

表 3-1-I-(六年級)

110 學年度臺中市南屯區大墩國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4.體會番薯帶來的種種生活趣事。 5.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6.認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8.能認識文言文古典小說的文體。 9.能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優	1.能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3.複習第一課所學。 4.能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 5.學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 6.複習第二課所學。 7.能複習第一單元所學。 8.學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 9.能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 10.複習第三課所學。 11.複習第二單元所學。 12.能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 13.能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 14.複習第四課所學。 15.能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 16.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1.教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2.抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的物品？這些旅客來自哪些國家？ 3.播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習】約 25 分鐘 1.教師利用 Super E-Boo 複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼讀發音規則。 2.請學生翻開課本第 68 頁，將全班分為 2 人或 4 人一組進行活動。 3.學生以丟擲銅板方式前進，正面可走兩步，反面只能走一步。 4.念出單字後，都必須重新猜拳，決定下一回合丟擲銅板的人，最快抵達終點者獲勝。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 3. 了解兩數互質的意義。 4. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 5. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 6. 認識最簡分數。 7. 能解決同分母分數除法的問題。 8. 能解決整數除以分數的問題。 9. 能解決異分母分數除法問題。 10. 能解決有餘數的分數除法問題。 11. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 12. 察覺圖形的簡單規律。 13. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 14. 描述簡易數量樣式的特性。 15. 觀察生活情境中數量關係的	1. 認識大氣中有各種形態的水。 2. 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 4. 認識大氣中液體和固體形態的水。 5. 知道大氣中雨和雪、露和霜的形成原因。 6. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 7. 知道大自然中水的循環途徑。 8. 觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 9. 認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 10. 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。 11. 認識暖氣團、冷氣團及冷、暖氣團相遇時，在交界處會形成鋒面。 12. 認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 13. 認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。 6. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 7. 了解臺灣總督府的統治措施。 8. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 9. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 10. 了解日本對臺灣的皇民化政策。 11. 了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 12. 探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。	1. 認識歌劇。 2. 欣賞歌劇《魔笛》中的詠唱調〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。 3. 認識《魔笛》中的詠唱調。 4. 欣賞各國傳統藝術作品，並說出其作品特色。 5. 運用已學習的藝術技法、美的形式、原理，說明各國傳統藝術的表現。 6. 介紹並分析兒童劇的種類及形式。 7. 就觀賞過的兒童劇經驗做心得分享。 8. 演唱歌曲〈鐘聲〉。 9. 練習二部合唱。 10. 欣賞版畫特色。 11. 認識版畫家林智信及其作品。 12. 介紹兒童劇的各種元素。 13. 觀賞兒童劇並作經驗、心得分享。 14. 認識歌劇《杜蘭朵公主》的劇情故事。 15. 演唱歌曲〈茉莉花〉。 16. 了解版畫的種類及製作過程及步驟。 17. 體驗及掌握版畫中之線條與空間表現特色。 1、認識構成室內劇場的四個主要部分。 18. 欣賞歌劇《杜蘭朵公主》中〈公主徹夜未眠〉。 19. 認識義大利歌劇作曲家浦契尼。 20. 使用不同媒材進行版畫創作。 21. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 22. 了解舞臺與觀眾席的關係。	1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7.利用環境異常資料分析環境	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的 basic 步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6.透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。			

		點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。			變化關係(和不變、差不變、積不變)。	14. 分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。			變化的原因、影響和因應策略。		
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)		11.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14.認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	17.複習第五課所學。 18.複習第三單元所學。 19.學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 20.能欣賞閩南語歌曲之美。 21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。	【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼讀。 第三節 【暖身活動】 約 15 分鐘 1.教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。 2.請學生拿起一樣物品並問 Whose _____ is it? 或 Whose _____ are they?，該生可指定人回答，答對將物品還給主人，答錯則留在桌上，活動進行直到所有物品物歸原主。 【故事對話教學】 約 25 分鐘 1.Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2.Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【文法教學】 約 15 分鐘	16.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 17.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 18.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 19.能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 20.能用四捨五入法，對小數取概數。 21.能做小數的加減乘除估算。 22.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 23.能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 24.認識圓周率及其意義。 25.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 26.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 27.能求算扇形的周長。 28.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。	15.觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 16.學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 17.能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 18.學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 19.能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 20.學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 21.知道颱風來襲時會造成的各種災害。 22.藉由討論，了解如何做好防颱措施。 23.知道物質受熱時，溫度會上升。 24.知道正確使用溫度計的方法。 25.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 26.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 27.透過實驗和討	13.了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。 14.了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 15.了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 16.了解臺灣文化在日治時代的演變。 17.了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 18.了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 19.了解近年來臺灣政治民主化的歷程。 20.了解政府的組成及目的。 21.認識中央政府的組織與職權。 22.認識地方政府的組織與職權。 23.了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 24.了解政府在戰	23.認識鏡框式舞臺、開放式舞臺、中心式舞臺及黑盒子劇場等舞臺形式。 24.從劇場遊戲中，實際體會舞臺形式的運用。 25.演唱〈四季紅〉。 26.認識音樂劇《四月望雨》。 27.使用不同媒材進行版畫創作。 28.欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 29.介紹各種蒐集藝文資訊的方式。 30.製作「藝文活動一覽表」。 31.認識欣賞藝文活動時，應注意的禮儀及事項。 1、 習唱〈望春風〉。 32.使用不同媒材進行版畫創作。 33.欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 1、 介紹東西方的歌劇、偶劇與語言藝術，讓學生欣賞並分析彼此之間的差異。 2、 習唱〈月夜愁〉。 34.使用不同媒材進行版畫創作。 35.欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 1、 欣賞文化交流後的演出形式。 2、 直笛習奏〈雨夜花〉。 36.欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 37.和同學分享自己的創作歷程與心得。 38.介紹蘭陽舞蹈團的秘克琳神父及他對表演藝術的貢獻。 39.欣賞演出片段。 1、 演唱〈但願人長	8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11.認識生命的發展歷程。 12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13.能了解不同族群的特色。 14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。	

