**表3-2-I-(2年級)**

**109學年度臺中市南屯區大墩國民小學 二 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：109年7月14日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程( 3 ) | | |
| 國語文(6) | 本土語文/  新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一~十 | 109/8/31  |  109/11/7 | 第一週友善校園週  第二週品德教育週  8/31(一)  開學日(正式上課)  9/26(六)  中秋節補行上班  10/1(四)  中秋節(放假一日)  10/2(五)中秋節彈性放假  10/9(五)國慶日彈性放假  10/10(六)國慶日  11/3(二)-11/6(五)  **第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 查字典真簡單  第一單元 生活新鮮事  一、新學年新希望  二、一起做早餐  三、走過小巷  第二單元 歡樂的時刻  四、運動會  五、水上木偶戲  六、小鎮的柿餅節 | 一、美麗的世界  1.蟲的世界  2.玉蘭花  二、歡迎來阮兜  3.狗蟻in兜  4.露螺 | **一、200以內的數**  1-1 數到200  1-2 認識百位  1-3付錢  1-4數的大小比較  練習園地  **二、二位數的加減法**  2-1二位數的加法  2-2二位數的減法  練習園地  **三、認識公分**  3-1個別單位  3-2認識公分  3-3量一量、畫一畫  3-4長度的加減  練習園地  遊戲中學數學（一）  **四、加減應用**  4-1加法和減法的關係  4-2加減關係和解題  練習園地  **五、容量**  5-1容量的直接比較  5-2容量的間接比較  練習園地  **學習加油讚（一）**  綜合與應用  生活中找數學  看繪本學數學  **六、加減兩步驟**  6-1加法兩步驟問題  6-2減法兩步驟問題 | 第一主題防震小達人  地震來了不慌張  二、地震應變有方法  三、地震大使Go!Go!Go!  第二主題 光影好好玩  一、光和影  二、光影魔法師  三、光影小故事  第三主題 玩泡泡  一、泡泡在哪裡 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人  第1課 成長的變化  第2課 欣賞自己  第3課 關愛家人  第二單元生活保健有一套  第1課 眼耳鼻急救站  第2課 照顧我的身體  第三單元健康環境好生活  第1課 學校健康促進  第2課 健康社區  第3課 舒適的社區環境  第四單元球類遊戲不思議  第1課 控球小奇兵 | ◎國際展視野(10節)  1.除了中文和母語，還有哪一種？  2.不是臺灣，那是哪裡呢？  3.我們一樣，還是不一樣  ◎綠光閱森林(10節)  1.介紹讀報(5)  2.認識參考工具(5)  ◎大墩育大樹  拈花惹草(5節)  1..其實不「榕」易 |  | ◎學校行事(5節)  暑假作業展(1)  地震防災演練(1)  交通安全教育(1)  動物保護(1)  家庭教育(1) |  |
| 教學重點 | ●聆聽  1.專注聆聽教師的提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。  ●口語表達  1.能用完整語句口述事情，並分享自己生活中的相關經驗。  ●標音符號與運用  1.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。  ●識字與寫字  1.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。  ●閱讀  1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。  2.理解句子語意，使用正確的標點符號。  ●寫作  1.運用仿寫、接寫的技巧，以完整的句子表達自己的生活或活動經驗。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。  Aa-Ⅰ-1文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。  Bb-Ⅰ-1家庭生活。  Bb-Ⅰ-2學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。 | 【1-1 數到200、1-2 認識百位】  1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。  2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。  【1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地】  1. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。  2. 能進行200以內的數大小比較。  【2-1二位數的加法】  1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。  2.解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。  【2-2二位數的減法、練習園地】  1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。  2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。  【3-1個別單位、3-2認識公分】  1. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。  【3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）】  1. 透過實測培養長度的量感。  2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。  【4-1加法和減法的關係】  1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。  2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。  【4-2加減關係和解題、練習園地】  1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。  2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。  【5-1容量的直接比較、5-2容量的間接比較、練習園地】  1.認識容器及經驗液量保留概念。  2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。  【6-1加法兩步驟問題、6-2減法兩步驟問題】  1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。  2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 | 1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。  2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。  3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。  