

表 3-2-I-(三年級)

110 學年度臺中市南屯區大墩國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一~十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	第一單元 好食閣好耍 一、八月十五 二、風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 開熱的街仔路 三、青紅燈	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 自我介紹 Starter Unit Unit 1 What 's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	壹、視覺萬花筒 一．色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一．玩具總動員 二．玩具歷險記	一、興趣與我 活動 1 認識你我他 活動 2 發現自我 活動 3 探索與展現 二、情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 活動 2 我的壓力	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 活動 2 身體真奇妙 活動 3 安全活動 停看聽 單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 活動 2 交通安全 我最行活動 3 戶外安全有妙招 單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 活動 2 你踢我防	【國際展視野】10 節 我們的街頭小吃(7) 不一樣的生日 (3) 【綠光閱森林】10 節 認識圖書館/圖書資源的分類方法(4) 圖書館小幫手/書尺製作(2) 認識圖書館/解開索書號的密碼、找書高手(4) 【生活玩科技】10 節 單元 1-健康的電腦與生活(4) 單元 2-神奇的電腦世界(4) 單元 3-電腦操作真簡單(2) 【大墩育大樹】5 節 攬仁之味(3) 攬仁之美(2)	【學校行事】5 節 環境教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
							和估測 4-3 公分、毫米的 關係與換算 4-4 公分、毫米的 計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油小站 魔術小 偵探									
			教學重點	1. 理解課文 趣味，美讀 課文。 2. 專心聆 聽、回答問 題，理解課 文內容。 3. 加入適合 的人物動 作、表情描 寫後，以適 切的語氣和 速度表達 後，完成學 習單。 4. 透過圖文 觀察，回答 與課文相關 問題，理解 課文內容。 5. 分辨句子 的種類，寫 作時能適當 運用在文章 中。	1. 正確朗讀課 文並了解文 意。 2. 學會課文歌 唱及律動。 3. 說出中秋節 的節日活動及 應景食物。 4. 聽懂節日的 名稱及日期。 5. 聽懂「我會 曉講例句」的 節日與內容。 6. 聽懂及正確 說出「想要完 成某事」的句 型。 7. 理解「相招 來開講」對話 的意思及雙關 語的趣味。 8. 用閩南語簡 單說出對「相 招來開講」故 事的感受。 9. 說出節日的 名稱，亦能表 達自己的經驗 和喜好。 10. 正確說出 六個韻母。 11. 聽辨單字 中含有哪些韻 母。 12. 正確分 辨、拼讀韻母 的發音。	【Alphabet , Numbers, Classroom English】 1. 能吟唱 字母歌曲並 建立字母的 基本概念。 2. 能吟唱 數字歌曲及 認讀數字 1-5。 3. 能聽 懂、說出教 室用語，並 作適當的回 應。 【Starter Unit】 1. 能理解 故事內容。 2. 能正確 運用所學字 詞。 3. 能聽懂 他人的詢問 What’s your name? 並以 I’m Edison. 自 我介紹。 4. 能聽辨 並說出本課 的字母、發 音與字母例 字。 5. 能認識	1. 透過累加千、 百、十、一的數數 活動，認識 10000 以內的數詞序 列。 2. 透過累減千、 百、十、一的數數 活動，認識 10000 以內的數詞序 列。 3. 透過定位板的 操作，認識千位的 位值和位名。進行 10000 以內的位 值單位換算。 4. 在具體情境 中，能藉由比較 10000 以內兩數 量的多少，說出相 對兩數的大小。能 用>、<的符號表 示兩數的大小關 係。 5. 10000 以內大 小關係的應用。 6. 藉由公分刻度 尺認識數線，並標 記整數值。 7. 能在數線上做 加減的操作。 8. 能解決四位數 加四、三、二位數	1. 透過圖像觀 察與討論，覺察 家庭有不同成 員的組成方式。 2. 了解並區分 家庭成員改變 的因素，並知道 無論家庭成員 產生什麼變 化，都要珍惜與 家人的相處。 3. 透過訪問家 人，了解自己姓 名的由來，覺察 不同族群姓名 的命名方式會 不一樣，要了解 差異並彼此尊 重。 4. 透過圖像觀 察與經驗分 享，覺察親人間 互動的狀況，了 解維繫親人感 情的方式。 5. 透過圖像觀 察與經驗分 享，了解對鄰 居、長輩的正確 稱呼，且知道正 確的稱呼鄰 居、長輩是一種 表達尊敬的方式。	1. 知道自然環 境中包含生物 和非生物；生物 中有些是動 物，有些是植 物。 2. 知道植物的 身體外形不 同，但大部分可 以分成根、莖、 葉、花、果實和 種子等部位。 3. 認識植物葉 子的特徵。 4. 植物葉子在 莖或枝條上的 生長方式有不 同的特徵。 5. 認識不同形 態的莖特徵，可 以支撐植物的 身體，或彎曲攀 爬，幫助植物向 上生長，獲取更 多陽光。 6. 認識木本 莖、草本莖和藤 本莖。 7. 知道植物根 的功能，並認識 軸根和鬚根的 差異。 8. 藉由探究活 動了解植物所 需的水分是由 根部吸收。 9. 知道不同季	1. 理解課文趣 味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回 答問題，理解課 文內容。 3. 加入適合的 人物動作、表情 描寫後，以適切 的語氣和速度 表達後，完成學 習單。 4. 透過圖文觀 察，回答與課文 相關問題，理解 課文內容。 5. 分辨句子的 種類，寫作時能 適當運用在文 章中。	1. 正確朗讀課文 並了解文意。 2. 學會課文歌唱 及律動。 3. 說出中秋節的 節日活動及應景 食物。 4. 聽懂節日的名 稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講 例句」的節日與內 容。 6. 聽懂及正確說 出「想要完成某 事」的句型。 7. 理解「相招來開 講」對話的意思及 雙關語的趣味。 8. 用閩南語簡單 說出對「相招來開 講」故事的感受。 9. 說出節日的名 稱，亦能表達自己 的經驗和喜好。 10. 正確說出六個 韻母。 11. 聽辨單字中含 有哪些韻母。 12. 正確分辨、拼 讀韻母的發音。 13. 說出童玩名稱 及與大自然景物 的關聯。 14. 聽懂童玩的名 稱。 15. 說出本課童玩 的玩法及感受。	【Alphabet, Numbers, Classroom English】 1. 能吟唱字母 歌曲並建立字 母的基本概念。 2. 能吟唱數字 歌曲及認讀數 字 1-5。 3. 能聽懂、說 出教室用語，並 作適當的回應。 【Starter Unit】 1. 能理解故事 內容。 2. 能正確運用 所學字詞。 3. 能聽懂他人 的詢問 What’s your name? 並以 I’m Edison. 自我 介紹。 4. 能聽辨並說 出本課的字 母、發音與字母 例字。 5. 能認識字母 書寫的位置。 【Unit 1 What’s Your Name?】 1. 能理解故事 內容 2. 能正確運用				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
					13. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 14. 聽懂童玩的名稱。 15. 說出本課童玩的玩法及感受。 16. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 17. 正確說出單元音韻母。 18. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 19. 正確分辨、拼讀 p／ph 的發音。 20. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 21. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。 23. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 24. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 25. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 26. 聽懂謎語的題目，能從	字母書寫的位置。 【 Unit 1 What ’ s Your Name?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 4. 能以 What ’ s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I’ m Mia. 自我介紹。 5. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I’ m f ine. 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What ’ s Your Name? 7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 8. 能熟悉本課的字母例字。 9. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學)	不進位，和小於10000 的加法問題，並熟練直式計算。 9. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於10000 的加法問題，並熟練直式計算。 10. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000 的加法問題，並熟練直式計算。 11. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000 的減法問題，並熟練直式計算。 12. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於10000 的減法問題，並熟練直式計算。 13. