表 3-2-I-(一年級)

110 學年度臺中市南屯區大墩國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	110/8/30 | 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2-11/5 **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元　米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元　上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元　神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一單元 溫暖的家庭 一、勢早 二、來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 三、狗蟻食餅	第 1 單元數到 10 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 表示數量 1-4 認識 0 第 2 單元比長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚薄、比遠近 2-5 比一比的應用 第 3 單元分與合 3-1 分一分 3-2 合起來 3-310 的分與合 第 4 單元順序和多少 4-1 10 以內的序數 4-2 比多少 第 5 單元數到 30 5-1 11~20 的數 5-2 21~30 的數 5-3 表示數量 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較 加油小站一 加油小站 魔數小偵探	**一、我上一年級了** 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 **二、我的新學校** 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 **三、大樹高小花香** 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花 **四、聲音的世界** 1.生活中的聲音	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 二.健康小達人 三.我長大了 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 七.來玩呼拉圈 八.快樂動起來	【國際展視野】10 節 Kids KTV(7) 哈囉！朋友們(3) 【綠光閱森林】10 節 認識圖書館(6) 認識書籍種類(3) 線上閱讀認證(1) 【大墩育大樹】5 節 認識洛神花(5)		【學校行事】5 節 環境教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程	
			教學重點	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。	1.熟念課文，並理解文意。 2.聽懂並正確讀出禮貌用語。 3.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。	1. 透過遊戲或活動，進行 1～5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1～5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1～5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1～	【1.上學去】 1.能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2.能說出上學前該做哪些準備。 3.能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。	1. 透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而				

				4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	4.將所學的問候語、招呼語 與道歉語應用在日常生活 中。 5.初步認識親屬稱謂的講法。 6.覺察分享的行為帶來的快樂。 7.理解數字一至十代表的相對物品數量。	5的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行6～10的唱數活動。 6. 透過具體物的操作，認識6～10的數，並讀出數詞。 7. 寫出6～10各數的數字。 8. 透過累加1的活動，認識6～10的數詞序列。 9. 利用具體物或畫圖表徵1～10，進行做數活動。 10.透過具體物的操作，了解「沒有」可以用0表示。 11.讀出和寫出0。 12.能用手比出具體物的長度。 13.能理解長度是從哪裡到哪裡。 14.能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 15.能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 16.能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 17.能直接比較具體物的遠近。 18.能直接比較具體物的長短。 19.能直接比較具體物的高矮。 20.能直接比較具體物的厚薄。 21.能分辨直線與曲線。 22.能直接比較直線與曲線的長短。 23.經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 24.經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 25.在具體情境中，能解決5以內的分解問題。 26.在具體情境中，能解決10以內的分解問題，並記錄解題結果。 27.在具體情境中，能解決10以內的合成問題，並記錄解題結果。 28.在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 29.在具體情境中，能解決10以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 30.在具體情境中，認識1～10的序數。	4.能了解整理書包的方法。 5.能了解哪些物品可以放在學校裡。 6.能將整理技巧應用於生活情境中。 【2.學校的一天】 1.能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2.能說出上課該做哪些準備。 3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4.能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5.能拍念〈小皮球〉念謠。 5.能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6.能說出安全遊戲的方式 7.能畫出喜愛的校園活動。 【3.放學了】 1.能說出每天的放學時間。 2.能知道自己放學時的心情。 3.能實際演練放學前的準備工作。 4.能說出自己的放學路隊。 5.能演出遇到狀況時該如何因應。 6.能說出放學路上應注意的交通規則。 7.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。 【1.新生活新朋友】 1.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2.能分享小學生活中還不習慣的地方。 3.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4.能說出認識新朋友的方法。 5.能運用學到的方法認識新朋友。 6.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 7.能探索自我介紹的方法。 8.能經由其他人的自我介紹認識同學。 9.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 10.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。 【2.新校園新發現】 1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2.能透過探索活動，認識校園	未來嘗試自己上學。 2. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 3. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 4. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 5. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 6. 學會保護自己和他人的安全。 7. 透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 8. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。 9. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 10.透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。 11.用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。 12.能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 13.能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 14.能知道正確洗手的方法和步驟。 15.能依照正確的步驟和方法清潔雙手。			