4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。  5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。  6..觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。  7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。  8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。  9..能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 | 1.描述自己出生至今生長發育的變化。  2.描述自己的優點。  3.認識過量飲酒的危害。  4.認識二手菸的危害。  5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。  6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。  7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。  8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。  9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。  10.養成正確的穿鞋習慣。  11.願意養成不憋尿的健康習慣。  12.願意使用學校健康資源和參與學校健康促進活動。  13.發覺影響學校環境的生活態度與行為。  14.認識社區健康相關機構與資源。  15.願意使用社區健康資源促進健康。  16.發覺影響社區環境的生活態度與行為。  17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。 |
| 評量方式 | 口頭評量  習作評量  發表評量  實作評量 | 口語評量  態度評量  表演評量  遊戲評量  聽力評量  作業評量 | 1.作業評量  2.口頭討論  3.紙筆測驗  4.發表  5.課堂問答  6.學習態度 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 發表  自評  紙筆測驗  互評  實作評量  操作  問答  觀察  實踐 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 109/11/8  |  110/1/20 | 1/1(五)元旦  (放假一日)  1/12(二)-1/15(五)  **第二次定期評量**  1/20(三)  休業式(正常上課)  1/21(四)  寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第三單元 故事萬花筒  七、國王的新衣裳  八、「聰明」的小熊  九、大象有多重？  第四單元 冬天的悄悄話  十、我愛冬天  十一、遠方來的黑皮  十二、新年快樂  閱讀階梯 我最喜歡上學了 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺  三、我的心情  5.歡喜的代誌  來唱囡仔歌──蠓仔  來聽囡仔古──水仙花的由來  咱來認捌字 | **六、加減兩步驟**  6-2減法兩步驟問題  6-3加減兩步驟問題  練習園地  **七、乘法(一)**  7-1幾的幾倍  7-2 2和5的乘法  7-3 4的乘法  7-4 8的乘法  7-5 乘法的應用  練習園地  **八、時間**  8-1認識鐘面  8-2報讀時刻  8-2報讀時刻  8-3經過點數的時間  練習園地  數學樂園  **九、乘法(二)**  9-1 3的乘法  9-2 6的乘法  9-3 7的乘法  9-4 9 的乘法  9-5 乘法的應用  練習園地  遊戲中學數學(二)  **十、面的大小比較**  10-1 面的直接比較  10-2 面的間接比較  練習園地  **學習加油讚（二）**  綜合與應用  生活中找數學  看繪本學數學  **數學園地** | 第三主題 玩泡泡  二、泡泡在哪裡  三、泡泡變變變  第四主題 學校附近  一、學校附近有什麼  二、一起到處去看看  三、分享學校附近的故事  第五主題 歲末傳溫情  一、耶誕鈴聲響  二、傳送我的愛  第六主題 米粒魔術師  一、五花八門的米食  二、創意米食  三、珍惜食物 | 第四單元球類遊戲不思議  第2課 玩球大作戰  第五單元跑跳親水樂  第1課 休閒好自在  第2課 歡樂跑跳碰  第3課 快樂水世界  第六單元全方位動動樂  第1課 繩索小玩家  第2課 樹樁木頭人  第3課 跳出活力  第4課 圓來真有趣 | ◎國際展視野(11節)  3.我們一樣，還是不一樣  4. 外國人眼中的臺灣  5. 歡樂過新年  ◎綠光閱森林(11節)  3.聽字的故事(5)  4.玩故事(6)  ◎大墩育大樹  拈花惹草(5節)  2.與「榕」共舞 |  | ◎學校行事(6節)  校慶預演(2)  性別平等教育(2)  家庭暴力防治課程(2) |  |
| 教學重點 | ●聆聽  1.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。  ●口語表達  1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。  ●標音符號與運用  1.運用注音符號的輔助，熟悉生字詞語。  ●識字與寫字  1.運用部件、部首的輔助，辨識字形的差異。  ●閱讀  1.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。  2.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。  ●寫作  1.修改文句中使用不當的詞語。  2.認識書信的格式，練習寫一封信給親友。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。  Aa-Ⅰ-1文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。  Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。  ◎Ac-Ⅰ-2生活故事  Bb-Ⅰ-1家庭生活。  Bb-Ⅰ-2學校生活。  ◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。  ◎Bf-Ⅰ-2藝術欣賞。  ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。 | 【6-2減法兩步驟問題、6-3加減兩步驟問題、練習園地】  1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。  2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。  【7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法】  1. 透過連加解決相同單位量的問題。  2. 學習用「倍」的語言。  【7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地】  1.能熟練8的乘法表。  2.能做2、5、4、8的乘法應用問題。  【8-1認識鐘面、8-2報讀時刻】  1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。  【8-2報讀時刻、8-3經過點數的時間、練習園地、數學樂園】  1.