**表3-2-I-(2年級)**

 **109學年度臺中市南屯區大墩國民小學 二 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：109年7月14日**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | 校訂課程 | 備註 |
| 語文 | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程( 3 ) |
| 國語文(6) | 本土語文/新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一~十 | 109/8/31|109/11/7 | 第一週友善校園週第二週品德教育週8/31(一)開學日(正式上課)9/26(六)中秋節補行上班10/1(四)中秋節(放假一日)10/2(五)中秋節彈性放假10/9(五)國慶日彈性放假10/10(六)國慶日11/3(二)-11/6(五)**第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 查字典真簡單第一單元 生活新鮮事一、新學年新希望二、一起做早餐三、走過小巷第二單元 歡樂的時刻四、運動會五、水上木偶戲六、小鎮的柿餅節 | 一、美麗的世界1.蟲的世界2.玉蘭花二、歡迎來阮兜3.狗蟻in兜4.露螺 | **一、200以內的數**1-1 數到2001-2 認識百位1-3付錢1-4數的大小比較練習園地**二、二位數的加減法**2-1二位數的加法2-2二位數的減法練習園地**三、認識公分**3-1個別單位3-2認識公分3-3量一量、畫一畫3-4長度的加減練習園地遊戲中學數學（一）**四、加減應用**4-1加法和減法的關係4-2加減關係和解題練習園地**五、容量**5-1容量的直接比較5-2容量的間接比較練習園地**學習加油讚（一）**綜合與應用生活中找數學看繪本學數學**六、加減兩步驟**6-1加法兩步驟問題6-2減法兩步驟問題 | 第一主題防震小達人地震來了不慌張二、地震應變有方法三、地震大使Go!Go!Go!第二主題 光影好好玩一、光和影二、光影魔法師三、光影小故事第三主題 玩泡泡一、泡泡在哪裡 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人第1課 成長的變化第2課 欣賞自己第3課 關愛家人第二單元生活保健有一套第1課 眼耳鼻急救站第2課 照顧我的身體第三單元健康環境好生活第1課 學校健康促進第2課 健康社區第3課 舒適的社區環境第四單元球類遊戲不思議第1課 控球小奇兵 | ◎國際展視野(10節)1.除了中文和母語，還有哪一種？2.不是臺灣，那是哪裡呢？3.我們一樣，還是不一樣◎綠光閱森林(10節)1.介紹讀報(5)2.認識參考工具(5)◎大墩育大樹拈花惹草(5節)1..其實不「榕」易 |  | ◎學校行事(5節)暑假作業展(1)地震防災演練(1)交通安全教育(1)動物保護(1)家庭教育(1) |  |
| 教學重點 | ●聆聽1.專注聆聽教師的提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。●口語表達1.能用完整語句口述事情，並分享自己生活中的相關經驗。●標音符號與運用1.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。●識字與寫字1.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。●閱讀1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。2.理解句子語意，使用正確的標點符號。●寫作1.運用仿寫、接寫的技巧，以完整的句子表達自己的生活或活動經驗。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2句型運用。Bb-Ⅰ-1家庭生活。Bb-Ⅰ-2學校生活。◎Bg-Ⅰ-1生活應對。◎Bg-Ⅰ-2口語表達。 | 【1-1 數到200、1-2 認識百位】1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。【1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地】1. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。2. 能進行200以內的數大小比較。【2-1二位數的加法】1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。2.解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。【2-2二位數的減法、練習園地】1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。【3-1個別單位、3-2認識公分】1. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。【3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）】1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。【4-1加法和減法的關係】1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。【4-2加減關係和解題、練習園地】1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。【5-1容量的直接比較、5-2容量的間接比較、練習園地】1.認識容器及經驗液量保留概念。2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。【6-1加法兩步驟問題、6-2減法兩步驟問題】1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 | 1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。6..觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。9..能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 | 1.描述自己出生至今生長發育的變化。2.描述自己的優點。3.認識過量飲酒的危害。4.認識二手菸的危害。5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。10.養成正確的穿鞋習慣。11.願意養成不憋尿的健康習慣。12.願意使用學校健康資源和參與學校健康促進活動。13.發覺影響學校環境的生活態度與行為。14.認識社區健康相關機構與資源。15.願意使用社區健康資源促進健康。16.發覺影響社區環境的生活態度與行為。17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。 |
| 評量方式 | 口頭評量習作評量發表評量實作評量 | 口語評量態度評量表演評量遊戲評量聽力評量作業評量 | 1.作業評量2.口頭討論3.紙筆測驗4.發表5.課堂問答6.學習態度 | 1.口頭評量2.實作評量 | 發表自評紙筆測驗互評實作評量操作問答觀察實踐 |
