

表 4-2-I

110 學年度臺中市南屯區大墩國民小學一、二、三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級						
			核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式			
統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	◎樂活大墩 ◎優質校園 ◎多元學習 ◎適性發展	國際 展 視 野	A1 B1 C3	1. Kids KTV (7)	1. 能藉由旋律、音樂接觸不同文化的歌謠。 2. 能欣賞並尊重不同文化的音樂。	實 作 評 量	B1 C3	除了中文和母語，還有哪一種？(4)	觀察街道上的英文，如：路名、商店名稱。嘗試了解不同語言的相似與相異之處。	口 頭 評 量	C3 B1	我們的街頭小吃 (7)	1. 能與他人分享台灣特色美食。 2. 能從街頭小吃中，認識多元文化。	口 頭 發 表															
			B1 C2	2. 哈囉！朋友們 (7)	1. 能透過不同語言的打招呼方式，認識其他的國家。 2. 能利用不同語言的打招呼方式，與他人互動。	口 頭 評 量 實 作 評 量	B3 C3	不是臺灣，那是哪裡呢？(4)	1. 介紹自己去的旅行景點並分享及發表 2. 觀察各城市的文化以及搭乘交通工具的方式 3. 鄰近國家的商店介紹，還有比較國家之間的差異 4. 與鄰近國家比較遊樂園的景點 5. 大型商場在各國的差異性介紹，例：IKEA、Costco	口 頭 評 量 實 作 評 量																			
									A2 C3	我們一樣，還是不一樣(4)	臺中知名景點 vs 類似的國家景點 例：國家歌劇院 vs 雪梨歌劇院	口 頭 評 量	C3 C2	不一樣的生日 (7)	1. 能從不同國家的慶生方式，認識文化差異。 2. 從不同的慶生方式中，感受發展對多元文化的尊重與欣賞。	口 頭 發 表 實 作													
			A1 C3	3. 我們的世界盃 (7)				B2 C3	外國人眼中的臺灣(4)	透過國外 youtuber 的角度來重新看臺灣	口 頭 評 量																		
									C3	歡樂過新年(5)	以「過年」為主題去觀察不同文化之差異性	口 頭 評 量 實 作 評 量	C3 C1	我們有台灣黑熊，別的國家有什麼？(7)	1. 認識不同國家的代表動物。 2. 能從動物的習性，認識不同國家的環境。 3. 能關心不同國家的環境議題，並且提出自己的看法和意見。	口 頭 發 表 檔 案 評 量													
	◎樂活大 綠 光 森 林		A1 A2 B1 C1	1 認識圖書館(6)	1. 認識綠光森林在校園於中的位置。 2. 認識綠光森林的圖書的陳設。	實 作 評 量	B1 B3 C1 C2	1. 介紹讀報(5)	1. 介紹報紙版面 2. 介紹讀報單 3. 練習寫讀報單	實 作 評 量	A1	1. 認識圖書館/圖書資源的分類方	1. 認識中文書籍十大分類，背誦口訣。 2. 分類高手：能將書籍配對至正確的類別。	口 頭 發 表															