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於10000 的減法問題，並熟練直式計算。 14. 在具體情境中，解決四位數的	6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養	節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 17 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 19. 了解力可以利用簡單符號表示。 20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物	16. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 17. 正確說出單元音韻母。 18. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 19. 正確分辨、拼讀 p／ph 的發音。 20. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 21. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。 23. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通、安全規則。 24. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 25. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 26. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 27. 看引導插圖寫出句型造句。 28. 造出句型例句以外的句子。 29. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 30. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 31. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。	所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 4. 能以 What ’ s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I’ m Mia. 自我介紹。 5. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I’ m f ine. 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What ’ s Your Name? 7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 8. 能熟悉本課的字母例字。 9. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 10. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。 【 Unit 2 How Old Are You?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 4. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
					題目中解析可能的線索，說出謎底。 27.看引導插圖寫出句型造句。 28.造出句型例句以外的句子。 29.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 30.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 31.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 32.用羅馬拼音讀出例詞。	10. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。 【 Unit 2 How Old Are You?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 4. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 5. 能熟悉本課的字母例字。 6. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 7. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。 【 Unit 2 How Old Are You? & Halloween】 1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以	加法問題。 15. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。 16. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。 17. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。 18. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 19. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 20. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。 21. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 22. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。	互相尊重與接納的態度。 14.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 15.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 18.舉例說明校園安全規範的項目。 19.理解並遵守校園安全規範。 20.列舉校園危險的地方。 21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自	質和鐵製品的特性。 22.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 24.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 25.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 26.認識磁鐵在生活中應用的例子。 27.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 28.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 29.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 30.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 31.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 32.了解生活中其他形式力的應用。 33.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來	32.用羅馬拼音讀出例詞。	5. 能熟悉本課的字母例字。 6. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。 (彈性教學) 7. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。 【 Unit 2 How Old Are You? & Halloween】 1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m ten. / I' m ten years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
						How old are you? 詢問他人年齡，並以 I’ m ten. / I’ m ten years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You’ re welcome.		己的看法；也體會到同儕合作的好處。 23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	的物品浮在水面上。 34. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 35. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 36. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量 7. 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	應用觀察 觀察	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	1. 發表 2. 討論 3. 實作 4. 問答					
第一次定期成績評量																	