透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。  2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。  【9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法】  1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。  2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。  3. 能熟練3、6、7的乘法表。  【9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)】  1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。  2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。  【10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地】  1.認識平面並能進行面的直接比較。  2.能進行面的間接比較。  【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】  1.運用乘法解決問題  2.點數方格，進行面積個別單位的比較  【數學園地】  1.透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。  2.熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。 | 1.能知道做出泡泡的技巧與方法。  2.能與人合作共同完成泡泡造型。  2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。  3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。  4.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。  5.能規畫探索學校附近的路線。  6.能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。  7.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。  8.將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。  9.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。  10.實際執行祝福或關懷行動。  11.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。  12.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。  13.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。  14.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 | 1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。  2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。  3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。  4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。  5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。  6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。  7.了解泳池安全與衛生常識。  8.表現水中閉氣的動作技巧。  9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。  10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。  11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。  12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。  13.模仿不同的圓造型。  14.完成「圍圓來跳舞」舞序。 |
| 評量方式 | 口頭評量  習作評量  發表評量  實作評量 | 聽力評量  口語評量  態度評量  遊戲評量  作業評量  實作評量  表演評量 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.實作評量  4.課堂問答  5.紙筆評量 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 發表  自評  紙筆測驗  互評  實作評量  操作  問答  觀察  實踐 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校2年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等  
 議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 學生朝會  彈性課程 | 15.19  7 | 4節  2節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 學生朝會 | 15 | 2節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 學生朝會  彈性課程 | 1.13.19  6 | 5節  1節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 學生朝會  彈性課程 | 14  8 | 2節  2節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 彈性課程  融入生活課程 | 4  2.8 | 1節  2節 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 學生朝會  彈性課程 | 2.3  2 | 2節  1節 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 融入生活課程 | 17 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 學生朝會 | 7 | 1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 學生朝會 | 7 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每周一學生朝會 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 生命教育 | 融入生活課程 | 9 | 1節 |  |
|  |  |  |  |  |