| 第一次定期評量 |
| 十一~二十一 | 109/11/8|110/1/20 | 1/1(五)元旦(放假一日)1/12(二)-1/15(五)**第二次定期評量**1/20(三)休業式(正常上課)1/21(四)寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第三單元 故事萬花筒七、國王的新衣裳八、「聰明」的小熊九、大象有多重？第四單元 冬天的悄悄話十、我愛冬天十一、遠方來的黑皮十二、新年快樂閱讀階梯 我最喜歡上學了 | 二、歡迎來阮兜4.露螺三、我的心情5.歡喜的代誌來唱囡仔歌──蠓仔來聽囡仔古──水仙花的由來咱來認捌字 | **六、加減兩步驟**6-2減法兩步驟問題6-3加減兩步驟問題練習園地**七、乘法(一)**7-1幾的幾倍7-2 2和5的乘法7-3 4的乘法7-4 8的乘法7-5 乘法的應用練習園地**八、時間**8-1認識鐘面8-2報讀時刻8-2報讀時刻8-3經過點數的時間練習園地數學樂園**九、乘法(二)**9-1 3的乘法9-2 6的乘法9-3 7的乘法9-4 9 的乘法9-5 乘法的應用練習園地遊戲中學數學(二)**十、面的大小比較**10-1 面的直接比較10-2 面的間接比較練習園地**學習加油讚（二）**綜合與應用生活中找數學看繪本學數學**數學園地** | 第三主題 玩泡泡二、泡泡在哪裡三、泡泡變變變第四主題 學校附近一、學校附近有什麼二、一起到處去看看三、分享學校附近的故事第五主題 歲末傳溫情一、耶誕鈴聲響二、傳送我的愛第六主題 米粒魔術師一、五花八門的米食二、創意米食三、珍惜食物 | 第四單元球類遊戲不思議第2課 玩球大作戰第五單元跑跳親水樂第1課 休閒好自在第2課 歡樂跑跳碰第3課 快樂水世界第六單元全方位動動樂第1課 繩索小玩家第2課 樹樁木頭人第3課 跳出活力第4課 圓來真有趣 | ◎國際展視野(11節)3.我們一樣，還是不一樣4. 外國人眼中的臺灣5. 歡樂過新年◎綠光閱森林(11節)3.聽字的故事(5)4.玩故事(6)◎大墩育大樹拈花惹草(5節)2.與「榕」共舞 |  | ◎學校行事(6節)校慶預演(2)性別平等教育(2)家庭暴力防治課程(2) |  |
| 教學重點 | ●聆聽1.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。●口語表達1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。●標音符號與運用1.運用注音符號的輔助，熟悉生字詞語。●識字與寫字1.運用部件、部首的輔助，辨識字形的差異。●閱讀1.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。2.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。●寫作1.修改文句中使用不當的詞語。2.認識書信的格式，練習寫一封信給親友。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2句型運用。Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。◎Ac-Ⅰ-2生活故事Bb-Ⅰ-1家庭生活。Bb-Ⅰ-2學校生活。◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。◎Bf-Ⅰ-2藝術欣賞。◎Bg-Ⅰ-1生活應對。◎Bg-Ⅰ-2口語表達。 | 【6-2減法兩步驟問題、6-3加減兩步驟問題、練習園地】1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。【7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法】1. 透過連加解決相同單位量的問題。2. 學習用「倍」的語言。【7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地】1.能熟練8的乘法表。2.能做2、5、4、8的乘法應用問題。【8-1認識鐘面、8-2報讀時刻】1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。【8-2報讀時刻、8-3經過點數的時間、練習園地、數學樂園】1.透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。【9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法】1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。【9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)】1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。【10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地】1.認識平面並能進行面的直接比較。2.能進行面的間接比較。【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】1.運用乘法解決問題2.點數方格，進行面積個別單位的比較【數學園地】1.透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。2.熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。 | 1.能知道做出泡泡的技巧與方法。2.能與人合作共同完成泡泡造型。2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。4.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。5.能規畫探索學校附近的路線。6.能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。7.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。8.將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。9.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。10.實際執行祝福或關懷行動。11.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。12.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。13.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。14.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 | 1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。7.了解泳池安全與衛生常識。8.表現水中閉氣的動作技巧。9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。13.模仿不同的圓造型。14.完成「圍圓來跳舞」舞序。 |