十一~二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀展望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	第二單元 開熱的街仔路 四、店頭單元活動二 第三單元 你的位佇佗 五、我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌 總複習 語詞運用	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What’ s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Culture	第5單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-40 和 1 的除法 6-5 認識偶數和	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	二、情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 活動 3 溝通再溝通 三、安全好生活 活動 1 危機在哪裡 活動 2 發現危機有方法 活動 3 行動減危機	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力 單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 愛心救護站 單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 活動 2 趣味排球 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 活動 2 眼睛生病了 活動 3 流感不要來	【國際展視野】11 節 不一樣的生日 (4) 我們有台灣黑熊，別的國家有什麼? (7) 【綠光閱森林】11 節 愛閱樂讀/科普文本閱讀(3) 愛閱樂讀/兒童故事文本閱讀(3) 媒體識讀/認識新聞媒體(5) 【生活玩科技】11 節 單元 3-電腦操作真簡單(2) 單元 4-中英文輸入真 Easy(4) 單元 5-檔案收納小管家(5) 【大墩育大樹】6 節	【學校行事】5 節 交通安全教育宣導(2) 家庭教育(3)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
							奇數 第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探						單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 活動 2 傳球搬運工 活動 3 傳球高射砲 活動 4 打擊高手	2. 攬仁之美(4) 3. 攬仁之姿(2)			
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3.用羅馬拼音讀出例詞。 4.熟悉課文朗讀與歌唱。 5.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。	【Review 1 & Exam 1】 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4. 利用疊合法直接比較角的大小。利用描繪、複製間接比較角的大小。 5. 了解角的兩邊長度，對角張開的	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習	1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生	【二·玩具歷險記】 1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 【三·玩劇大方秀】	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3.用羅馬拼音讀出例詞。 4.熟悉課文朗讀與歌唱。 5.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 6. 正確聽辨商					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
			5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	6.正確聽辨商店種類的語詞。 7.明白各種商店販售的物品。 8.理解句型的意思。 9.參與分組討論，可以用此句型來造句。 10.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 11.用閩南語表達自己的意願。 12.理解俗語的意思。 13.聽懂題目的商店種類。 14.將答案貼紙貼在正確的位置。 15.正確聽辨語詞的音標及拼音。 16.正確讀出語詞的發音。 17.聽辨音檔，選出正確的答案。 18.延伸想出其他有t或th的語詞。 19.能認識商店種類與交通設施及其功能。 20.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 21.認識及應	說、讀、寫字母Aa~Oo。 【Unit 3 What's This?】 1.能理解故事內容 2.能正確運用所學字詞。 3.能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 4.能以What's this / that? 詢問他人，並以It's a book. 適切回應。 5.能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 6.能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt，並了解與字母對應 7.能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 8.能聽、說、讀、寫本課的字母	大小沒有影響。 6.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 7.摺出直角。檢查生活中直角。 8.能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 9.知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 10.知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 11.能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 12.利用生活中的物品畫出直角。利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 13.透過分具體物，理解平分的意義。 14.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 15.能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 16.透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號	態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。	活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 6.觀察與討論空氣的特徵，思考可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 7.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 8.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 9.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 10.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 11.透過討論與	1.能培養上台說話及表演的台風與自信。 2.能學會建構基本的故事情節。 3.能運用肢體動作傳達訊息。 4.能運用肢體動作傳達訊息。 5.能發揮創造力編寫故事情節。 3.能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。 【一．線譜上的音樂】 1.能說出音樂在生活中的功能和重要性。 2.能認識五線譜的記譜法。 3.能認識高音譜號。 4.能認出五線譜上中央C、D、E三音，並唱出唱名ㄉㄛ、ㄉㄨ、ㄛ、ㄇ、ㄛ 5.能演唱樂曲〈五線譜〉。 6.能認識小節線、終止線、換氣記號。 7.能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 8.能認識4/4拍的拍號 9.能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。 【一．線譜上的音樂】 1.能演唱〈小蜜蜂〉的歌詞與唱	店種類的語詞。 7.明白各種商店販售的物品。 8.理解句型的意思。 9.參與分組討論，可以用此句型來造句。 10.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 11.用閩南語表達自己的意願。 12.理解俗語的意思。 13.聽懂題目的商店種類。 14.將答案貼紙貼在正確的位置。 15.正確聽辨語詞的音標及拼音。 16.正確讀出語詞的發音。 17.聽辨音檔，選出正確的答案。 18.延伸想出其他有t或th的語詞。 19.能認識商店種類與交通設施及其功能。 20.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 21.認識及應用閩南語標音符號。 22.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 23.正確用閩南語說出方位詞。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