						31. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 32. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。 33. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 34. 能確定某數（1～10）在序列中的位置。 35. 能認識基數和序數的關係。 36. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 37. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。 38. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。 39. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。 40. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 41. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 42. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。（具體物的數量和數字的連結） 43. 看到數字能讀出11～20的數詞。 44. 就具體情境中，能寫出 11～20 的數字。 45. 看到數字能讀出21～30的數詞。	各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。 【1. 親近大樹和小花】 1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。 7. 能知道親近樹木的方法。 8. 能運用知道的方法親近樹木。 9. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 10. 能知道觀察樹木的方法。 11. 能運用知道的方法觀察樹木。 12. 能說出樹木特別的地方。 【2. 愛護大樹和小花】 1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱<植物好朋友> 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。 【1. 生活中的聲音】 1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。	16. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 17. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 18. 學習洗頭的步驟和動作。 19. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 20. 利用呼拉圈完成各項指示動作。 21. 認真觀察並公正評判同學的動作。 22. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。 23. 建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 24. 能聽指令操作自己肢體的動作。 25. 能隨著音樂做出快樂的動作。 26. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 27. 運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。 28. 讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。 29. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。 30. 利用表演的遊戲，增進學童之間的互動。 31. 訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。			

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.同儕互評 2.念唱練習 3.肢體律動 4.參與度評量 5.習作評量 6.發表 7.實際演練 8.實踐	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期成績評量												
十一~二十一	110/11/7 | 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 **第二次定期評量** 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字123 閱讀階梯 擁抱	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字佮畫圖 五、做伙來 單元活動三 唸謠 DoReMi 要啥物 總複習	第6單元加一加 6-1 10以內的加法 6-2 4+5和5+4一樣多嗎 6-3 熟練10以內的加法心算 第7單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲 第8單元減一減與加減應用 8-1 10以內的減法 8-2 熟練10以內的減法心算 8-3 10以內的加、減法應用 第9單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後 加油小站二 加油小站 魔數小偵探	**四、聲音的世界** 1.生活中的聲音 2.聲音好好玩 3.聲音模仿秀 **五、玩具總動員** 1.我們的玩具王國 2.玩具同樂會 3.珍惜玩具 **六、新年快樂** 1.新年到 2.過新年	壹、快樂上學去 三.我長大了 四.活力加油站 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 九.快樂走跑跳 十.和球做朋友	【國際展視野】11節 哈囉！朋友們(4) 我們的世界盃 (7) 【綠光閱森林】11節 線上閱讀認證(1) 書本要回家(3) 愛上圖書館(4) 我愛閱讀課外讀物(3) 【大墩育大樹】6節 洛神花的生活應用(6)		【學校行事】5節 交通安全教育宣導(2) 家庭教育(3)	

				●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.運用閩南語回答問題。 2.熟念常見文具的閩南語說法。 3.理解各種文具的功能。 4.理解學校場所具有不同的功能。 5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1. 解決10以內的合成、減法問題，並記錄解題過程。 2. 利用卡片，做減法的遊戲，熟練差為10以內的減法；做加法的遊戲，熟練和為10以內的加法。 3. 透過情境，熟悉10以內的加減法問題，了解10以內數的分解與合成。 4. 透過併加、添加、拿走型的情境，認識加號(＋)和等號(＝)的意義與用法。 5. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法；透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 6. 透過情境，解決加法、減法問題並用算式記錄。 7. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀（平面和曲面）作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 11. 聽到圖形名稱，能說出名稱、拿出對應圖卡；看到文字能拿出對應的圖卡，辨認與分類平面圖形，透過簡單平面圖形的排列察覺規律。 12. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 13. 能察覺事件發生的時間長短、排出事件的先後順序。 14. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。 15. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。能報讀指定時刻的前後1(或2)小時的時刻。	【1.生活中的聲音】 1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2.能嘗試使用不同的音量來說話。 3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 【2.聲音好好玩】 1.能認識不同的節奏樂器。 2.能分辨各節奏樂器的屬性。 3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6.能裝飾自己製作的簡單樂器。 【3.聲音模仿秀】 1.能欣賞＜小貓圓舞曲＞。 2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3.能知道發出聲音的方法。 4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6.能熟唱〈聲音變變變〉。 7.能改編歌詞。 8.能模仿聲音。 9.能將模仿的聲音編成故事劇。 10.能一面說故事，一面進行情境配音。 11.能與同組同學討論故事內容與配音的分工。 【1.我們的玩具王國】 1.能和同學分享自己心愛的玩具。 2.能展示並說明自己玩具的特性 3.能探索各種玩具的玩法。 4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6.能用不同的方式將玩具分類。 7.能將同類型的玩具收拾在一起。 8.能在生活中養成收拾玩具的習慣。 9.能探索自己動手做玩具的樂趣。 10.能自己動手做玩具。 11.能思考如何解決製作過程遇到的問題。 12.能與同學分享自己做的玩具。 【2.玩具同樂會】	1. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 2. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 3. 認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。 4. 藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 5. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 6. 利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。 7. 認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 8. 了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 9. 做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊			
			教學重點									

