

表 4-2-I 110 學年度臺中市南屯區大墩國民小學一、二、三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學 校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級							
			核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式				
統整 性主 題/ 專 題/ 議 題探 究課 程	◎樂 活 大 墩◎優 質校 園◎多 元學 習◎適 性發 展	國際 展視 野	A1 B1 C3	1. Kids KTV (7)	1. 能藉由旋律、音樂接觸不同文化的歌謠。 2. 能欣賞並尊重不同文化的音樂。	實 作 評 量 口 頭 評 量 檔 案 評 量	B1 C3	除了中文和母語，還有哪一種？ (4)	觀察街道上的英文，如：路名、商店名稱。 嘗試了解不同語言的相似與相異之處。	口 頭 評 量	C3 B1	我們的街頭小吃 (7)	1. 能與他人分享台灣特色美食。 2. 能從街頭小吃中，認識多元文化。	口 頭 發 表 實 作																
			B1 C2	2. 哈囉！ 朋友們 (7)	1. 能透過不同語言的打招呼方式，認識其他的國家。 2. 能利用不同語言的打招呼方式，與他人互動。		B3 C3	不是臺灣，那是哪裡呢？(4)	1. 介紹自己去的旅行景點並分享及發表 2. 觀察各城市的文化以及搭乘交通工具的方式 3. 鄰近國家的商店介紹，還有比較國家之間的差異 4. 與鄰近國家比較遊樂園的景點 5. 大型商場在各國的差異性介紹，例：IKEA、Costco	口 頭 評 量 實 作 評 量																C3 C2	不一樣的生日 (7)	1. 能從不同國家的慶生方式，認識文化差異。 2. 從不同的慶生方式中，感受發展對多元文化的尊重與欣賞。	口 頭 發 表 實 作	
			A1 C3	3. 我們的 世界盃 (7)			A2 C3	我們一樣，還是不一樣 (4)	臺中知名景點 vs 類似的國家景點 例：國家歌劇院 vs 雪梨歌劇院	口 頭 評 量																				
							B2 C3	外國人眼中的臺灣(4)	透過國外 youtuber 的角度來重新看臺灣	口 頭 評 量																				
							C3	歡樂過新年 (5)	以「過年」為主題去觀察不同文化之差異性	口 頭 評 量 實 作 評 量																				C3 C1
			◎樂 活 大	綠光 閱森 林	A1 A2 B1 C1		1 認識圖書館(6)	1. 認識綠光森林在校園於中的位置。 2. 認識綠光森林的圖書的陳設。	實 作 評 量	B1 B3 C1 C2																1. 介紹讀報 (5)	1. 介紹報紙版面 2. 介紹讀報單 3. 練習寫讀報單	實 作 評 量	A1	1. 認識圖書館/圖書資源的分類方

課程 類型	學 校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式		
	墩◎ 優質校園◎ 多元學習◎ 適性發展				3. 認識綠光森林閱覽方法。 4. 知道綠光森林的使用禮儀。 5. 知道綠光森林的開放時間。 6. 懂得使用綠光森林的書尺。 7. 了解綠光森林借還書。	口頭發表	C3 A2					法(4)	3. 找到十大類別的書籍。	實作評量														
			A1 B2	2 認識書籍種類(3)	1. 知道繪本、報紙、英文書、雜誌、工具書。 2. 找出最大、最小的書 3. 找出特殊外型設計的書	實作	B1 B2 A2 C2	2. 認識參考工具(5)	1. 猜字遊戲 2. 字辭典使用 3. 文字超連結 4. 查字典高手	實作評量	B3	2. 圖書館小幫手/書尺製作(2)	1. 說出書尺代表的意義。 2. 了解書尺的使用方式。 3. 自製個人書尺。 4. 運用自製的書尺至圖書館閱讀。	實作評量														
			A1 B2	3 線上閱讀認證(2)	1. 分辨綠光森林認證書籍 2. 知道如何登入線上閱讀認證網頁 3. 能閱讀繪本內容 4. 能完成線上實體認證	實作					B1	3. 認識圖書館/解開索書號的密碼、找書高手(4)	1. 能說出索書號代表的意義 2. 了解分類號代表的意義。 3. 檢索學校圖書館的館藏目錄。 4. 能自行搜索書籍，利用查詢到的索書號，於書架找到書。	口頭發表 實作評量														
			A1 B1 C1	4 書本要回家(3)	1. 知道綠光森林圖書顏色配對 2. 能將書本放回正確的位置	實作	B1 C2 A2	3. 聽字的故事(5)	1. 玩字的趣味 2. 字的由來 3. 依字部件分類	實作評量	A2 C2	4. 愛閱樂讀/科普文本閱讀(3)	1. 閱讀主題書籍。 2. 完成主題閱讀單。 3. 於圖書館閱讀同類型之文本，進行口頭分享。	學習單 口頭發表 檔案評量														
			A1 A3	5 愛上圖書館(4)	1. 能借閱一本喜愛的書籍 2. 分享自我喜愛的書籍 3. 親子共讀書籍	口語發表 實作	B3 C2 A3	4. 玩故事(6)	1. 角色扮演： (1)能依內容製作簡易道具 (2)能參與戲劇演出 (3)能欣賞戲劇演出 2. 故事接龍： (1)由老師開頭說出一小段故事 (2)請學生以舉手、抽籤或抽號碼的方式依順序將故事增長	實作評量 口頭評量	A1	5. 愛閱樂讀/兒童故事文本閱讀(3)	1. 閱讀主題書籍。 2. 完成主題閱讀單。 3. 於圖書館搜尋同類型之文本書籍，閱讀後撰寫心得報告。	學習單 檔案評量														
			A1 A2 A3 B3	6 我愛閱讀課外讀物(3)	1. 洛神花相關繪本介紹 2. 從書的封面預測內容 3. 找出與植物相關書籍 4. 介紹健康飲食	口語發表					B2 C1 C3	6. 媒體識讀/認識新聞媒體(5)	1. 認識新聞：(1)為什麼有新聞？(2)新聞是什麼？(3)新聞在哪裡？(4)新聞如何產製？(5)新聞	學習單 實														