					句及想法。 35.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 36.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 37.將所學應用於學校或社區生活。 38.運用一課一字，依句型仿作造句。	說、讀、寫本課的字母Uu-Zz。 8.能熟悉本課的字母例字。 9.能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 10.能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。 【Review 2 & Exam 2】 1.能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2.能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3.能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4.能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 【Culture】 1.能認識不同國家的打招呼語言。 2.能分辨不同國家的文字。	式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 25.透過分具體物，能算出被除數是0，除數是1的除法。 26.透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 27.尋找生活中有規律的事物。 28.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。 29.在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 30.能理解分子、分母和部分量之間的關係。 31.能進行單位分數的累加活	榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 22.能覺察合作的重要性。 23.能說明需透過分工合作的事情。 24.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 25.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 26.能覺察競爭的優點 27.能同理成功與失敗時的感受。 28.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 29.能說明校園中為我們服務的人或團體。 30.能說明他們為我們提供服務的內容。 31.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 32.能覺察學校制定規範的目的。 33.能尊重他人的學習權益。 34.能遵守校	醋等)的酸鹼性。 21.察覺到紫色的高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 22.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 23.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 24.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	6能嘗試簡易的即興節奏。 7能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。 【三・傾聽大自然】 1能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。 2能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。 3能演唱〈森林的小鳥〉。 4能認識拍號拍、拍，並做出拍、拍的律動律動。 5能演唱〈湊熱鬧〉。 6能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。 7能吹奏直笛G音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。 8能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。 【四、歡欣鼓舞的音樂】 1能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。 2能創作簡易的歡呼與節奏，並	造句。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
							動。 32. 能用分數來表示長度。 33. 能分辨圓形。透過畫圖活動加深對圓的認識。 34. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 35. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 知道圓周上兩點連線過圓心時,此兩點的距離為「直徑」,直徑是半徑的兩倍。	規、參與活動,善盡學生的本分。 35.透過日常觀察,對班級環境提出生活中的問題,並可提出具體可行的解決問題。 36.從省思心得的撰寫,辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 37.透過探究活動,協助解決班級生活中的問題;並能善盡責任,發揮自己在班級中的角色功能,以維護自己及同學的權益。		表達自我感受。 3 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。 4 能利用肢體樂器創作節奏,並和同學們合作。 5 能演唱〈學唱歌〉。 6 能聆聽樂曲或觀察五線譜,判斷樂句走向是:上行、下行或同音反覆。 7 能演唱〈BINGO〉,並打出正確節奏。 8 能完成曲調模仿、接力、接龍。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口頭發表 2. 實作表演 3. 學習單	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	1. 發表 2. 討論 3. 實作 4. . 問答				
第二次定期成績評量																

註 1：本校 三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 學生朝會	7 2. 6. 7. 8. 9	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時

	融入健體領域	7(2 節). 8(2 節). 19(2 節)		
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	8 3 1	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 融入健體領域	11. 12. 13 13	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	9 3 9	3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	學生朝會	5	1 節	每學年辦理 1 場次
環境教育	彈性學習節數 學生朝會	2. 7 2. 7	4 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 學生朝會	14. 15 1	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	學生朝會	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	學生朝會	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週一實施
空氣品質防護宣導	學生朝會	4	1 節	可併入相關活動辦理
書法教育	融入藝文領域	6. 7. 8. 9	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

表 3-2-II-(三年級)

110 學年度臺中市南屯區大墩國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類課 程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念 日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許 願 第二課 下 雨的時候 第三課 遇 見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工 匠之祖 第五課 學 田鼠開路 第六課 神 奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	第一單元 愈 要好 愈好要 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣 多變化 三、天	開學預備 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我、節慶教 學 Review 1、 Festival	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 三位數除以一 位數 1-3 除數的應用問 題 1-4 除法的估算 第 2 單元公升和毫 升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的 關係與比較 2-4 公升和毫升的 計算 第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的 關係 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 第 4 單元兩步驟的 計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 第 5 單元面積 5-1 認識面積和平 方公分 5-2 切割和拼湊	一、居住地方的 生活 1-1 我們居住的 地方 1-2 居住地方的 設施 二、居住地方的 活動 2-1 為我們服務 的人 2-2 多樣的居民 活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、田園樂 活動一 常見的 田園蔬菜 活動二 照顧蔬 菜 活動三 蔬菜長 成了 二、溫度變化對 物質的影響 活動一 溫度上 升了 活動二 溫度下 降了 活動三 溫度的 改變與物質的 形態	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一 樣 二、反反覆覆排著 隊 三、由小到大變變 變 貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 二、我來秀一下	一、學習伴我行 活動 1 學習有經 驗 活動 2 學習好方 法 活動 3 學習樂行 動 二、地球只有一個 活動 1 海洋生病 了 活動 2 環境問題 知多少 活動 3 愛護地球 我來做	單元一 成長時光 機 活動 1 我從哪裡 來 活動 2 成長的奧 妙 活動 3 一生的變 化 單元五運動補給 站 活動 1 我是飛毛 腿 活動 2 同心協力 活動 3 社區運動 資源 活動 4 繩的力量 單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒服 沒煩惱 活動 2 健康好厝 邊 單元六歡樂運動 會 活動 1 迎接運動 會 活動 2 前滾翻 活動 3 海洋之舞	【國際展視野】10 節 各國的天氣(7) 各國的童玩(遊 戲)(3) 【綠光閃森林】10 節 資源運用/圖書館的 媒體資源與服務(2) 愛閱樂讀/名人傳記 文本閱讀(5) 愛閱樂讀/報紙文本 閱讀(3) 【生活玩科技】10 節 單元 1-瀏覽器的使用 (3) 單元 2-數位學習高手 (6) 單元 3-電腦塗鴉很簡 單(1) 【大墩育大樹】5 節 蝶豆之姿(4) 蝶豆之味 (1)	【學校行 事】5 節 環境教育 兒童節慶祝 活動 防災地震避 難掩護演練 性侵害犯罪 防治教育 家庭暴力防 治課程		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類課 程	
