)性別平等教育(1)性侵害犯罪防治(2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **學期總節數** | 60 | 60 |  |  |  |  |

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。