課程 類型	學 校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級						
			核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元/ 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式			
						實 作						的閱讀。(6)新聞的傳播。 2.報紙尋寶:(1)如何剪報。(2)主題剪報。	作 評 量 檔 案 評 量																
	◎樂活大墩 ◎優質校園 ◎多元學習 ◎適性發展	大墩育大樹	A1 A2 A3 C2	花團錦簇 1. 認 識 洛 神花(5) 2 洛神花的生活應用 (6)	1 認識洛神花 2 採摘洛神花 3 洛神花的生活應用	實 作 評 量 口 頭 評 量 動 態 評 量	A3 B2 B3 C2	拈花惹草 1.. 其 實 不 「榕」易(4 節) 2.與「榕」共舞(7節)	1.介紹各種榕樹、找尋 台中市著名老榕樹 2.唱樹木相關的歌曲 3.觀察並畫老榕樹(設計樹屋) 4.老榕樹下~閱讀及野餐 5.老樹祈福~祈福卡片	實 作 評 量 口 頭 評 量 動 態 評 量	A3 B2 B3 C2	粗枝大葉- 脈脈相傳 1. 攬仁之味 (3節) 2.攬仁之美 (5節) 3.攬仁之姿 (3節)	1.認識大葉攬仁 2.曬葉煮茶 3.做茶凍 4.賞葉 5.砂紙畫 6.種子創作 7.掃葉體驗 8.種子盆栽	實 作 評 量 口 頭 評 量 動 態 評 量															
	◎樂活大墩 ◎優質校園 ◎多元學習 ◎適	生活玩科技									A1 B2	單元 1-健康的電腦與生活(4節)	◎資訊科技之使用原則 ◎康健的數位使用習慣	實 作 評 量															
											B2	單元 2-神奇的電腦世界(4節)	◎常見週邊設備與行動裝置之功能簡介 ◎常見系統平台之基本功能操作	實 作 評 量															
											B2 B3	單元 3-電腦操作真簡單(4節)	◎常見系統平台之基本功能操作	實 作 評 量															
											B1 B2	單元 4-中英文輸入真Easy(5節)	◎常見系統平台之基本功能操作	實 作 評 量															

課程 類型	學 校 願 景 性 發 展	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元 / 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元 / 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元 / 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元 / 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 （ 代 碼 ）	單 元 / 主 題 名 稱 （ 學 期 節 數 ）	教 學 重 點	評 量 方 式					
										A2 B2	單元 5-檔案 收納小管家 (4 節)	◎常見的數位資料類型 與儲存架構 ◎數位資料的表示方法 ◎系統化數位資料管理 方法	實 作 評 量														
社團 活動 與 技 藝 課 程																											
其他 類 課 程		學 校 行 事		10 節 環境教育(2) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪 防治教育(1) 家庭暴力防 治課程(1) 交 通 安 全 教 育宣導(2) 家庭教育(3)			10 節 環境教育(2) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪 防治教育(1) 家庭暴力防 治課程(1) 交 通 安 全 教 育宣導(2) 家庭教育(3)				10 節 環境教育(2) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪 防治教育(1) 家庭暴力防 治課程(1) 交 通 安 全 教 育宣導(2) 家庭教育(3)																
學期總節數			63				63				84																