				<p>1. 說明「所有格」用來表示某人的所有權，中文意思就是「.....的」，後面接名詞，如：my shoes, her umbrella。</p> <p>2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】 約 15 分鐘 進行活動「尋找主人」。</p> <p>【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第五節</p> <p>【暖身活動】 約 5 分鐘</p> <p>【短文閱讀教學】 約 30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</p> <p>2. 請學生將聽到的物品單字圈起來。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。</p> <p>4. 教師解說五個改寫句子的意思，請學生依照短文先後順序排列，完成 Number the sentences in the correct order from 1 to 5. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】 約 5 分鐘</p> <p>【跨領域教學】 約 30 分鐘</p> <p>1. 問問看學生家中是否有未回收的舊手機？</p>	<p>29. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。</p> <p>30. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</p> <p>31. 能求算複合圖形的面積。</p> <p>32. 能理解等量公理。</p> <p>33. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。</p> <p>34. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>35. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。</p> <p>36. 認識「相等的比」。</p> <p>37. 認識「最簡單整數比」。</p> <p>38. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>39. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。</p> <p>40. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。</p> <p>41. 了解縮圖和放大圖的意義。</p> <p>42. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。</p> <p>43. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。</p> <p>44. 了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>論，證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變。</p> <p>28. 透過實驗和討論，證明液體的體積會隨溫度的變化而改變。</p> <p>29. 透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。</p> <p>30. 知道正確使用酒精燈的方法。</p> <p>31. 讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。</p> <p>32. 透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>33. 知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。</p> <p>34. 知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。</p> <p>35. 知道熱傳導原理在生活中的應用。</p> <p>36. 知道液體的傳熱方式。</p> <p>37. 透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。</p> <p>38. 察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。</p> <p>39. 察覺電暖器會利用輻射及對流的方式傳播熱。</p> <p>40. 知道減緩或阻</p>	<p>後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。</p> <p>25. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。</p> <p>26. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。</p> <p>27. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。</p> <p>28. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。</p> <p>29. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。</p> <p>30. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。</p> <p>31. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。</p> <p>32. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。</p> <p>33. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。</p> <p>34. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展</p>	<p>久)。</p> <p>2、能觀察並說出生活周遭人們的生活型態，覺察其工作性質、工作狀況、生活甘苦等，從中發掘令人感動的生命故事。</p> <p>40. 介紹林柳新紀念偶戲博物館的羅斌館長及他對表演藝術的貢獻。</p> <p>41. 分辨東西方戲偶不同的操作方式、造形與戲臺。</p> <p>42. 認識國樂團。</p> <p>43. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。</p> <p>44. 能知道人體的比例並觀察人物不同動作、姿態的特點。</p> <p>45. 練習人物速寫的方法。 1、國內表演團體介紹。</p> <p>46. 欣賞〈花好月圓〉。</p> <p>47. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。 1、欣賞藝術作品構成的美感，提升藝術鑑賞的能力。</p> <p>2、介紹相聲與 Standup Comedy 的演出形式，並簡單分析二者的差異。</p> <p>48. 演唱〈啊！牧場上綠油油〉。</p> <p>49. 創作一段式曲調。</p> <p>50. 欣賞立體雕塑作品，提升藝術鑑賞的能力。</p> <p>51. 認識雕塑名家浦添生。</p> <p>52. 學習咬字清晰的技巧。</p> <p>53. 學習「輕重緩急」的演說及對話技巧。</p> <p>54. 演唱〈我願意山居〉。</p> <p>55. 認識 68 拍子。</p> <p>56. 人物動態的捏塑及重心的掌握。</p> <p>57. 人物表情、服飾、工具的刻畫。</p> <p>58. 能表現主題人物之表情與動作特徵。</p>	<p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期中兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