**表3-2-II-(2年級)**

**109學年度臺中市南屯區大墩國民小學 二 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：109年7月14日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程( 3 ) | | |
| 國語文(6) | 本土語文/  新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一  ~  十 | 110/2/17  |  110/4/24 | 2/16(二)寒假、春節結束  2/17(三)開學日(行政人員正常上班)  第一週友善校園週  第二週品德教育週  2/18(四)正式上課日  2/20(六)補行上課  2/28(日)和平紀念日  3/1(一)和平紀念日補假  4/2(五)兒童節補假  4/4(日)兒童節、清明節  4/5(一)清明節補假  4/20(二)-4/23(五)  **第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 第一單元 彩色的世界  一、春天的顏色  二、花衣裳  三、彩色王國  第二單元 說聲謝謝你  四、爸爸  五、我的家人  六、感恩留言板 | 一、來食好食物  1.來買菜喔  一、來食好食物  2.歡喜食甲飽  二、奇妙的大自然  3.月娘變魔術  二、奇妙的大自然  4.西北雨 | **一、1000以內的數**  1-1數到1000  1-2 幾個百、幾個十、幾個一  1-3 數的大小比較  1-4 使用錢幣  **二、公尺與公分**  2-1 認識公尺  2-2量一量  2-3公尺與公分  2-4長度的計算  2-5長度的比較  2-6用身體量一量  **三、加加減減**  3-1 三位數的加法  3-2 三位數的減法  3-3 加減應用  3-4 比較和加減  3-5 估算  練習園地  **四、平面圖形與立體形體**  4-1 認識圖形的周界  4-2 認識圖形的邊、角和頂點  4-3 圖形的邊長和周長  4-4 正方體與長方體練習園地  **五、乘法**  5-1 被乘數是0、1和10的乘法  5-2 乘數是0、1和10的乘法  5-3 十幾乘以2或3  5-4 乘法的關係練習園地  **學習加油讚（一）**  綜合與應用  生活中找數學  看繪本學數學  **六、乘與加減兩步驟**  6-1 乘加問題  6-2 乘減問題 | 第一主題 減塑行動家  一、塑膠垃圾好可怕  二、我的減塑行動  第二主題 種子大發現  一、種子藏哪裡  二、好想種種看  三、種子用處多  第三主題 磁鐵真好玩  一、磁鐵妙用多  二、磁鐵找朋友  三、磁鐵小創客 | 第一單元愛人又愛己  第2課 健康好選擇  第二單元保健小學堂  第1課 疾病不要來  第2課 症狀大集合  第3課 出遊「藥」注意  第三單元健康行動家  第1課 護牙紅不讓  第2課 飲食密碼  第四單元球球大作戰  第1課 班級體育活動樂  第2課 你丟我接一起跑  第3課 隔網樂悠遊 | ◎國際展視野(10節)  1.我們有台灣黑熊，別的國家有甚麼?  2.和台灣相似的海島  3.地球村\_世界正在發生的事  ◎綠光閱森林(10節)  1.閱讀真有趣(5)  2.讀故事畫心得(5)  ◎大墩育大樹  拈花惹草(5節)  1.認識咸豐草(鬼針草) |  | ◎學校行事(5節)  品德教育(1)  兒童節慶祝活動(1)  地震防災演練(1)  交通安全教育(1)  性別平等教育(1) |  |
| 教學重點 | ●聆聽  1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。  ●口語表達  1.以語意完整的句子，分享自己的觀察體驗。  ●標音符號與運用  1.運用注音符號的輔助，能看字念音，藉而認識更多詞語。  ●識字與寫字  1.辨識形近字字形的異同，並歸納多音字，正確的運用在生活中。  ●閱讀  1.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受和訊息。  ●寫作  1.運用語句接寫成複句的技巧，以完整句表達自己的生活或活動經驗。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3能正確念讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。  Aa-Ⅰ-1文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。  Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。  Ac-I-2生活故事。  ◎Ac-Ⅰ-2生活故事  Bb-Ⅰ-1家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。  ◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。  ◎Bf-Ⅰ-2藝術欣賞。 | 【1-1數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一】  1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。  2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。  【1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣】  3.用＞、＜和＝的符號表示1000以內數的大小關係。  【2-1 認識公尺、2-2量一量、2-3公尺與公分】  1.認識公尺，以1公尺為單位進  行長度的實測。  2能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。  3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。  【2-4長度的計算、2-5長度的比較、2-6用身體量一量】  3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。  【3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用】  1 能用直式計算三位數的加法問  題。  2 能解決三位數的減法問題。  3 能解決三位數的應用問題。  【3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地】  3.能解決三位數的應用問題。  【4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地】  1.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。  2.識三角形、正方形和長方形 的邊、角、頂點。  3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。  4.能實測正三角形、正方形和長 方形的邊長並算出周長，及邊長關係。  【5-1 被乘數是0、1和10的乘法、5-2 乘數是0、1和10的乘法】  1.能解決被乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。  2.能解決乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。  【5-3 十幾乘以2或3  5-4 乘法的關係練習園地】  3.能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。  【6-1 乘加問題、6-2 乘減問題】  1.先乘再加的兩步驟問題  2.先乘再減的兩步驟問題 | 1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。  