							加油小站－ 魔術小偵探									
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。	【Starter Unit】 1.能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 2.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3.能理解英文單字中皆有母音的概念。 【Unit 1 Is That a Dog?】 1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.聽辨並說出本課單字： small, big, dog, cat, bird, fish。 4.聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It’ s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it’ s not.。 5.能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That’ s right.。 6.能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog? 7.運用字母拼讀法嘗試讀出以	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退	1.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 4.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 5.探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 6.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 7.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 8.透過模擬、討	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.依照準備工作的項目，進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會施向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考	【一・左左右右長一樣】 1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與運用顏料轉印的方式表現對稱之美，並學習表達個人觀點與理解他人感受。 【二、反反覆覆排著隊】 1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，並表達自己的觀點。 2 能小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果。 2 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 4 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 5 能探索並嘗試利用基本反覆圖	1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 4.實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 5.閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 6.發現海洋污染的原因，了解汙染對人類的影響。 7.觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 8.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 9.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	【活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙】 1.能認識新生命的誕生過程。 2.能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 3.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 4.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 5.能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 6.能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。 【活動 3 一生的變化】 1.能關懷和照顧家中的老年人。 2.能以健康的態度面對老化。 3.能了解人的一生各階段的變化。 4.能了解人的一生各階段的變化。 5.能關懷和照顧家中的老年人。 6.能以健康的態度面對老化。 【活動 1 我是飛毛腿】 1.學習站立式起				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程		其他類課 程
						-ed, -et 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。 8. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 能理解句子由單字組成,單字由字母組成的概念。 【Unit 2 Can You Swim?】 1. 能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 2. 能聽辨並說出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 3. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答: What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can' t。 4. 能聽懂並說出日常用語 Let' s go! 及 Help!。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Can You Do? 6. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。 7. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 能理解英文標點	位) 8. 透過分具體物活動,能熟練三位數除以一位數,商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 9. 透過分具體物活動,能熟練三位數除以一位數,商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 10. 透過分具體物活動,能熟練三位數除以一位數,商是二位數的除法直式計算問題。 11. 透過分具體物活動,解決二、三位數除以一位數,商是否加 1 的問題。 12. 能透過具體情境,解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13. 認識容量單位「公升」。認識 1 公升的量杯,並建立 1 公升的量感。能找出生活中,以公升表示的容器,並培養量感。以公升為單位,進行實測和估測活動。 14. 認識容量單位「毫升」。認識 100 毫升的量筒。能找出生活中,以毫升表示的容器,	論等活動,辨別不同工作的 人,他們的工作內容及性質。 9. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務,我們要透過具體方式表達感謝之意。 10. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式,並能尊重與欣賞不同文化的特色。 11. 以食物為例,理解文化因居民間的交流後,可能產生合作或創新,並再影響當地的文化。 12. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華,轉化成為圖畫,並進行口頭分享。 13. 培養對居住地方不同文化的感受力,並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 14. 透過里長照片的猜謎活動,表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 15. 透過訪問里長的前置準備活動,學會對社	解決的方法。 13. 透過討論,知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧,知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表,歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操,增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗,察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性,察覺冰和水有不同的形態,但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象,知道融化的意義。 23. 藉由討論,察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24. 藉由討論,察覺冰融化成水後重量不會改變。 25. 藉由實驗,	案排列出更多的組合,並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。 【三、由小到大變變變】 1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。 3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。 4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美。 5 能構思具美的原則綜合表現的創作,表達自我感受與想像。 6 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵,並展現欣賞禮儀。 7 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法。 4 能製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。 【一、猜猜我是誰】 1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲,展現積極投入的行為。	跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2. 進行加速度遊戲、點將短賽跑。 【活動 2 同心協力】 1. 學會接力跑的動作技巧,並與他人合作完成目標。 2. 明瞭運動精神的意義。 【活動 3 社區運動資源、活動 4 繩的力量】 1. 認識並能評估社區的運動環境。 2. 了解正確的運動消費概念。 1. 學會跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳等個人跳法。 2. 學會團體跳繩基本技巧。 能和同學共同合作學習。 【活動 1 腸胃舒服沒煩惱】 1. 促進消化道健康。 2. 知道在肚子痛時正確就醫。 3. 知道生活習慣與疾病的關係。 培養促進消化道健康的習慣。 【活動 2 健康好厝邊】 1. 認識用藥五問的原則。 2. 認識「用藥五不五要」原則。 3. 認識社區藥局。 【活動 1 迎接運					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類課 程	