			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.表演評量 2.小組互動表現 3.念唱練習 4.習作評量 5.實際演練	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期成績評量												

註1：本校 一 年級每週授課總節數：_23__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	7 2.6.7.8.9 7(2節).8(2節).19(2節)	12節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	8 3 1	3節	每學年4小時以上
家庭教育	彈性學習節數 融入健體領域	11.12.13 13	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	9 3 9	3節	每學年應有4小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	學生朝會	5	1節	每學年辦理1場次
環境教育	彈性學習節數 學生朝會	2.7 2.7	4節	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 學生朝會	14.15 1	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	學生朝會	1	1節	1堂課以上
全民國防教育	學生朝會	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	學生朝會	6	1節	辦理1場次
臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週一實施
空氣品質防護宣導	學生朝會	4	1節	可併入相關活動辦理

表 3-2-II-(一年級)

110 學年度臺中市南屯區大墩國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	111/2/11 | 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元 嬉嘴嚐的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜	第 1 單元數到 100 1-1 認識 100 以內的數 1-2 5 個一數、10 個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數 第 2 單元 18 以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算 第 3 單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 第 4 單元 18 以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法心算或減法心算 第 5 單元圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 堆形體 加油小站一	**第二冊第一單元：我愛看書** 我的書朋友 快樂小書蟲 **第二冊第二單元：美麗的春天** 拜訪春天 迎接春天 **第二冊第三單元：打電話** 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 **第二冊第四單元：我愛我的家** 家人與我	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 七.反應高手 八.我有好身手 九.跳躍大進擊	【國際展視野】10 節 我們的街頭小吃 (My street food) (7) 不一樣的生日 (My birthday) (3) 【綠光閱森林】10 節 認識書的結構(2) 了解閱讀護照(2) 小小說書人(4) 介紹小書的製作方法(2) 【大墩育大樹】5 節 洛神花種植 (5)		【學校行事】5 節 環境教育 兒童節慶祝活動 防災地震避難掩護演練 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治課程	
			教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。	1. 在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式、以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。	【我的書朋友】 1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3.能探索書的內含物。 4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。 5.能認識書的基本構造。	1. 食物分成六大類、認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；願意調整自己的飲食內容，每類食物			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助,學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首,並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。	3. 能在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。 4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 5. 認識100以內的數，透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。 6. 能確定某數（1～100）在序列中的位置。 7. 認識百數表，進行2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 8. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為10的加法。 9. 能從操作活動中理解添加、併加的意義；熟練18以內的加法和減法計算，解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型（比較量未知）加法問題。 10. 透過同數相加的結果，解決加數加1或減1、被加數加1或減1的問題。 11. 能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。 12. 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活	6.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 【快樂小書蟲】 1.能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2.能運用媒材發揮創意自製小書。 3.能和同學合作，練習說書。 4.能向他人介紹自己做的小書。 5.能參與活動，聆聽同學說書。 6.能說出說書活動的感想與心得。 7.能分享個人閱讀收穫。 8.能認識閱讀的好處。 【拜訪春天】 1.能利用五官探索春天的生活環境。 2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5.能發現冬天和春天植物不同的地方。 6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 7.能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活 動都會和冬天不一樣。 8.能與同學分享自己對春天的觀察。 9.能說出自己喜愛的植物或動物。 10.能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 11.能演唱〈春神來了〉。 12.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 13.能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 14.能將所扮演的動作特徵表現出來。 15.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 16.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 【迎接春天】 1.能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2.能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3.能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4.能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5.能說出春天天氣對生活的影響。 6.能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7.能說出春天人們常做的活動。 8.能替自己規劃一場「春之旅」。 