				<p>2. 解說課本圖片內容：old cellphones 舊手機、Take out the parts. 取出零件、Reuse the materials. 重複使用材料、gold 黃金、silver 銀、other metals 其他金屬、a new cellphone 一支新手機。</p> <p>3. Think and Share 請學生想一想為什麼要回收舊手機？有哪些好處？並與大家分享。</p> <p>【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p>第七節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【字母拼讀教學】 約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習 sk, sp, st 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的單字圈起來。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p> <p>【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「拳王賽」。</p> <p>【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀</p>	<p>45. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。</p> <p>46. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。</p>	<p>隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。</p> <p>41. 知道保暖衣物透過減緩熱的傳播，達到保暖的效果。</p> <p>42. 察覺使熱加快傳播，可以散熱。</p> <p>43. 知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。</p> <p>44. 察覺水與大地間的交互作用。</p> <p>45. 觀察總水量相同、水柱粗細(出水量)不同時，相同坡度上的泥土和砂石被搬運、侵蝕的情形不同。</p> <p>46. 觀察總水量相同、水柱粗細(出水量)相同時，不同坡度上的泥土和砂石沖積情形不同。</p> <p>47. 察覺水流速度影響侵蝕、搬運、和堆積三個作用。</p> <p>48. 知道細心、切實的探討，獲得的流水實驗紀錄才可信。</p> <p>49. 藉由實驗結果，推理河流上游、中游和下游的堆積物形狀特徵不同，與坡度(流速)有關。</p> <p>50. 認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。</p> <p>51. 知道海水也有</p>	<p>方向。</p> <p>35. 探討臺灣家庭型態的轉變。</p> <p>36. 探討臺灣對人權的重視。</p> <p>37. 探討休閒生活的發展。</p> <p>38. 探討臺灣家庭型態的轉變。</p> <p>39. 探討臺灣對人權的重視。</p> <p>40. 探討休閒生活的發展。</p> <p>41. 了解文化的定義與範圍。</p> <p>42. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。</p> <p>43. 培養尊重宗教信仰的態度。</p> <p>44. 了解臺灣藝文活動的發展。</p> <p>45. 認識臺灣飲食文化的內涵。</p> <p>46. 了解臺灣文化的創新與傳承。</p> <p>47. 了解文化的定義與範圍。</p> <p>48. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。</p> <p>49. 培養尊重宗教信仰的態度。</p> <p>50. 了解臺灣藝文活動的發展。</p> <p>51. 認識臺灣飲食文化的內涵。</p> <p>52. 了解臺灣文化的創新與傳承。</p> <p>53. 了解人口分布圖的意義。</p>	<p>59. 認識相聲裡的「說」、「學」、「逗」、「唱」這四個技巧。</p> <p>61. 欣賞現代相聲的演出。</p> <p>62. 欣賞動畫電影《霍爾的移動城堡》配樂〈空中散步〉。</p> <p>63. 隨樂曲哼唱曲題曲調。</p> <p>64. 人物動態的捏塑及重心的掌握。</p> <p>65. 人物表情、服飾、工具的刻畫。</p> <p>66. 能表現主題人物之表情與動作特徵。</p> <p>67. 認識相聲劇本的編寫技巧。</p> <p>68. 分組編寫並練習、呈現。 1、直笛習奏〈永遠同在〉。</p> <p>69. 能表現主題人物之表情與動作特徵。</p> <p>70. 複習之前學習過的所有相聲技巧。</p> <p>71. 分組創作練習。</p> <p>72. 指導學生完成相聲的演出。 1、直笛習奏〈ProudOfYou〉。</p> <p>73. 欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。</p> <p>74. 和同學分享自己的創作歷程與心得。</p> <p>75. 欣賞當代新型態的演出。</p> <p>76. 引導學生欣賞並感受文化的交流及衝擊。</p> <p>77. 演唱歌曲〈海洋〉。</p> <p>78. 欣賞〈乘風破浪〉，認識圓舞曲。</p> <p>79. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。</p> <p>80. 直笛二部合奏〈燈塔〉。</p> <p>81. 了解先民移民臺灣初期的生活奮鬥狀況與生活經驗。</p> <p>82. 培養對表演藝術作品的欣賞力。</p> <p>83. 欣賞現代舞蹈作品，認識舞蹈作品中運用道具展現場景的方式。</p> <p>84. 能運用道具傳達自我的情感及設計表演活動。</p>				
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

				<p>sk, sp, st 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>約 5 分鐘</p> <p>【單字複習】</p> <p>約 5 分鐘</p> <p>帶念本課單字，並代入句型 It's <u>Kelly's cellphone</u>、They're <u>my gloves</u>.</p> <p>【句型與文法複習】</p> <p>約 10 分鐘</p> <p>1 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。</p> <p>2.讓學生練習所有格的用法。</p> <p>【故事對話複習】</p> <p>約 15 分鐘</p> <p>1.請學生跟念本課故事。</p> <p>2.分組練習，並上臺演出本課故事。</p> <p>【指定作業】</p> <p>約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		<p>侵蝕、搬運和堆積的作用，形成海蝕地形與海積地形。</p> <p>52. 認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。</p> <p>53. 培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。</p> <p>54. 察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。</p> <p>55. 知道不同地震震度大小的差異。</p> <p>56. 知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。</p> <p>57. 知道岩石在日常生活中的用途。</p> <p>58. 認識花岡岩和石灰岩的外表特徵。</p> <p>59. 知道石灰岩的組成成分含有方解石（一種礦物）。</p> <p>60. 培養細心觀察、切實記錄的科學態度。</p> <p>61. 知道石灰岩和花岡岩的組成成分含有各種礦物。</p> <p>62. 知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。</p> <p>63. 以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬</p>	<p>54. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。</p> <p>55. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。</p> <p>56. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。</p> <p>57. 了解人口分布圖的意義。</p> <p>58. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。</p> <p>59. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。</p> <p>60. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。</p> <p>61. 探討臺灣人口政策的變遷。</p> <p>62. 明白臺灣社會少子化的現象。</p> <p>63. 了解臺灣已步入高齡社會。</p> <p>64. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。</p> <p>65. 探討臺灣人口政策的變遷。</p> <p>66. 明白臺灣社會少子化的現象。</p> <p>67. 了解臺灣已步入高齡社會。</p> <p>68. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新</p>	<p>85. 對情境的想像能力。</p> <p>86. 培養群體的協調、合作、表現能力。</p> <p>87. 能運用道具傳達自我的情感及設計表演活動。</p> <p>88. 對情境的想像能力。</p> <p>89. 培養群體的協調、合作、表現能力。</p> <p>90. 透過實景觀察，感覺自己與大自然的相互關聯。</p> <p>91. 從名家畫作中，欣賞不同媒材的表現方法及特色。</p> <p>92. 了解水墨畫用筆及用墨的方法。</p> <p>93. 認識水墨中勾、皴、擦、點、染等表現法。</p> <p>94. 能利用勾、皴、擦、點、染等水墨技法，描繪海洋風情或水岸景色。</p> <p>95. 能欣賞作品，發表創作心得。</p> <p>96. 能從創作中體會海洋文化價值。</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>度的方法。</p> <p>64. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。</p> <p>65. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。</p> <p>66. 認識風化作用及土壤形成的過程。</p> <p>67. 培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關懷鄰近地區的地形景觀。</p> <p>68. 察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。</p> <p>69. 由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。</p> <p>70. 知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。</p> <p>71. 察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。</p> <p>72. 經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。</p> <p>73. 了解改變電流方向或電線擺放的位置，都會影響指北針指針的偏轉方向。</p> <p>74. 察覺通電的線圈靠近指北針時，也會使指針偏轉。</p> <p>75. 經由推理思考，發現通電的線圈會產生磁。</p> <p>76. 從操作中發現通電的線圈內</p>	<p>住民的態度。</p> <p>69. 了解鄉村的機能與景觀。</p> <p>70. 觀察現代鄉村功能和景觀的改變。</p> <p>71. 了解都市的機能與景觀。</p> <p>72. 體認交通革新對城鄉互動的影響。</p> <p>73. 知道現代的交通發展。</p> <p>74. 體會現代城鄉互賴的關係。</p> <p>75. 體認交通革新對城鄉互動的影響。</p> <p>76. 知道現代的交通發展。</p> <p>77. 體會現代城鄉互賴的關係。</p> <p>78. 知道臺灣的區域畫分。</p> <p>79. 了解臺灣各區域的發展特色。</p> <p>80. 知道臺灣各區域間的差異。</p> <p>81. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。</p> <p>82. 知道臺灣的區域畫分。</p> <p>83. 了解臺灣各區域的發展特色。</p> <p>84. 知道臺灣各區域間的差異。</p> <p>85. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

