

表 3-2（四年級）

112 學年度臺中市南屯區大墩國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 06 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)							統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課 程	
一 ~ 十	112/8/28   112/11/3	8/30(三)開學 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 9/23(六)補班 補課(國慶日) 9/29(五)中秋 節 10/9(一)彈性 調休 10/10(二)國 慶日 第一次評量週 (二次段考)	單元/主 題名稱	第壹單元生活 好滋味 第一課窗口邊 的臺灣樂樹 第二課奶奶的 排骨粥 第三課充滿希 望的五味屋 讀寫練功房 語文天地一  第貳單元超級 臺灣隊 第四課玉山之 歌 第五課高舉臺 灣之光 第六課臺灣的 驕傲 語文天地二	第一單元 豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課 幸福的滋味 單元活動一 第二單元 身體報你知 第三課好鼻 獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals   Halloween Review 1	一、一億以內的 數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、家鄉的 環境 1-1 家鄉在 哪裡 1-2 家鄉的 地形 1-3 氣候、 水資源與生 活 二、家鄉的 生活 2-1 傳統住 屋與生活 2-2 器物與 生活	一、地表的靜 與動 活動 1 地表 物質有什麼 活動 2 地表 環境會變動 嗎 活動 3 怎樣做 好地震防災 二、水生生物 與環境 活動 1 生物生 存的環境都 相同嗎 活動 2 水生 生物如何適 應環境 活動 3 如何愛 護環境	壹、視覺萬花 筒 一、 點點滴滴 二、 與你連線 三、 面面俱到 四、 點、線、面的 組合 貳、 表演任我行 一、 聲音百變秀 二、 舞動身體樂韻 律	單元一 團隊勳章 1-1 任務新安 排 1-2 團隊的規 範 1-3 愛班與合 作 單元二 攜手向前行 2-1 同心協力	單元一 飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面 觀 活動 3 體重控制有一 套 單元二 快樂每一天 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 單元三 克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四 體能我最棒 活動 1 體適能知多少 活動 2 體適能大挑戰	國際展視野 Hi, 歐洲 1. 歐洲地圖 大搜密(3) 2. C'est la vie ! 時尚 法國 (4) 3. 「英」才 大略－ the UK(5) 4. Let' s go Dutch! 做荷蘭人 (5) 5. 義 式風情畫 Italy(4) 綠光閱森林 1. 認識圖書 館 / 與作家 書有約(2) 2. 圖書館小 幫手 / 圖書 館的資訊與 服務(3) 3. 愛閱樂讀 / 史地書文 本閱讀(4) 4. 資訊利用 / 我的家鄉 專 題 報 告 (9) 5. 愛閱樂讀 / 認識雜誌 (3) 大墩育大樹		學校行事 身高體重測 量(1)第 1 週 品德教育(1) 第 2 週 全國防災日 地震避難演 練 (2)第 3. 4 週 教師節慶祝 活動(1)第 5 週 性侵害犯罪 防治教育(1) 第 7 週 英語日活動 (1)第 9 週 性別平等教 育(1)第 10 週 藝文展演(1) 第 11 週 校慶預演 (1)第 12 週 家庭暴力防 治課程(1)第 13 週 安通安全教 育宣導(2)第 14.15 週 歲末感恩活 動(1)第 18 週	



				評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 觀察評量	實作評量 實踐評量 自我評量	1. 口語練習 2. 自評 3. 問答 4. 發表 5. 紙筆 6. 討論			
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/6   113/1/19	1/1(一)(元旦) 第二次評量週 (二次段考) 1/19(五)休業式	單元/主題名稱	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 讀寫練功房 語文天地三  第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏 語文天地四	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、整數四則計算 七、公里 八、分數 九、小數 十、統計圖	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動1聲音如何產生和傳播 活動2光有什麼特性 活動3如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1如何讓燈泡發亮 活動2電路有哪些連接方式 活動3用電觀念知多少	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程藝術點線面	單元二攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心體驗 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	單元四體能我最棒 活動3支撐擺盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1更快、更高、更強 活動2田徑跑跳擲 活動3誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動1快接快傳 活動2運球好好玩 活動3運球追追追 活動4防守不漏接 活動5防守九人組 活動6隔網出擊				
			教學重點	1. 認識並應用文章結構—空間式、時間式、因果式。 1. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 2. 完成遊記寫作、完成童詩仿作。 3. 悉心觀察四	1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…然…」的句型。 4. 用閩南語說出正確的	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。 2. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和	1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神	1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲	表演 1. 能透過團隊合作完成任務。 2. 能運用聲音、肢體，合性作發展創意性的活動關卡。 3. 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。 4. 能回憶生活	1. 分享和同伴的經驗，練習自我表達並觀察他人的需求。 2. 學習在不中，與團隊成員互動的方法。 3. 進行班級團體活動，並分工合作、	1. 支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。 2. 扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為				