						符號規則。 【Review 1、Festival】 1.能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2.能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 3.能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 4.能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 5.能認識母親節 Mother’ s Day 的由來及節慶習俗。 6.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 7.能朗讀課本中的對話和故事。	並培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。 15. 透過操作活動，了解1公升＝1000毫升。 16. 進行公升和毫升的換算活動。比較兩個容器的容量大小。 17. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 18. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。 19. 透過時間情境圖，認識1天有24小時。 20. 透過時間線段圖，認識1天有24小時。能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 21. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。 22. 透過鐘面指針的變化，認識1小時＝60分鐘的關係。透過鐘面指針的變化，認識1分鐘＝60秒鐘的關係。 23. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。	會事物(里長)提出感興趣的問題。 16.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 17.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 18.理解生活資源有限，應評估後再消費。 19.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 20.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30.能正確使用溫度計測量水溫。 31.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32.知道凝固的意義。 33.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變	4 能嘗試發表自己的感受與想法。 5 能發揮想像力和物品做互動。 6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 7 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 8 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。 【一、猜猜我是誰】 1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 2 能運用合宜的方式與人友善互動。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。 【二、我來秀一下】 1 能瞭解如何創作一個故事的方式。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極	動會】 1.認識運動會的儀式與相關活動。 2.透過團體合作與分工，解決運動會準備活動的問題。 3.認識運動會相關比賽規則。 4.能利用練習策略進行運動會的準備活動。 【活動2前滾翻】 1.認識使用墊子的安全注意事項與前滾翻的技能概念。 2.認識前滾翻的技能概念。 3.表現前滾翻的聯合性動作技能。 4.透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。 【活動3海洋之舞】 1.認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程		其他類課 程
							24. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 25. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。		成水的生活經驗。 36.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37.知道大自然中各種形態的水。 38.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 39.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	投入的行為。 4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。 【二、我來秀一下】 1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8 能嘗試表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。 10 能瞭解何謂表演空間。 11 能找出適合物品角色表演的舞臺。 12 能嘗試表現自己的感受與想法。 13 能瞭解何謂表演空間。 14 能找出適合物品角色表演的舞臺。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 表演評量	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	1. 發表 2. 討論 3. 實作 4. . 問答				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程		其他類課 程
第一次定期成績評量																
十一 ~ 二十	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油 桐花・五月 雪 第八課 大 自然的美術 館 第九課 臺 灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁 夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	第二單元 天氣 多變化 單元活動二 第三單元 熱天 愛注意 四、阿宏頭楞楞 五、來去食礫冰 單元活動三 唸謠 西北雨 總複習	第一次評量、介紹 家人 Exam 1、Unit 3 Who’ s She? 介紹家人 Unit 3 Who’ s She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超 級巨星 Review 2、Final Review 第二次評量、文化 單元 Exam 2、Culture	第 6 單元公斤和公 克 6-1 認識公斤和公 克 6-2 重量的實測和 估測 6-3 公斤和公克的 換算與比較 6-4 公斤和公克的 計算 第 7 單元分數的加 減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應 用 第 8 單元乘除的應 用 8-1 乘法和除法的 關係 8-2 乘法和除法的 驗算 8-3 被乘數或乘數 未知 8-4 被除數或除數未知 第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比 較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 第 10 單元報讀表 格	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生 活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地 名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故 事 6-2 家鄉故事新 發現 主題探究與實 作單元 家鄉特派員	三、我是動物解 說員 活動一 動物的 身體 活動二 動物的 生活環境 活動三 動物的 生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣與 生活 活動二 觀測天 氣 活動三 活用氣 象資訊	貳、表演任我行 三、我們來演戲 參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 二、歌詠春天 三、山魔王的宮殿 肆、統整課程 無所不在的美感	二、地球只有一個 活動 3 愛護地球 我來做 三、資源便利通 活動 1 資源點點 名 活動 2 資源探索 趣 活動 3 資源行動 讚	單元六歡樂運動 會 活動 3 海洋之舞 單元三驚險一瞬 間 活動 1 火災真可 怕 活動 2 防火大作 戰 單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球 真功夫 活動 2 射門大進 擊 活動 3 桌球乒乓 碰 活動 4 你丟我閃 單元四垃圾變少 了 活動 1 地球生病 了 活動 2 人人都是 清潔隊 活動 3 環保行動 家 單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛 真有趣 活動 2 泳池安全 擺第一 活動 3 水中打水 趣	【國際展視野】10 節 各國的童玩(遊 戲)(4) 認識不同國家風行的 運動(6) 【綠光閱森林】10 節 媒體識讀/我是報紙 小主播(4) 資訊素養/網路資料 檢索好便利(2) 閱讀素養/愛閱植物 (4) 【生活玩科技】10 節 單元 3-電腦塗鴉很簡 單(7) 單元 4-系統指揮官 (3) 【大墩育大樹】5 節 蝶豆之味 (3) 蝶豆之美 (2)	【學校行事】 5 節 交通安全教 育宣導(2) 性別平等教 育(3)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類課 程		