2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。  3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。  4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。  5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。  6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。  7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。  8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。  9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。  10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。  11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。  12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 | 1.判斷並選購戶外野餐的食物。  2.認識登革熱的傳染途徑與症狀。  3.能於引導下，操作簡易的行動預防登革熱。  4.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。  5.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。  6.認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。  7.能於引導下，操作流行性角結膜炎的預防方法。  8.能於引導下，操作簡易的過敏症狀照護方法。  9.能於引導下，舉例說明預防暈車的方法。  10.能於引導下，舉例說明拉肚子時的照護方法。  11.認識正確選購牙刷和牙膏的方法。  12.嘗試練習正確的刷牙技巧。  13.認識含氟漱口水的使用方法和時機。  14.能於引導下，使用牙醫診所的口腔預防保健項目。  15.認識六大類食物並舉例說明。  16.能於引導下，在生活中實踐三餐健康飲食的原則。  17.養成應每天吃早餐的觀念。  18.選擇適合班級一起進行的運動項目，擬定班級體育計畫並確實執行。  19.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。  20.進行簡易過網團體遊戲。 |
| 評量方式 | 口頭評量  習作評量  發表評量  實作評量 | 口語評量  態度評量  聽力評量 | 1.作業評量  2.口頭討論  3.紙筆測驗  4.發表  5.課堂問答  6.學習態度 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 發表  自評  紙筆測驗  互評  實作評量  操作  問答  觀察  實踐 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一  ~  二十 | 110/4/25  |  110/6/30 | 6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量  6/14(一)端午節  (放假一日)  6/17(四)-6/19(六)  畢業典禮  6/22(二)-6/25(五)  **第二次定期評量**  6/30(三)休業式(正常上課)  7/1(四)暑假開始 | 單元/主題名稱 | 第三單元 故事妙妙屋  七、月光河  八、黃狗生蛋  九、神筆馬良  第四單元 我是愛閱家  十、知識探險家  十一、小讀者樂園  十二、巨人山 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨  三、利便的交通  5.騎鐵馬  來聽囡仔古～雷公佮爍爁婆  咱來認捌字 | **六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二)**  6-3 加乘問題  6-4 減乘問題、練習園地  **七、重量**  7-1 認識重量與天平  7-2 重量的間接比較  **八、年、月、日**  8-1 認識年、月、日  8-2 認識一星期  8-3 數一數有幾天  8-4 是幾月幾日  8-5 年月的換算  **九、分裝與平分**  9-1 分裝  9-2 平分  **十、認識分數**  10-1等分  10-2二分之一和四分之一  10-3幾分之一  練習園地  **學習加油讚(二)**  綜合與應用  生活中找數學  看繪本學數學 | 第四主題 有您真好  一、我和家人好溝通  二、我愛家人有行動  三、感謝家人我愛您  第五主題 我們的小市集  一、惜福愛物好點子  二、準備小市集  三、小市集開張囉！  第六主題 的成長故事  一、快樂的學習  二、迎向三年級 | 第五單元跑跳戲水趣  第1課動手動腳趣味多  第2課跑跳好樂活  第3課我的水朋友  第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！  第1課跳繩同樂  第2課劈開英雄路  第3課平衡好身手  第4課水滴的旅行 | ◎國際展視野(10節)  3.地球村\_世界正在發生的事  4.不同的慶生方式5.我們怎麼慶祝新年?  ◎綠光閱森林(10節)  3.我會說故事(5)  4.看圖(畫)話故事(5)  ◎大墩育大樹  拈花惹草(5節)  2.吃喝咸豐草(鬼針草) |  | ◎學校行事(5節)  交通安全教育(1)  性別平等教育(2)  性侵害犯罪防治(2) |  |
| 教學重點 | ●聆聽  1.專注聆聽同學的分享，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。  ●口語表達  1.踴躍發言，用正確的發音說出自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。  ●標音符號與運用  1.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理地向同學分享想法，回答同學的問題。  ●識字與寫字  1.透過部件、部首的應用語學習，奠定大量識字的基礎。  ●閱讀  1.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的涵義。  2.善用圖書館資源，培養閱讀興趣。  ●寫作  1.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。  2.以日記的應用形式，記錄生活中發生的事情。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。  Aa-Ⅰ-1文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。  Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。  ◎Ac-Ⅰ-2生活故事。  Bb-Ⅰ-1家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。  ◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。 | 【6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地】  3.