				<p>時變化與景物。</p> <p>4. 學會動態與靜態描寫。</p>	<p>感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</p> <p>5. 正確說出本課電器語詞。</p> <p>6. 體會臺灣傳統民謠之美。</p> <p>7. 了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>8. 理解練習操作規則。</p> <p>9. 正確回答問題。</p> <p>10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>11. 明白題幹語意，完成練習。</p> <p>12. 聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>公分的關係並做化聚。經驗 1 公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p>3. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>4. 認識二位小數和「百分位」的位</p>	<p>明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</p> <p>3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</p> <p>4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</p> <p>5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及</p>	<p>音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5. 藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11. 了解聲與</p>	<p>中的情緒經表演練習。</p> <p>5. 能分享自己的夢想。</p> <p>6. 能發現職業的特徵，說出對各行各業的瞭解。</p> <p>7. 能透過訪問家中成員或參訪職場環境，理解職業內容。</p> <p>8. 能以默劇方式表現某種職業的人物。</p> <p>9. 發揮想像力，將物品轉換成道具。</p> <p>10. 善用道具，塑造擬真的角色形象。</p> <p>11. 能做初步生涯發展規劃。</p>	<p>溝通、關懷。協助個人體收他協助。在班級中感謝他。在活動中，感謝他。在服務中，感謝他。在學習中，感謝他。在遊戲中，感謝他。在運動中，感謝他。在比賽中，感謝他。在表演中，感謝他。在創作中，感謝他。在探索中，感謝他。在發現中，感謝他。在創造中，感謝他。在分享中，感謝他。在合作中，感謝他。在競爭中，感謝他。在挑戰中，感謝他。在成長中，感謝他。在改變中，感謝他。在進步中，感謝他。在成功中，感謝他。在失敗中，感謝他。在挫折中，感謝他。在困難中，感謝他。在壓力中，感謝他。在痛苦中，感謝他。在快樂中，感謝他。在幸福中，感謝他。在健康中，感謝他。在安全中，感謝他。在和平中，感謝他。在愛中，感謝他。在希望中，感謝他。在夢想中，感謝他。在未來中，感謝他。在過去中，感謝他。在現在中，感謝他。在時間中，感謝他。在空間中，感謝他。在物質中，感謝他。在精神中，感謝他。在靈魂中，感謝他。在生命裡，感謝他。在死亡後，感謝他。在一切中，感謝他。</p> <p>4. 在省級團體中，感謝他。在活動中，感謝他。在服務中，感謝他。在學習中，感謝他。在遊戲中，感謝他。在運動中，感謝他。在比賽中，感謝他。在表演中，感謝他。在創作中，感謝他。在探索中，感謝他。在發現中，感謝他。在創造中，感謝他。在分享中，感謝他。在合作中，感謝他。在競爭中，感謝他。在挑戰中，感謝他。在成長中，感謝他。在改變中，感謝他。在進步中，感謝他。在成功中，感謝他。在失敗中，感謝他。在挫折中，感謝他。在困難中，感謝他。在壓力中，感謝他。在痛苦中，感謝他。在快樂中，感謝他。在幸福中，感謝他。在健康中，感謝他。在安全中，感謝他。在和平中，感謝他。在愛中，感謝他。在希望中，感謝他。在夢想中，感謝他。在未來中，感謝他。在過去中，感謝他。在現在中，感謝他。在時間中，感謝他。在空間中，感謝他。在物質中，感謝他。在精神中，感謝他。在靈魂中，感謝他。在生命裡，感謝他。在死亡後，感謝他。在一切中，感謝他。</p> <p>5. 能發現職業的特徵，說出對各行各業的瞭解。</p> <p>7. 能透過訪問家中成員或參訪職場環境，理解職業內容。</p> <p>8. 能以默劇方式表現某種職業的人物。</p> <p>9. 發揮想像力，將物品轉換成道具。</p> <p>10. 善用道具，塑造擬真的角色形象。</p> <p>11. 能做初步生涯發展規劃。</p>	<p>溝通、關懷。協助個人體收他協助。在班級中感謝他。在活動中，感謝他。在服務中，感謝他。在學習中，感謝他。在遊戲中，感謝他。在運動中，感謝他。在比賽中，感謝他。在表演中，感謝他。在創作中，感謝他。在探索中，感謝他。在發現中，感謝他。在創造中，感謝他。在分享中，感謝他。在合作中，感謝他。在競爭中，感謝他。在挑戰中，感謝他。在成長中，感謝他。在改變中，感謝他。在進步中，感謝他。在成功中，感謝他。在失敗中，感謝他。在挫折中，感謝他。在困難中，感謝他。在壓力中，感謝他。在痛苦中，感謝他。在快樂中，感謝他。在幸福中，感謝他。在健康中，感謝他。在安全中，感謝他。在和平中，感謝他。在愛中，感謝他。在希望中，感謝他。在夢想中，感謝他。在未來中，感謝他。在過去中，感謝他。在現在中，感謝他。在時間中，感謝他。在空間中，感謝他。在物質中，感謝他。在精神中，感謝他。在靈魂中，感謝他。在生命裡，感謝他。在死亡後，感謝他。在一切中，感謝他。</p> <p>3 飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。</p> <p>4. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。</p> <p>5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。</p> <p>6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p>				
			評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>表演評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>實測操作</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 作品評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 態度評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	<p>實作評量</p> <p>實踐評量</p> <p>自我評量</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 發表</p> <p>5. 紙筆</p> <p>6. 討論</p>				