課程 類型	學校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	
			墩 ◎ 優 質 校 園 ◎ 多 元 學 習 ◎ 適 性 發 展				3. 認識綠光森林閱覽方法。 4. 知道綠光森林的使用禮儀。 5. 知道綠光森林的開放時間。 6. 懂得使用綠光森林的書尺。 7. 了解綠光森林借還書。	口頭發表	C3 A2				法(4)	3. 找到十大類別的書籍。	實作評量												
A1 B2	2 認識書籍種類(3)	1. 知道繪本、報紙、英文書、雜誌、工具書。 2. 找出最大、最小的書 3. 找出特殊外型設計的書		實作	B1 B2 A2 C2	2. 認識參考工具(5)	1. 猜字遊戲 2. 字辭典使用 3. 文字超連結 4. 查字典高手	實作評量	B3	2. 圖書館小幫手/書尺製作(2)	1. 說出書尺代表的意義。 2. 了解書尺的使用方式。 3. 自製個人書尺。 4. 運用自製的書尺至圖書館閱讀。	實作評量															
A1 B2	3 線上閱讀認證(2)	1. 分辨綠光森林認證書籍 2. 知道如何登入線上閱讀認證網頁 3. 能閱讀繪本內容 4. 能完成線上實體認證		實作						B1	3. 認識圖書館/解開索書號的密碼、找書高手(4)	1. 能說出索書號代表的意義 2. 了解分類號代表的意義。 3. 檢索學校圖書館的館藏目錄。 4. 能自行搜索書籍，利用查詢到的索書號，於書架找到書。	口頭發表 實作評量														
A1 B1 C1	4 書本要回家(3)	1. 知道綠光森林圖書顏色配對 2. 能將書本放回正確的位置		實作	B1 C2 A2	3. 聽字的故事(5)	1. 玩字的趣味 2. 字的由來 3. 依字部件分類	實作評量	A2 C2	4. 愛閱樂讀/科普文本閱讀(3)	1. 閱讀主題書籍。 2. 完成主題閱讀單。 3. 於圖書館閱讀同類型之文本，進行口頭分享。	學習單 口頭發表 檔案評量															
A1 A3	5 愛上圖書館(4)	1. 能借閱一本喜愛的書籍 2. 分享自我喜愛的書籍 3. 親子共讀書籍		口語發表 實作	B3 C2 A3	4. 玩故事(6)	1. 角色扮演： (1)能依內容製作簡易道具 (2)能參與戲劇演出 (3)能欣賞戲劇演出 2. 故事接龍： (1)由老師開頭說出一小段故事 (2)請學生以舉手、抽籤或抽號碼的方式依順序將故事增長	實作評量 口頭評量	A1	5. 愛閱樂讀/兒童故事文本閱讀(3)	1. 閱讀主題書籍。 2. 完成主題閱讀單。 3. 於圖書館搜尋同類型之文本書籍，閱讀後撰寫心得報告。	學習單 檔案評量															
A1 A2 A3 B3	6 我愛閱讀課外讀物(3)	1. 洛神花相關繪本介紹 2. 從書的封面預測內容 3. 找出與植物相關書籍 4. 介紹健康飲食		口語發表						B2 C1 C3	6. 媒體識讀/認識新聞媒體(5)	1. 認識新聞:(1)為什麼有新聞?(2)新聞是什麼?(3)新聞在哪裡?(4)新聞如何產製?(5)新聞	學習單 實														

表 4-2-II 110 學年度臺中市南屯區大墩國民小學一、二、三年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級						
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式			
統整性 主題/專 題/議題 探究課 程	◎樂活 大墩 ◎優質 校園 ◎多元 學習 ◎適性 發展	國際 視野	A3 C3	1. 我們的街頭小吃(My street food) (7)	1. 能與他人分享台灣特色美食。 2. 能從各國的街頭美食中，認識多元文化。	實作評量 口頭評量 檔案評量	A2 C3	我們有台灣黑熊，別的國家有甚麼？(4)	1. 認識不同國家的代表動物。例如：澳洲的袋鼠與無尾熊、紐西蘭的Kiwi。 2. 從動物延伸環境議題。例如澳洲森林大火。	實作評量 口頭評量	B1 C3	各國的天氣(7)	1. 認識天氣/天氣語詞。 2. 世界各地的天氣。	口語分享 天氣對碰 遊戲體驗															
			A1 C3	和台灣相似的海島(4)	1. 認識台灣的地形與地理位置。 2. 結合海洋教育，認識海島的特色與文化。		實作評量 口頭評量																						
			B1 C3	2. 不一樣的生日(My birthday) (6)	1. 能從不同國家慶祝生日的方式，認識文化差異。 2. 能認識不同文化慶祝生日的特色。		C1 C3	地球村_世界正在發生的事(4)	以全球化的議題去看待目前的生態環境 例：福島核災 vs 臺灣的核能發電		實作評量 口頭評量	C2 C3	各國的童玩(遊戲)(6)		1. 世界各地的童玩。 2. 他國的童玩與台灣的童玩比較。														
			A 2 C2	不同的慶生方式(4)	認識不同文化的慶祝方式。例如：韓國的海帶湯、澳洲的仙子麵包、巴西……		實作評量 口頭評量 動態評量																						
			A1 C3	3. 傳奇故事說一說(7)	1. 能從不同國家的傳奇故事，認識他國文化。 2. 能從故事中，找出與自己國家相同與不同的文化。		B3 C3	我們怎麼慶祝新年？(4)	認識不同文化和國家是如何慶祝新年的。例如西班牙要吞 12 顆葡萄，丹麥要摔盤子。		實作評量 口頭評量	C2 C3	認識不同國家風行的運動(7)		1. 認識不同國家流行的運動。 2. 認識運動界的台灣之光。	簡易活動體驗或紙筆測驗													
	◎樂活 大墩 ◎優質 校園	綠光 閣森林	A1 C3	跟書做朋友 1 認識書的結構(2)	1. 介紹封面、封底、書背 2. 知道書名頁、蝴蝶頁	實作學習單	B1 A1 C1 B2	1. 閱讀真有趣(5)	1. 認識故事結構：如(1)發生甚麼事？如何解決？ (2)原因-經過-結果 2. 日常生活中非連續性文本的閱讀：如菜單、地圖(美術館、觀光景	實作評量 口頭評量	B2	1. 資源運用/圖書館的媒體資源與服務(2)	1. 認識本校圖書館與社區圖書館提供服務與媒體資源。 2. 運用圖書	口頭發表實作評															