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一-三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 110 學年度臺中市南屯區大墩國民小學一、二、三年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級							
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式				
統整性 主題/專題/議題 探究課程	◎樂活 大墩 ◎優質 校園 ◎多元 學習 ◎適性 發展	國際 展視野	A3 C3	1. 我們的街頭小吃 (My street food) (7)	1. 能與他人分享台灣特色美食。 2. 能從各國的街頭美食中，認識多元文化。	實作評量 口頭評量 檔案評量	A2 C3	我們有台灣黑熊，別的國家有甚麼？(4)	1. 認識不同國家的代表動物。例如：澳洲的袋鼠與無尾熊、紐西蘭的Kiwi。 2. 從動物延伸環境議題。例如澳洲森林大火。	實作評量 口頭評量	B1 C3	各國的天氣 (7)	1. 認識天氣/天氣語詞。 2. 世界各地的天氣。	口語分享 天氣對對碰																
			A1 C3	和台灣相似的海島(4)	1. 認識台灣的地形與地理位置。 2. 結合海洋教育，認識海島的特色與文化。		實作評量 口頭評量																							
			B1 C3	2. 不一樣的生日 (My birthday) (6)	1. 能從不同國家慶祝生日的方式，認識文化差異。 2. 能認識不同文化慶祝生日的特色。		C1 C3	地球村_世界正在發生的事(4)	以全球化的議題去看待目前的生態環境 例：福島核災 vs 臺灣的核能發電	實作評量 口頭評量																				
			A 2 C2	不同的慶生方式(4)	認識不同文化的慶祝方式。例如：韓國的海帶湯、澳洲的仙子麵包、巴西……		實作評量 口頭評量 動態評量																							
			A1 C3	3. 傳奇故事說一說 (7)	1. 能從不同國家的傳奇故事，認識他國文化。 2. 能從故事中，找出與自己國家相同與不同的文化。		B3 C3	我們怎麼慶祝新年？(4)	認識不同文化和國家是如何慶祝新年的。例如西班牙要吞 12 顆葡萄，丹麥要摔盤子。	實作評量 口頭評量																				
			A1 C3	跟書做朋友 1 認識書的結構(2)	1. 介紹封面、封底、書背 2. 知道書名頁、蝴蝶頁		實作學習單	B1 A1 C1 B2	1. 閱讀真有趣 (5)	1. 認識故事結構：如(1)發生甚麼事？如何解決？ (2)原因-經過-結果 2. 日常生活中非連續性文本的閱讀：如菜單、地圖 (美術館、觀光景																實作評量 口頭評量	B2	1. 資源運用/圖書館的媒體資源與服務(2)	1. 認識本校圖書館與社區圖書館提供服務與媒體資源。 2. 運用圖書	口頭發表 實作評
			A1 C3	跟書做朋友 1 認識書的結構(2)	1. 介紹封面、封底、書背 2. 知道書名頁、蝴蝶頁			B1 A1 C1 B2	1. 閱讀真有趣 (5)	1. 認識故事結構：如(1)發生甚麼事？如何解決？ (2)原因-經過-結果 2. 日常生活中非連續性文本的閱讀：如菜單、地圖 (美術館、觀光景																實作評量 口頭評量				
	◎樂活 大墩 ◎優質 校園	綠光 閱森林	A1 C3	跟書做朋友 1 認識書的結構(2)	1. 介紹封面、封底、書背 2. 知道書名頁、蝴蝶頁	實作學習單	B1 A1 C1 B2	1. 閱讀真有趣 (5)	1. 認識故事結構：如(1)發生甚麼事？如何解決？ (2)原因-經過-結果 2. 日常生活中非連續性文本的閱讀：如菜單、地圖 (美術館、觀光景	實作評量 口頭評量	B2	1. 資源運用/圖書館的媒體資源與服務(2)	1. 認識本校圖書館與社區圖書館提供服務與媒體資源。 2. 運用圖書	口頭發表 實作評																