				觀察評量 態度評量	紙筆評量										
第二次定期評量															

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：\_\_29\_\_ 節。

註 2：語文領域—國語文節數四年級為 5 節；語文領域—英語文節數四年級為 1 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5. 8. 10. 11 10 10	4 小時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入生活/綜合領域	7 7(2)	2 小時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	學生朝會 彈性學習節數	12. 18 12. 18	2 小時/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入生活/綜合領域	13 13 13	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學生朝會 融入自然領域	4. 19 16	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	14. 15 14. 15	2 小時/4 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	19	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會	17	0.5 小 時 /1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園	學生朝會	1	1 節	
15	品德教育	彈性學習節數	2	1 節	
16	防災教育（全國防災避難演練）	彈性學習節數	3. 4	2 節	
17	法治教育（自治市長投票）	彈性學習節數	16	1 節	

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2(四年級)

112 學年度臺中市南屯區大墩國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 06 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/12   113/4/19	2/15(四)開學 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/16-4/17 第一次評量週(二次段考)	單元/主題名稱	第壹單元文化寶盒 第一課 旁龍慶元宵 第二課 看戲 第三課 舞吧！小飛魚 讀寫練功房 語文天地一  第貳單元迎向挑戰 第四課 蝶之生 第五課 活出生命奇蹟 第六課 走過就知道 語文天地二	第一單元 迺迺買等路 第一課 歌睏日去佢位 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重佢欣賞 第三課 個性攏無仝	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、簡化計算 四、周長與面積 五、小數乘法	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 毛細現象有什麼特性 活動 2 虹吸現象有什麼特性 活動 3 連通管原理有什麼特性	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	單元一 文化你我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生活家 1-3 文化推推推 單元二 工作與放大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂	單元一 健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 單元二 消費高手 活動 1 消費停看聽 活動 2 聰明安心吃 單元三 成長的喜悅 活動 1 迎接青春 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 單元四 防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五 運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 活動 2 健走好處多	國際展視野 Hi, 大洋洲 1. 大洋洲地圖大搜密(3) 2. 大洋洲天氣變變變(3) 3. 樂活澳洲 Australia(7) 4. 「紐」轉乾坤 New Zealand(7) 綠光閱森林 1. 圖書館小幫手/電子閱讀初體驗(2) 2. 愛閱樂讀/生活文宣一把罩(2) 3. 媒體識讀/新聞偵探追追追(3) 4. 資訊素養/神秘的水中生物(10) 5. 主題閱讀/跨閱樂讀(3) 大墩育大樹 【舞花弄葉】 1. 認識金針花(1) 2. 感恩胸花(2) 3. 金針花感恩電子卡片(3)		學校行事 身高體重測量(1)第 1 週 品德教育(1)第 2 週 全國防災日地震避難演練 (2)第 3.4 週 性侵害犯罪防治教育(1)第 7 週 兒童節慶祝活動(1)第 8 週 性別平等教育(1)第 10 週 藝文展演(1)第 11 週 母親節慶祝活動(1)第 12 週 家庭暴力防治課程(1)第 13 週 交通安全教育宣導(2)第 14.15 週 自治市長選舉(1)第 16 週 畢業典禮(1)第 18 週	