【傳話遊戲】 1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。	都攝取；養成珍惜食物的好習慣、養成良好的用餐好習慣。 2. 了解食物消化的過程、在日常生活中培養健康習慣並正常排便。 3. 觀察人際間微妙的肢體動作與表情，分辨好朋友間愉悅的情緒；練習完整的說出感受，並能理解做錯事後，勇於道歉有助於彼此關係。 4. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景；寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈，並提醒學童注意社交禮節。 5. 了解分配工作是依自己學會的打掃技能或想挑戰的進行工作分工；在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。 6. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 7. 說出各種童玩的起源及玩法、透過討論了解更多的童玩。 8. 說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						動。 13. 透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 14. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形式減法的問題。 15. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 16. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。 17. 理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 18. 用形體蓋印章的方式做出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。 19. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 20. 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用8個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。	2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3.能說出製作小話筒需用到的材料。 4.能製作小話筒。 5.能欣賞同學所製作的小話筒。 6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7.能嘗試各種不同的傳話方式。 8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。 【電話好幫手】 1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2.能說出電話在生活中使用的時機。 3.能知道公共用電話設置的地點。 4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5.能知道如何使用公共電話。 6.能探索各種公共電話的使用方法。 7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 【我會打電話】 1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4.能探索打電話的注意事項。 5.能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6.能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7.能說出常用的緊急電話號碼。 8.能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9.能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10.能專心投入遊戲。 11.能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12.能將所學的常用電話號碼應用於生活中。 【家人與我】 1.能說出家中的成員。 2.能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3.能說出家人間互相關心的方式。 4.能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5.能說出和家人一起做的活動。 6.能說出和家人一起活動的感覺。 7.能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8.能和同學共同欣賞作品。 9.能說出和家人相處時的感受。 10.能知道自己有不愉快的情緒。 11.能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發	的動作要領，藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 9. 說出風車接力的玩法及注意事項，藉由風車接力遊戲，增進學童體適能。 10. 在學校利用課間進行遊戲活動，在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 11. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。 12. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。 13. 創造動作讓同組的學童模仿，能快速模仿同學創造出來的動作，從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。 14. 做出不同姿勢的起立動作，藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異；能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。 15. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作；連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。 16. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 17. 在遊戲中做出判斷與選擇，遵守遊戲規定，並和他人一同				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							生的原因。 12.能說出解決問題的方法。 13.訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 14.能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。	合作遊戲。 18. 依指令完成肢體動作，藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡；透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作；利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。 19. 藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作；透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。 20. 完成單、雙腳混合組合跳和連續跳，了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。				
			評量方式	1.口頭評量 2.活動評量 3.紙筆評量 4.實作評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.觀察評量 5.發表 6.念唱練習	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期成績評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	111/4/17 | 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三)**第二次定期評量** 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯 小小鼠的快樂	第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 要啥物	第 6 單元幾月幾日 6-1 認識日曆和月曆 6-2 月曆的應用 6-3 認識年曆 第 7 單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數錢 7-3 付錢 第 8 單元二位數的加減 8-1 二位數的加法 8-2 二位數的減法 8-3 加法和減法關係 第 9 單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表 加油小站二	**第二冊第四單元：我愛我的家** 大聲說出我的感謝 **第二冊第五單元：奇妙的水** 水的遊戲 愛惜水資源 **第二冊第六單元：快樂一夏** 過端午 天氣變熱了	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 四.