								放入鐵棒，磁力會增強。 77. 透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。 78. 探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 79. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 80. 探討電磁鐵磁力的強弱和串聯電池數量的關係。 81. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 82. 學習規畫比較電磁鐵磁力大小的實驗步驟，並負責執行操作。 83. 能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 84. 體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 85. 察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。 86. 利用電磁鐵的原理，可以製作單極馬達。						
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2-11/5	單元名稱	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第四課珍珠鳥語文天地一	一、對臺灣看世界 1.伴手 2.出國去觀光 二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	課後活動、字母拼讀 Starter Unit 生活作息 Unit 1 Be an Early Bird 食物 Unit 2 I Could Eat a Horse! 複習第一、第二課內容 Review 1	數與量 一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 活動二 認識天氣的變化 活動三 颱風 二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 活動二 熱的傳播	一、日本來的統治者 日治時代的殖民統治 日治時代的經濟發展 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變	一、歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 音樂劇在臺灣 笛聲飛揚 二、傳藝之美 傳統藝術之美 刻劃之美 版畫好好玩 三、打開戲劇百寶箱 聚光燈下的戲劇	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2.貼心的服務 二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2.溝通管道多 三、暖化警戒綠	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 活動 4 趣味鬥牛賽 單元二、輕如鴻毛	◎資訊教育 (10 節) 一、micro:bit 初體驗 二、真情告示板 三、抽籤猜拳 擲骰子 四、電子羅盤	

		第一次定期評量		第貳單元 文學之窗 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術 語文天地二 〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都				活動三 保溫與散熱	政治發展 政府組織 經濟重整與復甦 經濟發展與轉型 社會的變遷	認識演出的場地—劇場 表演欣賞停看聽 跨國界的表演藝術 四、雋永之歌 與音樂對話 五、美哉人生 人生百態	色生活 1.大自然的反撲	活動 1「羽」翼 飛翔 單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球 活動 2 運動安全 你我他	與平衡板 ◎學校行事(5 節) 環境教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育 家庭暴力防治課 程 ◎學年行事(1 節) 身高體重測量 ◎學校特色課 程(4節) 大墩育大樹 ◎班級行事 (20節) 班級輔導 學習扶助 閱讀指導	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 實際測量 分組報告 口頭回答 回家作業 互相討論	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 觀察評量 資料調查 資料展示 討論評量 遊戲評量 欣賞評量 實作評量 習作練習 態度評量	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-5-3 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-8-4 5-3-10 5-3-10-1 6-3-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2 5-3-4	1-III-1 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 3-III-1 4-III-3 5-III-1 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 7-III-2	d-II-1 d-III-1 n-III-3 n-III-6 n-III-7 n-III-8 n-III-10 r-III-3	ti-III-1 tc-III-1 tr-III-1 tm-III-1 pa-III-1 pa-III-2 po-III-1 po-III-2 pc-III-2 ai-III-1 ah-III-1 an-III-1 an-III-2	1a-III-2 1b-III-2 1b-III-3 1c-III-2 2c-III-1 3c-III-1	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-5 1-III-7 2-III-2 2-III-5 2-III-6 2-III-7	2-3-3 4-3-3	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5 6-2-6		
第一次定期成績評量														

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第參單元 成長記事 第八課 飢渴好「火」伴 第九課 我愛藍影子 第十課少年筆耕 第十一課明智的抉擇 語文天地三 第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 5.風俗日頭俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞俗句型	國家 Unit 3 It's All Greek to Me 物品 Unit 4 You're under My Umbrella 複習第三、第四課內容 Review 2 複習第一至四課內容 Final Review 文化：世界熱門景點 Culture: Hot Spots	空間與形狀 六、圓周率與圓周長 七、圓面積 代數 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	三、大地的奧祕 活動一 多變的大地景觀 活動二 岩石與礦物 活動三 風化與土壤 四、電磁作用 活動一 指北針和地磁 活動二 電磁鐵 活動三 電磁鐵的應用 自由探究	三、戰後臺灣的社會與文化 社會的變遷 文化的傳承與發展 四、臺灣的人口 人口分布與遷移 人口現象與政策 五、臺灣的城鄉與區域 鄉村與都市 區域特色與發展	三、打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 藝術新視野 四、雋永之歌 與音樂對話 清新的旋律 五、美哉人生 人生百態 塑造精采人生 六、海洋家園 大海的歌唱 海洋之舞 海洋風情畫	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 3.綠色生活達人 四、生命的樂章 1.生命軌跡 2.讓青春飛揚 五、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離	單元四、體能UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 活動 3 飛鴿傳書 活動 4 盤中乾坤 活動 5 撐箱跳躍 活動 6 有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 活動 3 性的自我保護	◎資訊教育(11 節) 五、多功能計數器 六、溫度計與光感測器 七、幸運數字傳給你 ◎學校行事(5 節) 交通安全教育宣導(2) 家庭教育(3) ◎學年行事(1 節) 校慶預演 ◎學校特色課程(7 節) 大墩育大樹 ◎班級行事(20 節) 班級輔導 學習扶助 閱讀指導
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 實際測量 分組報告 口頭回答 回家作業 互相討論	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 觀察評量 資料調查 資料展示 討論評量 遊戲評量 欣賞評量 實作評量 習作練習 態度評量	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論 口頭詢問 操作 觀察 自陳法	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	
			能力指標 (代碼)	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 4-3-1	1-III-3 1-III-4 1-III-5 1-III-6 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 5-III-3 5-III-4 6-III-3 6-III-4	a-IV-2 d-II-1 n-IV-4 n-III-7 n-III-8 n-III-9 n-III-10 s-III-2 s-III-7 r-III-3	tr-III-1 ti-III-1 tm-III-1 pa-III-1 pa-III-2 po-III-2 pc-III-2 pe-III-2 ai-III-1 ah-III-1 an-III-1 an-III-2 an-III-3	1b-III-2 1b-III-3 2a-III-1 2b-III-2 2c-III-1 3b-III-2	1-III-1 1-III-3 1-III-5 2-III-2 2-III-3 2-III-5 2-III-7	1-3-5 3-3-3 4-3-3	1-2-4 1-2-5 1-2-6 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-3 4-2-4 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-4 7-2-1 7-2-3	