							10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 加油小站二 加油小站二 魔術 小偵探										
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 5. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	【Exam 1、Unit 3 Who’ s She?】 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。 7. 能理解故事內容。 8. 能正確運用所學字詞。 【Unit 3 Who’ s She?】 1. 能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother, brother,	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道 1 公斤＝1000 公克。 2. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重 量。 3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4. 能進行重量的估測。公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 5. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 6. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 7. 能比較個物份	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 8.透過探索家鄉地名，理解家	1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食 物種類不完全	【三、我們來演戲】 1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。 5 能發現聲音的特色。 6 能做簡單聲音的聯想。 7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行 為。 8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成表演任務。 【一、歡愉的音樂】 1 能演唱歌曲〈動動歌〉。 2 能一邊演唱歌曲一邊做律動暖身。 3 能辨識圓滑線與連結線。 4 能認識與學習生日祝福語。 5 能認識一般節	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 2. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 3. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 4. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 5. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 6. 了解使用各類資源的注意事項。 7. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	【活動 3 海洋之舞】 1. 認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 3. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 4. 欣賞原住民族舞蹈的美感特色。 5 能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。 6. 認識運動會時應表現的團體規範。 【活動 1 火災真可怕】 1. 認識火災發生。 2. 培養對火災的警覺性。 3. 演練火場逃生技巧。 4. 演練報案技巧。 【活動 2 防火大作戰】 1. 認識居家防火安全措施。 2. 願意改善家中不安全的防火項目。 3. 認識滅火器的					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類課 程	
						sister, tall, short。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who' s he? / He' s my fahter. He' s tall. / Who' s she? / She' s my mother. She' s short.。 3. 能聽懂並說出日常用語 I don' t know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Who' s He? 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 能理解主詞 he / she 表男女的概念。 【Unit 4 Is He a Teacher?】 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 4. 聽懂並以正確的語調說出本課	數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 8. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 9. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 10. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 11. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 12. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 13. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 14. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。	鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 9. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 10. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 11. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 12. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 13. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 14. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 15. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 16. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷	相同。 10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可	奏及說白節奏。 6 能用說白節奏創作。 7 能演唱歌曲〈生日快樂〉。 8 能認識C大調音階。 9 能聽與唱C大調音階曲調。 10 能認識C大調音階在鍵盤上的位置。 11 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 12 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 13 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。 14 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 15 能認識十六分音符。 16 能拍念十六分音符說白節奏。 17 能創作節奏語詞。 18 能演唱歌曲《3/4 拍》。 19 能藉由歌曲認識 3/4 拍。 20 能藉由肢體律動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同的拍感。 21 複習直笛 ㄊ 一、ㄋ ㄣ、ㄌ ㄛ 指法。 22 用直笛吹奏 ㄊ 一、ㄋ ㄣ、ㄌ ㄛ 曲調。 23 用直笛吹奏第三間的高音 ㄋ ㄛ。 24 能利用已學過	使用方法。 4. 能向他人倡導滅火器和住警器的重要性。 【活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊】 1. 能運用腳足內側及足背進行流暢的移動傳接球動作。 2. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。 3. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。 4. 能運用腳足內側及足背進行射門動作。 5. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。 6. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。 【活動 3 桌球乒乓碰】 1. 熟練向上拍擊動作。 2. 能遵守比賽規則與規範。 3. 能運用拍擊動作，進行簡易比賽。 【活動 4 你丟我閃】 1. 能正確做出擲、接球及閃躲動作。 2. 能與同學合作練習及遊戲。 3. 能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類課 程	