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心素 養 (代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素 養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學 期節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	
◎多元 學習 ◎適性 發展								點…)、食品標示、警告 標示、車站標示……等 3. 可預測性文本的閱讀 與創作：如共讀數本可預 測性文本，了解預測內容 後自訂主題創作，亦可分 享作品讓別人預測。																			
			A1 A2	2 了解閱讀 護照(2)	1. 學會閱讀護照如何書 寫 2. 清楚閱讀護照使用規 則	實 作 口 頭 發 表	B3 C2 A2	2. 讀故事畫心 得(5)	1. 閱讀故事書 2. 分享心得 3. 畫心得	實 作 評 量 口 頭 評 量	A2 B1 C1	2. 愛閱讀/ 名人傳記文 本閱讀(5)	1. 認識名人 傳記書 籍。 2. 了解閱讀 傳記策 略，閱 讀自 選書 籍。 3. 分享讀 後心 得，樹 立典 範的 學 習。	學 習 單 口 頭 發 表 實 作 評 量													
			A1 B2	3 小小說書 人(4)	1. 能安靜聆聽故事 2. 能重述故事內容 3. 會說出故事內容 4. 分享心得感想	實 作 口 頭 發 表	A1 B1 C3	3. 我會說故事 (5)	1. 老師先說一個有趣故 事引起孩子興趣，故事不 用說完，讓孩子想像結 局。 2. 改編故事 3. 能有上台的台風與發 表的技巧	口 頭 評 量	A1 B2 C3	3. 愛閱讀/ 報紙文本閱 讀(3)	1. 介紹報紙 版面。 2. 重點整理 報 紙 資 訊。 3. 介紹讀報 單。 4. 練習寫讀 報單。	學 習 單 實 作 評 量													
			A1 B2	4 介紹小書 的製作方法 (2)	1. 認識各種書的形式 2 分享各種摺紙書	實 作	B3 B1 C3 A1	4. 看圖(畫)話 故事(5)	1. 能觀察圖畫內容，依 圖畫完整口述內容 2. 能專心聽故事，然後畫 出印像較深的情節 3. 能分享自己的畫	實 作 評 量 口 頭 評 量	A2 C1	4. 媒體識讀/ 我是報紙小 主播(4)	1. 觀察電視 節目新 聞主 播之 儀 態。 2. 選定國 語日 報篇 章， 閱 讀 文 本， 擬 定 報 導 內 容。 3. 進行新 聞報 導播 報。	口 頭 發 表 學 習 單 實 作 評 量													
			A1 A2	5 好書閱讀 (2)	1. 閱讀班級箱書 2. 書寫閱讀學習單	學 習 單						B1 B2	5. 資訊素養/ 網路資料檢 索好便利(2)	1. 認識搜尋 引擎與 關 鍵 字 使 用。 2 以 Google 平 臺 為 例， 學 習 搜 尋 技	實 作 評 量												

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式
			A1 A3 B2 B3	6 做一本小書(7)	1. 運用各種媒材製作小書 2. 構想自製小書的題材 3. 動手製作自己的小書	實作評量 檔案評量																				
			A1 B3	7 一年級小書展(1)	1. 能欣賞他人作品特色	口頭發表																				
	◎樂活 大墩 ◎優質 校園 ◎多元 學習 ◎適性 發展	大墩育大樹	A3 B1 B3 C1	花團錦簇 1 洛神花種植(5) 2 洛神花小書(5)	1 種植的方法 2 護花小天使 3 製作小書	實作評量 口頭評量 動態評量 檔案評量	A1 C2 B1	拈花惹草 1. 認識咸豐草(4節) 2. 吃喝咸豐草(鬼針草)(6節) 3. 採摘咸豐草, 做青草茶(認識其他青草茶的物種) 4. 吃青草茶凍	實作評量 口頭評量 動態評量	A3 B2 B3 C2	粗枝大葉-招花引蝶 1. 蝶豆之姿(4節) 2. 蝶豆之味(4節) 3. 蝶豆之美(2節)	1. 認識蝶豆花 2. 種植蝶豆花 3. 採收, 晾曬 4. 製作蝶豆花飲料或果凍 5. 蝶豆花宣紙染色	實作評量 口頭評量 動態評量													
		生活玩科技								B2 C1	單元1-瀏覽器的使用(二3)	◎瀏覽器的使用	實作評量													
										A1 B2	單元2-數位學習高手(二6)	◎數位學習網站與資源的使用	實作評量													