				5-3-5-3 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-8-4 5-3-10 5-3-10-1 6-3-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	4-3-2 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-4	6-III-5 7-III-2						7-2-5 7-2-6		
第二次定期成績評量														

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	7 2.6.7.8.9 7(2 節).8(2 節).19(2 節)	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	8 3 1	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 融入健體領域	11.12.13 13	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	9 3 9	3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	學生朝會	5	1 節	每學年辦理 1 場次
環境教育	彈性學習節數 學生朝會	2.7 2.7	4 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 學生朝會	14.15 1	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	學生朝會	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	學生朝會	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週一實施
空氣品質防護宣導	學生朝會	4	1 節	可併入相關活動辦理
書法教育	融入藝文領域	6.7.8.9	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

表 3-1-II-(六年級)

110 學年度臺中市南屯區大墩國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認 識 「 倒 敘 」 的 敘 寫 方 式。 11. 了 解 透 過 「 觀 察 」， 可 以 豐 富 文 章 內 容。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.學會第一課音標課程並複習第一課。 4.複習第一單元課程。 5.認識疊詞並能朗誦第二課課文。 6.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 7.學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 8.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 9.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 10.學會第三課音標課程並複習第三課。 11.複習第二單元課程。 12.了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 13.能朗誦第四課課文。 14.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 15.學會第四課音標課程並複習第四課所學。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 20 分鐘 1.教師播放 CD / Super E-Book，請學生翻開課本第 vii～viii 頁，複習發音及字母拼讀單字。 2.教師將課本第 vii～viii 頁所有的字母拼讀單字寫在黑板上，或利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「發音 Bingo」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習常見子音群的發音及字母拼讀單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1.利用單字圖卡教導單字 glue, marker, notebook, tape。 2.帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3.將每個單字代入句型 Whose marker is it? It's my marker.，讓學生練習問答。 4.將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。	1. 能 解 決 小 數 加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 3. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 4. 能 活 用 分 配 律，簡化分數和小數的四則計算問題。 5. 能做時間的分數與小數化聚。 6. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 7. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位（如：公尺／秒、公里／時）。 8. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 9. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 10. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	1. 透過觀察和討論，認識槓桿原理。 2. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 3. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 4. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 5. 藉由操作槓桿實驗，知道施力臂、抗力臂長短與施力大小的關係。 6. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 7. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 8. 知道生活中應用滑輪的工具。 9. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 10. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 11. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 12. 知道生活中應用滑輪的工具。 13. 認 識 何 謂 輪	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解宗教如何影響人類的價值和行為。 4. 認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。 5. 了解近代科學的背景與發展。 6. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 7. 探討近代科學發展的影響及重要性。 8. 了解工業革命的背景與發展。 9. 探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。 10. 認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位，並體認工業發展的重要性。 11. 探討資訊科技的應用及其可	1. 演唱歌曲〈卡秋莎〉。 2. 感受俄羅斯歌曲特色。 3. 認識、欣賞不同藝術形式。 4. 認識複合媒材藝術。 5. 欣賞劇場角色的戲服。 6. 透 過 欣 賞 戲 服 裝 設 計 概 念。 7. 演 唱 歌 曲 〈 Zum Gali Gali 〉。 8. 演唱歌曲〈關達拉美拉〉。 9. 感受世界民歌的多元風味。 10. 認識裝置藝術的特質、使用媒材、場地與空間的關係。 12. 了解裝置藝術的作品形式和內容涵意。 13. 能認識並欣賞公共藝術。 1、了解劇場角色服裝設計要點。 14. 認識中國及日本特色音階。 15. 練習直笛即興創奏。 16. 認識地景藝術的藝術形式。 17. 認識藝術家克里斯多。 18. 比較不同纖維的特性。 19. 了解各種不同纖維的運用。 20. 認識風笛。	1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透 過 體 驗 活 動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能			

						軸。 14. 透過觀察和操作，知道使用輪軸如何省力，及輪軸是槓桿原理的應用。	能引發的問題。	21. 欣賞風笛演奏的〈蘇格蘭勇士〉。	體驗與感受。	進行比賽，體驗足球運動的樂趣。		
--	--	--	--	--	--	---	---------	---------------------	--------	-----------------	--	--