						句型及進行問 答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。 5.能聽懂並說出 日 常 用 語 I Goodbye 及 See you.。 6.能朗讀及吟唱 本課歌謠 Is She a doctor? 7.運用字母拼讀 法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成 的字詞,並能聽讀 本課字母拼讀韻 文。 8.能了解不同的 職業。(彈性教學) 能理解 be 動詞 與主詞的對應。 【Review 2、 Final Review】 1.能聽懂、辨識並 說 出 Unit 1-Unit 4 所習得 的單字、句型與日 常用語。 2.能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所 習得的單字與句 型。 3.能將 Unit 3-Unit 4 所習得 的單字進行分類。 4.能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所 習得的單字、句型 與日常用語。 5.能運用字母拼 讀法讀出以 -op,	15. 能應用乘除 互逆的關係,解決 被乘數未知的題 目。能應用乘除互 逆的關係,解決乘 數未知的題目。能 應用乘除互逆的關 係,解決被除數未 知的題目。能應用 乘除互逆的關係, 解決除數未知的題 目。 16. 透過平分色 紙的情境,理解 110 =0.1 的關係。 17. 認識一位小 數的記法和讀法, 熟悉小數數詞序 列。 18. 進行以 0.1 為 計數單位的位值換 算活動。 19. 使用定位板 認識「十分位」。 20. 在具體的生 活情境中,熟悉小 數的使用。 21. 能以 0.1 為計 數單位,藉由計數 單位的多寡,比較 小數的大小。 22. 在定位板上 進行小數的大小比 較。 23. 透過測量的 情境,在直尺上進 行小於 1 的小數加 法直式計算。 24. 能在生活情 境中,熟悉小數點 的意義,進行大於	與形成的文化 特色都是家鄉 故事的一部分。 17.觀察家鄉生 活環境及文化 特色,覺察家鄉 的發展與居民 活動之間的關 聯。 18.分析生活中 的不同觀點,判 斷個人選擇的 合宜性。 19.透過生活經 驗的分享,覺察 家鄉裡的生活 問題。 20.透過實地的 觀察與訪問,探 究問題發生的 原因。 21.整理分析問 題相關資料,評 估適當的問題 解決方法。 22.實際執行問 題解決方案,記 錄過程與結 果,並進行分享 與省思。	以知道天氣狀 況。 18.討論生活中 不同天氣的因 應和穿著,察覺 天氣對生活和 環境的影響。 19.知道正確使 用氣溫計的方 法。 20.藉由測量並 記錄上午、中 午、下午的氣 溫,察覺氣溫會 改變,且通常中 午氣溫最高。 21.透過觀察與 討論,知道雲量 和天氣狀況的 關係。 22.察覺雨量可 以用水的高度 來表示。 23.學習測量雨 量的方法,並培 養問題解決的 能力。 24.學習測量雨 量的方法,並培 養問題解決的 能力。 25.知道雨量的 單位是毫米。 26.知道風向是 指風吹來的方 向。 27學習利用八 方位表示方向。 28.察覺可用不 同的方法知道 風向和風力。 29.能設計風向 風力計。 30.能利用自製 的風向風力計 測量風向和風 力。	的舊經驗完成「小 試身手」。 25 能將音樂學習 與生活情境相連 結。 26 能展現創作並 運用於生活之 中。 【二、歌詠春天】 1 能與大家分享 春天的景象、聲音 及感受。 2 學習用心聆聽 春天時大自然的 聲音。 3 歌曲教唱：〈春 姑娘〉。 4 認識附點四分 音符。 5 能透過長條圖 認識附點與音符 之間的節奏時 值。 6 認識鈴鼓、三角 鐵的正確演奏方 法。 7 利用鈴鼓、三角 鐵配合歌曲敲打 正確節奏。 8 能認識「頑固節 奏」。 9 能為〈春姑娘〉 創作出簡易的頑 固節奏。 10 能認識 2 分休 止符與全休止 符。 11 能欣賞鋼琴曲 〈春之歌〉VS 認 識鋼琴。 12 能認識作曲家 孟德爾頌。 13 能利用已學過 的舊經驗完成「小 試身手」。 14 能將音樂學習 與生活情境相連	【活動 1 地球生 病了、活動 2 人人 都是清潔隊】 1.了解海洋垃圾 的來源。 2.認識海洋垃圾 對地球的危害。 3.了解淨灘活動 的意義。 4.分析地球生病 的主因。 5.討論垃圾汙染 的連鎖效應。 6.了解垃圾汙染 對於生活的影響 與危機。 7.知道減少產生 垃圾的方法。 8.了解垃圾分類 的方式。 9.認識回收標誌 和塑膠分類辨識 碼。 10.學會回收垃圾 的處理和分類。 【活動 3 環保行 動家】 1.認識環保標章 的概念及其意義。 2.了解環保生活 用品的產品定義。 3.認識環保標章 的概念及其意義。 4.了解環保生活 用品的產品定義。 5 了解使用環保 用品對生活環境 的益處。 6.認識及實踐綠 色生活。 【活動 1 海中浮 潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一】					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類課 程	
						-ot, -ub, -ut 所組成的字詞。 【 Exam 2 、Culture】 1.能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2.能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5.能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6.能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7.能認識不同國家的道謝語言。 8.能分辨不同國家的文字。	1 (到整數兩位) 的小數加法進位直式計算。 25. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。 26. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 27. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。 28. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 29. 能報讀生活中常見的一維表格。 30. 了解一維表格中資料的意義。 31. 能在生活中應用一維表格。能報讀生活中常見的二維表格。		31.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	結。 15 能展現創作並運用於生活之中。 16 複習直笛 ㄊ、ㄋ、ㄣ、ㄌ 高音指法。 17 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。 【三、山魔王的宮殿】 1 導入活動/欣賞葛利格《皮爾金組曲》中的〈山魔王宮殿〉。 2 能一邊聆聽〈山魔王宮殿〉音樂並跟隨音樂地圖觀察音樂中樂段音色、節奏、強弱、快慢之特性。 3 能再次聆聽音樂〈山魔王宮殿〉並在指示樂段中，以三角鐵、木魚、鈴鼓正確奏出。 4 能完成〈山魔王宮殿〉音樂律動教學。 5 能完成〈山魔王宮殿〉音樂歌詞創作教學。 6 能拍打出「迷宮遊戲」中的各節奏型。 7 能找出拍的節奏。 8 能用直笛吹奏第四線的高音？ 9 能正確演奏高音笛〈布穀〉？ 10 能了解歌曲〈布穀〉簡易的 A-B-A' 三段式？		1. 能學習從事浮潛活動安全注意事項。 2. 了解各項浮潛的用具使用方法。 3. 能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分享。 4. 學習游泳池安全規範並確實遵守。 5. 說明不遵守規範所造成的危害，並請學生反思。 【活動 3 水中打水趣】 1. 學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。 2. 透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。 3. 能思考策略，並運用於遊戲中。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活 動與技 藝課程		其他類課 程
									11 能演唱歌曲 〈音樂魔法〉。 12 能認識下加 2 間低音 si。 13 能簡易創作旋 律。 14 能完成小試身 手。 15 能將這學期所 學的音樂,無論是 知識、情 意、技能面跟家人 分享或共學。 16 能利用科技呈 現學習或共學成 果。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 表演評量	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	1. 發表 2. 討論 3. 實作 4. 問答				
第二次定期成績評量																

- 註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。
- 註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	11. 12. 13 1. 10. 11. 12. 13 11. 12(2 節). 13	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	8 3 9	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	融入健體領域	12. 13. 14	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

家庭暴力防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	9 3 9	3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	學生朝會	5	1 節	每學年辦理 1 場次
環境教育	彈性學習節數 學生朝會	3. 10 10	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 學生朝會	14. 15 1	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	學生朝會	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	學生朝會	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週一實施
空氣品質防護宣導	學生朝會	4	1 節	可併入相關活動辦理
書法教育	融入藝文領域	6. 7. 8. 9	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程