先加再乘的兩步驟問題  4.先減再乘的兩步驟問題  【7-1 認識重量與天平】  1 認識重量，並做重量的直接比較。  2 認識天平並經驗重量保留概念。  【7-2 重量的間接比較】  3 能進行重量的間接比較。  4 能進行重量的個別單位比較。  【8-1 認識年、月、日  、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天】  1 透過年曆的查看與點算，認識年、月、日的關係。  2 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。  3 透過月曆的查看與點算，認識一星期。  【8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算】  4 能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。  5 能理解年和月的關係，並做年和月的換算。  【9-1 分裝】  1 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題 過程。  【9-2 平分】  2 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題 過程。  【10-1等分、10-2二分之一和四分之一、10-3幾分之一、練習園地】  1.等分單一個物，認識等分的意義。  2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。  【10-3幾分之一、】  3.在連續量的情境中，認識單位分數。  【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】  2 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 | 1.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。2.覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。  3.透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。  4.透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。  5.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。  6.善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。  7.透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。  8.規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。  9.解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。  10.合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。  11.透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。  12.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。  13.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。  14.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。  15.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。  16.能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。 | 1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。  2.做出併腿跳和跨跳的動作。  3.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。  4.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。  5.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。  6.在水中閉氣並藉物漂浮。  7.體驗雙人跳繩的動作技巧。  8.學會弓步劈掌和馬步劈掌。  9.學會獨立式和仆腿式站法。  10.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。  11.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。  12.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 |
| 評量方式 | 口頭評量  習作評量  發表評量  實作評量 | 口語評量  聽力評量  態度評量  遊戲評量 | 1.作業評量  2.口頭討論  3.紙筆測驗  4.發表  5.課堂問答  6.學習態度 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 發表  自評  紙筆測驗  互評  實作評量  操作  問答  觀察  實踐 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校2年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註4之議題融入規劃**）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 學生朝會  彈性課程 | 4.11.14  8.11.14 | 3節  3節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 學生朝會  彈性課程  融入生活課程 | 14  8.14  8.14 | 1節  2節  2節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 學生朝會  彈性課程 | 4.14  11 | 2節  1節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 學生朝會  融入健體課程 | 9  10 | 1節  2節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 學生朝會 | 1.3.5 | 3節 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 學生朝會  彈性課程 | 3.12  13 | 2節  1節 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 融入生活課程 | 17 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 學生朝會 | 17 | 1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 水域安全 | 學生朝會 | 20 | 1節 |  |
| 臺灣母語日 | 每周一學生朝會 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 生命教育 | 融入生活課程 | 9 | 1節 |  |