| 評量方式 | 口頭評量習作評量發表評量實作評量 | 聽力評量口語評量態度評量遊戲評量作業評量實作評量表演評量 | 1.觀察評量2.口頭評量3.實作評量4.課堂問答5.紙筆評量 | 1.口頭評量2.實作評量 | 發表自評紙筆測驗互評實作評量操作問答觀察實踐 |
| 第二次定期評量 |

註1：本校2年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等
 議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 學生朝會彈性課程 | 15.197 | 4節2節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 學生朝會 | 15 | 2節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 學生朝會彈性課程 | 1.13.196 | 5節1節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 學生朝會彈性課程 | 148 | 2節2節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 彈性課程融入生活課程 | 42.8 | 1節2節 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 學生朝會彈性課程 | 2.32 | 2節1節 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 融入生活課程 | 17 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 學生朝會 | 7 | 1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 學生朝會 | 7 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每周一學生朝會 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 生命教育 | 融入生活課程 | 9 | 1節 |  |
|  |  |  |  |  |

**表3-2-II-(2年級)**

**109學年度臺中市南屯區大墩國民小學 二 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：109年7月14日**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | 校訂課程 | 備註 |
| 語文 | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程( 3 ) |
| 國語文(6) | 本土語文/新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一~十 | 110/2/17|110/4/24 | 2/16(二)寒假、春節結束2/17(三)開學日(行政人員正常上班)第一週友善校園週第二週品德教育週2/18(四)正式上課日2/20(六)補行上課2/28(日)和平紀念日3/1(一)和平紀念日補假4/2(五)兒童節補假4/4(日)兒童節、清明節4/5(一)清明節補假4/20(二)-4/23(五)**第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 第一單元 彩色的世界一、春天的顏色二、花衣裳三、彩色王國第二單元 說聲謝謝你四、爸爸五、我的家人六、感恩留言板 | 一、來食好食物1.來買菜喔一、來食好食物2.歡喜食甲飽二、奇妙的大自然3.月娘變魔術二、奇妙的大自然4.西北雨 | **一、1000以內的數**1-1數到10001-2 幾個百、幾個十、幾個一1-3 數的大小比較1-4 使用錢幣**二、公尺與公分**2-1 認識公尺2-2量一量2-3公尺與公分2-4長度的計算2-5長度的比較2-6用身體量一量**三、加加減減**3-1 三位數的加法3-2 三位數的減法3-3 加減應用3-4 比較和加減3-5 估算練習園地**四、平面圖形與立體形體**4-1 認識圖形的周界4-2 認識圖形的邊、角和頂點4-3 圖形的邊長和周長4-4 正方體與長方體練習園地**五、乘法**5-1 被乘數是0、1和10的乘法5-2 乘數是0、1和10的乘法5-3 十幾乘以2或35-4 乘法的關係練習園地**學習加油讚（一）**綜合與應用生活中找數學看繪本學數學**六、乘與加減兩步驟**6-1 乘加問題6-2 乘減問題 | 第一主題 減塑行動家一、塑膠垃圾好可怕二、我的減塑行動第二主題 種子大發現一、種子藏哪裡二、好想種種看三、種子用處多第三主題 磁鐵真好玩一、磁鐵妙用多二、磁鐵找朋友三、磁鐵小創客 | 第一單元愛人又愛己第2課 健康好選擇第二單元保健小學堂第1課 疾病不要來第2課 症狀大集合第3課 出遊「藥」注意第三單元健康行動家第1課 護牙紅不讓第2課 飲食密碼第四單元球球大作戰第1課 班級體育活動樂第2課 你丟我接一起跑第3課 隔網樂悠遊 | ◎國際展視野(10節)1.我們有台灣黑熊，別的國家有甚麼? 2.和台灣相似的海島3.地球村\_世界正在發生的事◎綠光閱森林(10節)1.閱讀真有趣(5)2.讀故事畫心得(5)◎大墩育大樹拈花惹草(5節)1.認識咸豐草(鬼針草)  |  | ◎學校行事(5節)品德教育(1)兒童節慶祝活動(1)地震防災演練(1)交通安全教育(1)性別平等教育(1) |  |
| 教學重點 | ●聆聽1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。●口語表達1.以語意完整的句子，分享自己的觀察體驗。●標音符號與運用1.運用注音符號的輔助，能看字念音，藉而認識更多詞語。●識字與寫字1.辨識形近字字形的異同，並歸納多音字，正確的運用在生活中。●閱讀1.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受和訊息。●寫作1.運用語句接寫成複句的技巧，以完整句表達自己的生活或活動經驗。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-Ⅰ-3能正確念讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2句型運用。Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。Ac-I-2生活故事。◎Ac-Ⅰ-2生活故事Bb-Ⅰ-1家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1生活應對。◎Bg-Ⅰ-2口語表達。◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。◎Bf-Ⅰ-2藝術欣賞。 | 【1-1數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一】1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。【1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣】3.用＞、＜和＝的符號表示1000以內數的大小關係。【2-1 認識公尺、2-2量一量、2-3公尺與公分】1.