自我保護小勇士 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 十.手腳並用 十一.大家來跳繩	【國際展視野】10 節 不一樣的生日 (My birthday) (3) 傳奇故事說一說 (7) 【綠光閱森林】10 節 好書閱讀(2) 做一本小書(7) 一年級小書展(1) 【大墩育大樹 5 節 洛神花小書(5)		【學校行事】5 節 交通安全教育宣導(2) 性別平等教育(3)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				●聆聽 1.專心聆聽故事,理解故事內容,針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子,分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助,認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首,並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索,運用簡單的推論策略,理解課文因果關係,體會課文所傳達的內容。	1.運用閩南語回答問題。 2.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順,感恩惜福的道理,並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3.能正確的朗讀課文與歌唱。 4.以課文內容做角色扮演,模擬情境會話。 5.觀察到黑夜的暗和白天的明亮,並認知其相反的對應性。 6.從「火金蛄」有趣的內容,帶領學生進入情境。 7.從「火金蛄」的內容,帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.能聽懂本單元語詞及了解語意。 10.再次複習本冊所學的語詞。	1. 認識月曆,並知道紅色數字表示假日;查月曆報讀幾月幾日星期幾,某節日是幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 4. 能查月曆知道某月有幾天;查月曆知道某月裡有幾個星期幾,分別是哪幾天。 5. 填寫月曆日期、報讀月曆上記載的訊息。 6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾,並知道月分的先後順序。 7. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾,查年曆知道某月的最後一天,並知道再過一天就是跨月的1日。 8. 藉由具體物,認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣;透過具體物的操作,認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。 9. 在生活情境中,使用及點數1元、5元和10元與使用50元和100元的錢幣;透過具體物,應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 10. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題。 11. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被	【大聲說出我的感謝】 1.能感受並說出從小到大,家人及親人對自己的付出。 2.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 3.能對家人表示感謝之意後,說出自己的感覺和發現。 4.能用行動表達對家人的感謝之意。 5.能將自己的感謝化為文字,寫在卡片上。 6.將卡片送給家人,表達自己的感謝。 【水的遊戲】 1.能透過發表經驗,分享有趣的玩水活動。 2.能察覺水的特性,並且發現物體浮在水面上的現象。 3.能尋找周邊的物品來進行實驗,並且能與同學進行討論,初步的判斷適不適合。 4.能合作進行實驗,並從中發現哪些物品可以浮在水面上,哪些不行。 5.能進行觀察,並且說出在實驗中的發現。 6.能製作出可以浮在水面上的紙船。 7.能利用不同材質,製作出可以浮在水面上的船。 8.能利用自己做的船和同學進行遊戲。 9.能知道要如何處理遊戲後的水。 10.能將遊戲後的水再做利用。 11.能說出活動中的體驗。 【愛惜水資源】 1.能說出生活中哪裡有水。 2.能說出水是從哪裡來的。 3.能說出生活中水的用途。 4.能說出停水對生活的影響。 5.能察覺水在生活中的重要性。 6.能知道洗手時節約用水的方法。 7.能欣賞同學節約用水的行為。 8.能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 9.能訪問家人各種省水的方法。 10.能知道家中使用的省水裝置。 11.能知道在家中可實踐的省水行為。 12.能演唱〈省水小尖兵〉。 13.能感受省水在生活中實踐的快樂。 【過端午】 1.能了解端午節的習俗與日期。 2.能知道屈原的故事。 3.能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4.能演唱歌曲〈過端午〉。 5.能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。 【天氣變熱了】 1.能了解換季時衣著的改變。 2.能認識換季時需要準備及進行的工作。 3.能協助家人整理衣物。 4.能利用墊板整齊的摺好衣服。 5.能認真參加摺衣服大賽。 6.能把課堂上所學的技能,實際運用於生活中。 7.能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 8.能了解防治蚊蟲的方法。 9.能感受習俗與生活的密切關係。	1. 學習如何愛護眼睛,並透過活動紀錄,了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法,討論眼睛傷害的正確緊急處理順序,絕不可輕忽小症狀。 3. 知道愛護耳朵、鼻子的方法及保健方法,並積極實踐。 4. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵,討論不適當的做法可能造成的傷害;了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅,能正確演練流鼻血的處理方法。 5. 能透過遊戲,知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 6. 知道身體不能讓別人碰觸的部位、知道隱私處遭受侵犯時的求助方法、知道保護自己的方法。 7. 透過情境討論,知道危險可能發生的地點,並知道遇到危險時該如何因應,學習自我保護的方式。 8. 強化學童的健康常識,知道身體不舒服時,應該告訴教師(在學校)、爸媽或家人(在家),請他們協助處理問題;適切的處理方式,並建立儘快就醫的醫療觀念。 9. 藉由圖片說明身體				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 紙筆評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 參與度評量 5. 自我評量 6. 作品評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期成績評量												

註 1：本校 一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 5 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	11.12.13 1.10.11.12.13 11.12(2 節).13	12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	8 3 9	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	融入健體領域	12.13.14	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 學生朝會 融入健體領域	9 3 9	3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	學生朝會	5	1 節	每學年辦理 1 場次
環境教育	彈性學習節數 學生朝會	3.10 10	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 學生朝會	14.15 1	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	學生朝會	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	學生朝會	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	學生朝會	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週一實施

空氣品質防護宣導	學生朝會	4	1 節	可併入相關活動辦理