<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>		<p>12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15.認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>16.複習第三單元所學。</p> <p>17.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>18.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「記憶大考驗」。</p> <p>【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】 約 5 分鐘</p> <p>【故事對話教學】 約 20 分鐘</p> <p>1.Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2.Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「Hangman」。</p> <p>【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】 約 5 分鐘</p> <p>【文法教學】 約 15 分鐘</p> <p>1.能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。</p>	<p>11. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。</p> <p>12. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。</p> <p>13. 能計算複合形體的體積。</p> <p>14. 能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>15. 認識基準量與比較量。</p> <p>16. 能了解並運用求母子和的方法。</p> <p>17. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</p> <p>18. 能了解並運用求母子差的方法。</p> <p>19. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p> <p>20. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>21. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>22. 能簡化或圖示</p>	<p>15. 透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳送動力。</p> <p>16. 透過觀察和操作，知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。</p> <p>17. 透過觀察和討論，察覺鏈條也可以傳送動力。</p> <p>18. 透過觀察和操作，知道用鏈條傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。</p> <p>19. 知道腳踏車傳送動力的方式。</p> <p>20. 透過討論和操作，察覺用空氣可以傳送動力。</p> <p>21. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。</p> <p>22. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。</p> <p>23. 察覺生活中常見的黴菌。</p> <p>24. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。</p> <p>25. 知道微生物對人類生活的影響。</p> <p>26. 察覺食物腐敗的環境。</p> <p>27. 知道影響微生物生長的因</p>	<p>12. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。</p> <p>13. 探討生物科技的應用及其可能引發的問題。</p> <p>14. 認識臺灣在世界地理的位置。</p> <p>15. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。</p> <p>16. 了解臺灣在世界舞臺的表現。</p> <p>17. 明白臺灣參與國際事務的例子。</p> <p>18. 認識世界不同的住屋形式。</p> <p>19. 認識世界不同的舞蹈。</p> <p>20. 體認不同文化的美，進而加以尊重。</p> <p>21. 了解國際組織的目的與類型。</p> <p>22. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。</p> <p>23. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。</p> <p>24. 了解臺灣目前的國際處境與</p>	<p>22. 認識視覺藝術的方法和原則。</p> <p>23. 能了解視覺藝術欣賞的意義和價值。</p> <p>24. 建立對視覺藝術的關心與興趣。</p> <p>25. 認識欣賞藝術創作的的基本觀念。</p> <p>26. 用書面報告嘗試對藝術品評價。</p> <p>27. 能欣賞各民族的傳統服飾。</p> <p>28. 能夠分辨各國傳統服飾。</p> <p>29. 認識手風琴。</p> <p>30. 欣賞手風琴演奏的〈散塔露琪亞〉。</p> <p>31. 認識校園中的公共藝術。</p> <p>32. 透過探索校園中設置的公共藝術，深入了解社區環境的人文特色，凝聚情感。</p> <p>33. 認識劇場服裝藝術家。</p> <p>34. 了解一位藝術家成功的原因。</p> <p>35. 認識對話鼓。</p> <p>36. 欣賞對話鼓演奏〈鼓的對話〉。</p> <p>37. 認識甘美朗。</p> <p>38. 欣賞甘美朗演奏〈日出〉。</p> <p>39. 介紹羅娜國小</p>	<p>13.了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15.了解不同文化的困境。</p>	<p>7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13.指導食物梗塞的急救法，培養學</p>	
----------------------------------	--	---	---	--	--	---	--	--	--	---	--

				<p>2.帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。</p> <p>3.全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】 約 15 分鐘 進 行 活 動 「 開 店 囉！」。</p> <p>【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第五節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【短文閱讀教學】 約 20 分鐘 1.播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2.請學生將聽到的衣物單字圈起來。 3.請學生自行朗讀短文。 4.請學生完成 Complete the story map. 練習題，全班一起訂正答案。</p> <p>【跨領域教學】 約 10 分鐘 1.問問看學生是否知道歐元一元硬幣的各個歐盟國家的異同處。 2.解說課本圖片內容，介紹歐元硬幣。 3. Let's Talk 請學生說說看，我們的一元硬幣正面人像是誰？</p> <p>【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【字母拼讀教學】 約 20 分鐘 A.Sound it out. 學習長母音 oi 和 oy 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-</p>	<p>給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>23. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p> <p>24. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p> <p>25. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。</p>	<p>素。</p> <p>28. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。</p> <p>29. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。</p> <p>30. 能設計兩種變因的實驗。</p> <p>31. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。</p> <p>32. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。</p> <p>33. 培養好奇、探究原因的科學態度。</p> <p>34. 察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。</p> <p>35. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。</p> <p>36. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。</p> <p>37. 培養好奇、探究原因的科學態度。</p> <p>38. 察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。</p> <p>39. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一</p>	<p>未 來 努 力 方 向。</p> <p>25. 探討全球人口增加的情形。</p> <p>26. 體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。</p> <p>27. 了解世界糧食分配不均的情況。</p> <p>28. 了解全球水資源不足的問題。</p> <p>29. 了解全球礦物資源的問題。</p> <p>30. 培養珍惜資源的態度。</p> <p>31. 了解全球化的現象與影響。</p> <p>32. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。</p> <p>33. 探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。</p> <p>34. 探討跨國犯罪所引發的各項問題。</p> <p>35. 覺察重視維護基本人權的重要性。</p> <p>36. 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。</p> <p>37. 體察地球上的生態環境是一個開放的環境。</p> <p>38. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。</p> <p>39. 了解愛護環境的方法。</p> <p>40. 建立永續利用環境的態度。</p>	<p>學生送給學校的禮物製作過程。</p> <p>40. 了解如何創作送給母校的禮物。</p> <p>41. 能發揮創意，設計造形。</p> <p>42. 依據所設計造形賦予動作。</p> <p>43. 認識烏克蘭麗麗。</p> <p>44. 欣賞烏克蘭麗麗演奏〈珍重再見〉。</p> <p>45. 演唱〈珍重再見〉。</p> <p>1、欣賞不同作品並體會畢業生的心意。</p> <p>46. 能發揮創意，設計造形。</p> <p>47. 依據所設計造形賦予動作。</p> <p>48. 習奏〈我的小笛子〉。</p> <p>49. 直笛習奏升 Sol 音。</p> <p>50. 認識 a 小調音階。</p> <p>51. 從器物發展的演變了解設計與生活的關係。</p> <p>52. 引導學生觀察發現生活實用的好設計。</p> <p>53. 能夠依據設定的角色設計造形。</p> <p>54. 能夠依據所設計的造形進行動作的編排。</p> <p>55. 演唱〈陽光和小雨〉。</p> <p>56. 複習腹式呼吸法與頭聲發聲。</p> <p>57. 複習反復記號與力度記號。</p> <p>58. 能欣賞經典的設計師作品，並理解設計師</p>	<p>生自救、救人的能力。</p> <p>14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