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			教學重點	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 認識「破題法」、「引用法」、「倒敘法」、「摹寫法」的開頭。 3. 學習辨別多義詞、聽懂同音詞。	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能	1. 能理解各課內容，並能運用各課內容，解決生活中的問題。 2. 能聽懂各課內容，並能運用各課內容，解決生活中的問題。 3. 能聽懂各課內容，並能運用各課內容，解決生活中的問題。 4. 能聽懂各課內容，並能運用各課內容，解決生活中的問題。 5. 能聽懂各課內容，並能運用各課內容，解決生活中的問題。 6. 能聽懂各課內容，並能運用各課內容，解決生活中的問題。 7. 能聽懂各課內容，並能運用各課內容，解決生活中的問題。	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決末幾位為 0 的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為 0 的除法問題。 2. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含	1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5. 同理於在工地或工廠工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7. 經過上午、	視覺藝術 1. 能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2. 能觀察並適當描述自己和他人的特徵。 3. 能觀察並分享藝術家在自畫像和中描繪的特徵。 4. 能探索藝術作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5. 能探索及分享表情和情緒間的關係，理解並互相尊重。 6. 能自行規劃並創作出具有表情變化的自畫像。 7. 能觀察並發現生活具有具象的人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。	1. 透過分享的活動，觀察文化活動的特徵。 2. 蒐集文化活動的資訊，了解文化活動的意義。 3. 透過參與文化活動，了解文化活動的禮儀。 4. 透過蒐集文化活動的資訊，深入了解文化活動的意義。 5. 畫文化之旅，文藝活動的關聯。 6. 覺察文化活動的關聯。 7. 分享文化活動的心得。 8. 嘗試參與文化活動。 9. 透過觀察文化活動的關聯，了解文化活動的關聯。 10. 探索生活中接觸到的工作樣貌。 11. 訪問家人從事的工	1. 牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成脸型的重要結構。介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。	生活玩科技 1. 臺灣古蹟報導(10) 2. 「偵假」特攻隊(7) 3. 知法不犯法-著作權法(3)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
					反						作內容，了解工作的意義與價值。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量 實作評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/22   113/6/28	6/4-6/5 六年級畢業生成績評量 6/13(四)畢業典禮 6/10(一)端午節 6/20-6/21 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖 讀寫練功房 語文天地三  第肆單元想像起飛 第十課想像與發明 第十一課小事物大驚奇 第十二課九蛙傳奇 語文天地四	單元活動二 第三單元臺灣咱的寶貝 第四課 長尾山娘 第五課 寄生仔緊大漢 單元活動三	Unit 3 Let’ s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、等值分數 七、數量規律 八、概數 九、時間的計算 十、立方公分	二、家鄉的人口與交通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成長變化 活動 3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動 1 能量重要嗎 活動 2 如何運用自然資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	單元二 工作放大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 感謝有你 單元三 讓生活充滿美 3-1 美，無所不在 3-2 美，探索發現 3-3 美，改變生活	單元五 運動休閒樂趣多 活動 3 臥虎藏龍 單元六 運動大集合 活動 1 伸展自如 活動 2 柔軟支撐 活動 3 用身體作畫 活動 4 毬子樂 單元七 球兒好好玩 活動 1 傳停大挑戰 活動 2 盤球追追追 活動 3 籃球大突破 活動 4 躲避球大戰 活動 5 「羽」你同樂 單元八 戲水安全停看聽 活動 1 防溺常識說一說 活動 2				





週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活 動與技 藝課程		其他類課 程	
					9. 能聽得懂 環保標語。 10. 能說出數 種到海邊可 做與不可做 的事。		3. 認 識 概 數 的意義。認識 無條件進入 法、無條件捨 去法、四捨五 入法的概	6. 從檢視過往 發生的網	色、化蛹等。 10. 設 計 製 作 觀察記錄表。 11. 討 論 昆 蟲 的成長過程， 包括蛻皮次		造計畫。 12. 實 踐 校 園 創意改造 計畫。 13. 嘗 試 維 持 校園創意 改造的成 果。 14. 分 享 生 活 中創意解 決生活問題	驗，讓學生透過 模仿雙人、多人 的造型活動，以 團體合作歷 程，進行模仿性 的創意舞蹈活 動。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	自我評量 實作評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練					
第二次定期評量																	

註 1：本校 四年級每週授課總節數：   29   節。

註 2：語文領域—國語文節數四年級為 5 節；語文領域—英語文節數四年級為 1 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5. 9. 10. 11 10 10	4 小時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入生活/綜合領域	7 7(2)	2 小時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	學生朝會 彈性學習節數	12. 18 12. 18	2 小時/4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入生活/綜合領域	13 13 13	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	16	0.5 小時/1 節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	學生朝會 融入自然領域	4.19 16	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	14.15 14.15	2 小時/4 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	19	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會	17	0.5 小時/1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園	學生朝會	1	1 節	
15	品德教育	彈性學習節數	2	1 節	
16	防災教育（全國防災避難演練）	彈性學習節數	3.4	2 節	

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。