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評 量 方 式	核心素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評 量 方 式	核心素養 (代碼)	單元/主 題名 稱 (學 期節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
	◎多元學習 ◎適性發展							點…)、食品標示、警告標示、車站標示……等 3. 可預測性文本的閱讀與創作：如共讀數本可預測性文本，了解預測內容後自訂主題創作，亦可分享作品讓別人預測。				館網站尋找所需資源。	量													
			A1 A2	2 了解閱讀護照(2)	1. 學會閱讀護照如何書寫 2. 清楚閱讀護照使用規則	實作 口頭發表	B3 C2 A2	2. 讀故事畫心得(5)	1. 閱讀故事書 2. 分享心得 3. 畫心得	實作評 量 口頭評 量	A2 B1 C1	2. 愛閱樂讀/名人傳記文本閱讀(5)	1. 認識名人傳記書籍。 2. 了解閱讀傳記策略，閱讀自選書籍。 3. 分享讀後心得，樹立典範的學習。	學習單 口頭發表 實作評量												
			A1 B2	3 小小說書人(4)	1. 能安靜聆聽故事 2. 能重述故事內容 3. 會說出故事內容 4. 分享心得感想	實作 口頭發表	A1 B1 C3	3. 我會說故事(5)	1. 老師先說一個有趣故事引起孩子興趣，故事不用說完，讓孩子想像結局。 2. 改編故事 3. 能有上台的臺風與發表的技巧	口頭評 量	A1 B2 C3	3. 愛閱樂讀/報紙文本閱讀(3)	1. 介紹報紙版面。 2. 重點整理報紙資訊。 3. 介紹讀報單。 4. 練習寫讀報單。	學習單 實作評量												
			A1 B2	4 介紹小書的製作方法(2)	1. 認識各種書的形式 2 分享各種摺紙書	實作	B3 B1 C3 A1	4. 看圖(畫)話故事(5)	1. 能觀察圖畫書內容，依圖畫完整口述內容 2. 能專心聽故事，然後畫出印像較深的情節 3. 能分享自己的畫	實作評 量 口頭評 量	A2 C1	4. 媒體識讀/我是報紙小主播(4)	1. 觀察電視節目新聞主播之儀態。 2. 選定國語日報篇章，閱讀文本，擬定報導內容。 3. 進行新聞報導播報。	口頭發表 學習單 實作評量												
			A1 A2	5 好書閱讀(2)	1. 閱讀班級箱書 2. 書寫閱讀學習單	學習單	B1 B2				5. 資訊素養/網路資料檢索好便利(2)	1. 認識搜尋引擎與關鍵字使用。 2 以 Google 平臺為例，學習搜尋技	實作評 量													

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
			A1 A3 B2 B3	6 做一本小書(7)	1.運用各種媒材製作小書 2.構想自製小書的題材 3.動手製作自己的小書	實作評量 檔案評量					A3 C2	6.閱讀素養/ 愛閱植物(4)	1.分組，選 定有興趣之大樹。 2.搜尋大樹 相關書籍與網路資源。 3.彙整資料，製作 大樹介紹海報。 4.上台報告。	實作評量 口頭發表 檔案評量													
		A1 B3	7 一年級小書展(1)	1.能欣賞他人作品特色	口頭發表																						
◎樂活 大墩 ◎優質 校園 ◎多元 學習 ◎適性 發展	大墩育大樹	A3 B1 B3 C1	花團錦簇 1 洛神花種植 (5) 2 洛神花小書(5)	1 種植的方法 2 護花小天使 3 製作小書	實作評量 口頭評量 動態評量 檔案評量	A1 C2 B1	拈花惹草 1. 認識咸豐草 (鬼針草)(4節) 2. 吃喝咸豐草 (鬼針草)(6節)	1. 介紹咸豐草---種子傳播方式(融入語文領域) 2. 玩咸豐草種子---製作標靶(融入數學領域) 3. 採摘咸豐草，做青草茶 (認識其他青草茶的物種) 4. 吃青草茶凍	實作評量 口頭評量 動態評量	A3 B2 B3 C2	粗枝大葉-招 花引蝶 1. 蝶豆之姿 (4 節) 2. 蝶豆之味 (4 節) 3. 蝶豆之美 (2 節)	1. 認識蝶豆花 2. 種植蝶豆花 3. 採收, 晾曬 4. 製作蝶豆花飲料或果凍 5. 蝶豆花宣紙染色	實作評量 口頭評量 動態評量														
		生活玩科技									B2 C1	單元 1-瀏覽器的使用(二3)	◎瀏覽器的使用	實作評量													
								A1 B2	單元 2-數位學習高手(二6)	◎數位學習網站與資源的使用	實作評量																

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
										B1 B2 B3	單元 3-電腦塗鴉很簡單 (二 8)	◎繪圖軟體的使用	實作評量													
										A2 B2 C1	單元 4-系統指揮官(二 3)	◎常見系統平台之使用與維護 ◎資訊安全基本概念及相關議題	實作評量													
社團活動與技藝課程																										
其他類課程		學校行事		10 節				10 節				10 節														
				環境教育(1) 兒童節慶祝活動(1) 防災地震避難掩護演練(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 家庭暴力防治課程(1) 交通安全教育宣導(2) 性別平等教育(3)				環境教育(1) 兒童節慶祝活動(1) 防災地震避難掩護演練(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 家庭暴力防治課程(1) 交通安全教育宣導(2) 性別平等教育(3)				環境教育(1) 兒童節慶祝活動(1) 防災地震避難掩護演練(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 家庭暴力防治課程(1) 交通安全教育宣導(2) 性別平等教育(3)														
學期總節數			60				60				80															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一-三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