				<p>Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。</p> <p>E. Listen，point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p> <p>【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「紀錄大挑戰」。</p> <p>【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 oi, oy 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p>	<p>樣。</p> <p>40. 了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。</p> <p>41. 培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。</p> <p>42. 了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>43. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。</p> <p>44. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。</p> <p>45. 透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。</p> <p>46. 培養對事情做理性批判、思考的能力。</p> <p>47. 透過討論活動，了解水被污染的情形。</p> <p>48. 透過討論活動，知道水污染的害處與影響。</p> <p>49. 透過討論活動，知道如何降低水的污染及防治。</p> <p>50. 透過討論活動，了解空氣被污染的情形。</p> <p>51. 透過討論活動，知道空氣污染的害處與影響。</p> <p>52. 透過討論活動，知道如何降低空氣的污染及防治。</p> <p>53. 認識細懸浮微</p>	<p>41. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。</p> <p>42. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。</p> <p>43. 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。</p> <p>44. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。</p> <p>45. 認識世界公民應具備的態度與基本素養。</p>	<p>創作發想的創意之處。</p> <p>59. 認識設計師菲利浦•史塔克的設計創意及作品。</p> <p>60. 能夠依據設定的角色設計造形。</p> <p>61. 能夠依據所設計的造形進行動作的編排。</p> <p>62. 欣賞〈小星星變奏曲〉，感受變奏曲風格。</p> <p>63. 認識變奏曲的形式。</p> <p>64. 依變奏曲形式創作曲調。</p> <p>65. 觀察與比較各種常見瓶身，發現不同瓶子設計的原因與功能。</p> <p>66. 藉由對各種常見杯子的觸覺，觀察不同的設計巧思。</p> <p>67. 能規畫服裝秀的表演。</p> <p>68. 能理性的討論並分工合作。</p> <p>69. 能執行規畫的內容。</p> <p>70. 演唱歌曲〈散步〉。</p> <p>71. 感受附點八分休止符的時值。</p> <p>72. 透過觀察、聯想、欣賞設計作品，提升藝術鑑賞的能力。</p> <p>73. 引導學生設計兼具功能需求與造形設計的書包。</p> <p>74. 能規畫服裝秀的表演。</p> <p>75. 能理性的討論並分工合作。</p> <p>76. 能執行規畫的</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

						<p>粒，及其影響。</p> <p>54. 認識空氣品質指標。</p> <p>55. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。</p> <p>56. 透過查資料，知道可能引進外來種的管道。</p> <p>57. 透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危害。</p> <p>58. 知道目前臺灣的保育工作與成效。</p> <p>59. 了解自然資源的可貴與重要性。</p> <p>60. 認識可再生資源與不可再生資源。</p> <p>61. 認識不同的發電方式。</p> <p>62. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。</p> <p>63. 認識綠能。</p> <p>64. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。</p> <p>65. 認識不同的發電方式。</p> <p>66. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。</p> <p>67. 認識電力。</p> <p>68. 認識複式顯微鏡的構造。</p> <p>69. 知道複式顯微鏡的使用方法。</p>		<p>內容。</p> <p>77. 演唱〈西北雨直直落〉。</p> <p>78. 感受臺灣民歌的風格。</p> <p>79. 能依據設計圖的規畫，並運用色彩、造形與材質等美學特性來創作設計。</p> <p>80. 學生互相欣賞並發表欣賞夢想書包設計作品。</p> <p>81. 能規畫服裝秀的表演。</p> <p>82. 能理性的討論並分工合作。</p> <p>83. 能執行規畫的內容。</p> <p>84. 欣賞〈梆笛協奏曲〉。</p> <p>85. 認識協奏曲形式與音樂家馬水龍。</p> <p>86. 鼓勵學生將設計的聯想融入生活。</p> <p>87. 引導學生展現設計的美感與實用性。</p> <p>88. 能夠順利進行服裝秀表演。</p> <p>89. 能夠相互分工合作，進行走秀活動。</p> <p>90. 直笛演奏〈搖籃仔歌〉。</p> <p>91. 認識本土音樂家呂泉生。</p> <p>92. 鼓勵學生將設計的聯想融入生活。</p> <p>93. 引導學生展現設計的美感與實用性。</p> <p>94. 能夠順利進行服裝秀表演。</p> <p>95. 能夠相互分工合作，進行走秀活動。</p> <p>96. 直笛演奏〈青海青〉。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

										97. 認識本土音樂家呂泉生。 98. 引導學生展現設計的美感與實用性。 99. 能夠順利進行服裝秀表演。 100. 能夠相互分工合作，進行走秀活動。 101. 分享六年來印象最深刻的一件事。 102. 能將生活經驗轉化為表演的故事內容，並 103. 進行故事的編寫。 104. 能透過詩歌、短文表達感謝。 105. 能夠上臺發表所創作詩歌或短文。 106. 討論畢業美展計畫。 107. 學習分工合作並解決問題。 108. 演唱〈驪歌〉。 109. 依自己的感受詮釋歌曲。 110. 欣賞樂曲，感受樂曲的表情。 111. 為畢業典禮的各種情境，選擇適當的樂曲。				
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元生活即景 第一課 清平樂·村居 第二課 春 第三課 大自然的規則 第四課 那人在看畫 語文天地一〈閱讀列車〉 一窪水	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 3.獅伶鳥鼠	字母拼讀、文具用品 Starter Unit 衣物 Unit 1 He Has Ants in His Pants 休閒活動 Unit 2 The Game Is in the Bag! 能綜合應用第一至二課內容 Review 1	數與量、關係 一、分數與小數的計算 二、速率 空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	一、簡單機械 活動一 生活中的微生物 活動二 滑輪與輪軸 活動三 動力的傳送 二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物 活動二 食物腐壞的原因 活動三 保存食物的方法	一、文明與科技生活 古代的文明與科技 科學的突破 科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 臺灣與世界 世界文化大不同	一、音樂聯合國 唱歌謠看世界 樂器嘉年華 笛聲飛揚 二、藝術萬花筒 藝術漫遊 公共藝術在校園 送給母校的禮物 三、躍上伸展臺 有故事的戲服 衣起環遊世界 造形設計變變變 四、設計幻想曲	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 2.我的學習計畫 二、我的青春歲月 1.特質大集合 2.相處學問大 三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 單元三、FUTSAL 樂無窮	◎資訊教育(10 節) 一、認識多媒體影片 二、素材與製作專屬公仔 三、影像美化大師 四、我們的寫真秀 ◎學校行事(5 節) 環境教育 兒童節慶祝活動 防災地震避難掩護演練 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程 ◎學年行事(1 節)	