認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。2能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。【2-4長度的計算、2-5長度的比較、2-6用身體量一量】3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。【3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用】1 能用直式計算三位數的加法問題。2 能解決三位數的減法問題。3 能解決三位數的應用問題。【3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地】3.能解決三位數的應用問題。【4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地】1.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。2.識三角形、正方形和長方形 的邊、角、頂點。3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。4.能實測正三角形、正方形和長 方形的邊長並算出周長，及邊長關係。【5-1 被乘數是0、1和10的乘法、5-2 乘數是0、1和10的乘法】1.能解決被乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。2.能解決乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。【5-3 十幾乘以2或35-4 乘法的關係練習園地】3.能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。【6-1 乘加問題、6-2 乘減問題】1.先乘再加的兩步驟問題2.先乘再減的兩步驟問題 | 1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 | 1.判斷並選購戶外野餐的食物。2.認識登革熱的傳染途徑與症狀。3.能於引導下，操作簡易的行動預防登革熱。4.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。5.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。6.認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。7.能於引導下，操作流行性角結膜炎的預防方法。8.能於引導下，操作簡易的過敏症狀照護方法。9.能於引導下，舉例說明預防暈車的方法。10.能於引導下，舉例說明拉肚子時的照護方法。11.認識正確選購牙刷和牙膏的方法。12.嘗試練習正確的刷牙技巧。13.認識含氟漱口水的使用方法和時機。14.能於引導下，使用牙醫診所的口腔預防保健項目。15.認識六大類食物並舉例說明。16.能於引導下，在生活中實踐三餐健康飲食的原則。17.養成應每天吃早餐的觀念。18.選擇適合班級一起進行的運動項目，擬定班級體育計畫並確實執行。19.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。20.進行簡易過網團體遊戲。 |
| 評量方式 | 口頭評量習作評量發表評量實作評量 | 口語評量態度評量聽力評量 | 1.作業評量2.口頭討論3.紙筆測驗4.發表5.課堂問答6.學習態度 | 1.口頭評量2.實作評量 | 發表自評紙筆測驗互評實作評量操作問答觀察實踐 |
| 第一次定期評量 |
| 十一~二十 | 110/4/25|110/6/30 | 6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量6/14(一)端午節(放假一日)6/17(四)-6/19(六)畢業典禮6/22(二)-6/25(五)**第二次定期評量**6/30(三)休業式(正常上課)7/1(四)暑假開始 | 單元/主題名稱 | 第三單元 故事妙妙屋七、月光河八、黃狗生蛋九、神筆馬良第四單元 我是愛閱家十、知識探險家十一、小讀者樂園十二、巨人山 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨三、利便的交通 5.騎鐵馬來聽囡仔古～雷公佮爍爁婆咱來認捌字 | **六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二)**6-3 加乘問題6-4 減乘問題、練習園地**七、重量**7-1 認識重量與天平7-2 重量的間接比較**八、年、月、日**8-1 認識年、月、日8-2 認識一星期8-3 數一數有幾天8-4 是幾月幾日8-5 年月的換算**九、分裝與平分**9-1 分裝9-2 平分**十、認識分數**10-1等分10-2二分之一和四分之一10-3幾分之一練習園地**學習加油讚(二)**綜合與應用生活中找數學看繪本學數學 | 第四主題 有您真好一、我和家人好溝通二、我愛家人有行動三、感謝家人我愛您第五主題 我們的小市集一、惜福愛物好點子二、準備小市集三、小市集開張囉！第六主題 的成長故事一、快樂的學習二、迎向三年級 | 第五單元跑跳戲水趣第1課動手動腳趣味多第2課跑跳好樂活第3課我的水朋友第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！第1課跳繩同樂第2課劈開英雄路第3課平衡好身手第4課水滴的旅行 | ◎國際展視野(10節)3.地球村\_世界正在發生的事4.不同的慶生方式5.我們怎麼慶祝新年? ◎綠光閱森林(10節)3.我會說故事(5)4.看圖(畫)話故事(5)◎大墩育大樹拈花惹草(5節)2.吃喝咸豐草(鬼針草) |  | ◎學校行事(5節)交通安全教育(1)性別平等教育(2)性侵害犯罪防治(2) |  |
| 教學重點 | ●聆聽1.專注聆聽同學的分享，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。●口語表達1.踴躍發言，用正確的發音說出自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。●標音符號與運用1.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理地向同學分享想法，回答同學的問題。●識字與寫字1.透過部件、部首的應用語學習，奠定大量識字的基礎。●閱讀1.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的涵義。2.善用圖書館資源，培養閱讀興趣。●寫作1.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。2.以日記的應用形式，記錄生活中發生的事情。 | 1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2句型運用。Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。◎Ac-Ⅰ-2生活故事。Bb-Ⅰ-1家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1生活應對。◎Bg-Ⅰ-2口語表達。◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。 | 【6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地】3.先加再乘的兩步驟問題4.先減再乘的兩步驟問題【7-1 認識重量與天平】1 認識重量，並做重量的直接比較。2 認識天平並經驗重量保留概念。【7-2 重量的間接比較】3 能進行重量的間接比較。4 能進行重量的個別單位比較。【8-1 認識年、月、日、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天】1 透過年曆的查看與點算，認識年、月、日的關係。2 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。3 透過月曆的查看與點算，認識一星期。【8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算】4 能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。5 能理解年和月的關係，並做年和月的換算。【9-1 分裝】1 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題 過程。【9-2 平分】2 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題 過程。【10-1等分、10-2二分之一和四分之一、10-3幾分之一、練習園地】1.等分單一個物，認識等分的意義。2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。【10-3幾分之一、】3.在連續量的情境中，認識單位分數。【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】2 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 | 1.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。2.覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。3.透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。4.透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。5.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。6.善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。7.透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。8.規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。9.解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。10.合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。11.透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。12.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。13.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。14.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。15.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。16.能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。 | 1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。2.做出併腿跳和跨跳的動作。3.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。4.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。5.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。6.在水中閉氣並藉物漂浮。7.體驗雙人跳繩的動作技巧。8.學會弓步劈掌和馬步劈掌。9.學會獨立式和仆腿式站法。10.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。11.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。12.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 |
| 評量方式 | 口頭評量習作評量發表評量實作評量 | 口語評量聽力評量態度評量遊戲評量 | 1.作業評量2.口頭討論3.紙筆測驗4.發表5.課堂問答6.學習態度 | 1.口頭評量2.實作評量 | 發表自評紙筆測驗互評實作評量操作問答觀察實踐 |
| 第二次定期評量 |

註1：本校2年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註4之議題融入規劃**）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 學生朝會彈性課程 | 4.11.148.11.14 | 3節3節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 學生朝會彈性課程融入生活課程 | 148.148.14 | 1節2節2節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 學生朝會彈性課程 | 4.1411 | 2節1節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 學生朝會融入健體課程 | 910 | 1節2節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 學生朝會 | 1.3.5 | 3節 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 學生朝會彈性課程 | 3.1213 | 2節1節 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 融入生活課程 | 17 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 學生朝會 | 17 | 1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 水域安全 | 學生朝會 | 20 | 1節 |  |
| 臺灣母語日 | 每周一學生朝會 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 生命教育 | 融入生活課程 | 9 | 1節 |  |