				第貳單元徜徉書海 第五課 小時了了 第六課 愛搗亂的動物 第七課 科學怪人					生活中的好設計 五、美好的時光 夏日輕歌		活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 活動 2 水中求生知多少	身高體重測量 ◎學校特色課程(4節) 大墩育大樹 ◎班級行事(20節) 班級輔導 學習扶助 閱讀指導	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 表演 資料蒐集整理 報告	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 分組報告 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 遊戲評量 習作評量 討論評量	觀察 操作 問答 自陳法 教師評量 學生互評 互相討論 口頭詢問 動態評量 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	
			能力指標(代碼)	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-5-3 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-8-4 5-3-10 5-3-10-1 6-3-1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-4	1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-9 1-III-12 2-III-7 2-III-9 3-III-5 3-III-7 4-III-3 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-8 6-III-2 7-III-1 9-III-1	n-III-2 n-III-9 n-III-10 r-III-2 s-III-3 s-III-4	ti-III-1 tc-III-1 tr-III-1 tm-III-1 po-III-1 po-III-2 pe-III-1 ai-III-1 ai-III-2 ai-III-3 ah-III-1 ah-III-2 an-III-1	1b-III-2 1b-III-3 2b-III-1 2b-III-2 2a-III-1 2a-III-2	1-III-1 1-III-3 1-III-4 1-III-5 1-III-7 2-III-2 2-III-5	1-3-3 3-3-2	1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-5 6-2-5 7-2-4	

				6-3-2-3 6-3-3 6-3-3-1 6-3-4-1									
第一次定期成績評量													
十一 ~ 二十	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)畢業典禮	單元名稱	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 第八課 火燒連環船 語文天地二 〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 第參單元 給年輕的你 第九課 未走之路 第十課 打開心中的窗 第十一課 努力愛春華 語文天地三	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	病症 Unit3 He Has a Sweet Tooth 地點 Unit4 Let's Hit the Road! 能綜合應用第三至四課內容 Review 2 與顏色相關的節慶 Culture:Holidays and Colors	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 自由探究 三、生物與環境 活動一 生物生長的环境 活動二 人類活動對环境的影響 活動三 珍惜自然資源	三、放眼看世界 國際組織 人口與資源 全球議題 四、關心我們的地球 全球環境 世界一家	三、躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 四、設計幻想曲 秀出好設計 五、美好的時光 夏日輕歌 歌詠家鄉 笛聲飛揚 六、珍重再見 點點滴滴的回憶 美麗的印記 祝福的樂聲	三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動 四、愛心不落人後 1.認識志願服務 2.在服務中成長 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保－健康有保 活動 3 珍惜健保資源 單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 活動 2 認識心血管疾病	◎資訊教育(9 節) 五、音樂剪輯不求人 六、歡樂基地 七、校園生活萬花筒 八、雲端備份與網路分享 ◎學校行事(5 節) 交通安全教育宣導(2) 性別平等教育(3) ◎學年行事(3 節) 畢業典禮
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	□試作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 分組報告 作業習寫	□頭評量 實作評量 習作評量	□頭評量 遊戲評量 習作評量 討論評量	觀察 操作 問答 自陳法 教師評量 學生互評 互相討論 口頭詢問 動態評量 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎學校特色課程(4 節) 大墩育大樹 ◎班級行事(15 節) 班級輔導 學習扶助 閱讀指導
			能力指標(代碼)	1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-9 1-III-12 2-III-7 2-III-9 3-III-5 3-III-7 4-III-3 4-III-6 5-III-1 5-III-2	n-III-9 n-III-10 r-III-3 d-III-1	tr-III-1 tc-III-1 tm-III-1 ai-III-1 ai-III-2 ai-III-3 ah-III-1 ah-III-2 an-III-1	1b-III-2 2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2	1-III-1 1-III-3 1-III-5 1-III-7 2-III-2 2-III-5 2-III-6 2-III-7	3-3-2 3-3-4 3-3-5	1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1	

				3-3-4-2 3-3-4-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-5-3 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-8-3 5-3-8-4 5-3-10 5-3-10-1 6-3-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-5	2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 5-3-1	5-III-8 6-III-2 7-III-1 9-III-1							3-3-4-2 3-3-4-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-10 5-3-10-1 5-3-1-1 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-5-3 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-8-3 5-3-8-4 5-3-10 5-3-10-1 6-3-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-5			
畢業生成績評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。
 註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。
 註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	11.12.13 1.10.11.12.13 11.12(2 節).13	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	8 3 9	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	融入健體領域	12.13.14	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	9 3 9	3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	學生朝會	5	1 節	每學年辦理 1 場次
環境教育	彈性學習節數 學生朝會	3.10 10	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 學生朝會	14.15 1	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	學生朝會	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	學生朝會	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週一實施
空氣品質防護宣導	學生朝會	4	1 節	可併入相關活動辦理
書法教育	融入藝文領域	6.7.8.9	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程