

表3-2

112學年度臺中市南屯區大墩國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月1日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)國慶日彈性放假補班 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31-11/1 第一次定期評量	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	一、食食 1. 食畫 2. 下晞的點心 二、行行出狀元 3. 擔仔位	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1~5 Phonics Fun 1~2 Fun 1, Aa~Ff Fun 2, Gg~Mm Topic 1 New Friends 自我介紹 What's your name? 年齡 How old are you? Review 1	一、10000以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	一、我的家庭 1-1家庭的組成 1-2親人的往來 二、家庭與倫理 2-1家庭的功用 2-2家庭的倫理 三、自治與安全 3-1班級的自治活動 3-2校園安全	一、多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動1 力的現象有哪些 活動2 磁力有什麼特性 活動3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 二. 我是EQ高手 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 六. 快樂向前衝 七. 拋接真有趣	國際展視野 Hi, 亞洲 1. 亞洲地圖大搜密(3) 2. 亞洲天氣變變變(3) 3. 人口大國-中國(5) 4. 三陽開「泰」! Thailand (5) 5. 日本通達人(5) 綠光閱森林 1. 認識圖書館/圖書資源的分類方法(4) 2. 圖書館小幫手/書尺製作(3) 3. 認識圖書館/解開索書號的密碼、找書高手(4) 4. 愛閱樂讀/科普文本閱讀(3) 5. 優游綠光月森林(7) 大墩育大樹 粗枝大葉-脈脈相傳 1. 攬仁之味(2) 2. 攬仁之美(2) 3. 攬仁之姿(3) 生活玩科	學校行事 身高體重測量(1)第1週 品德教育(1)第2週 全國防災日地震避難演練(2)第3、4週 教師節慶祝活動(1)第5週 性侵害犯罪防治教育(1)第7週 英語日活動(1)第9週 性別平等教育(1)第10週 藝文展演(1)第11週 校慶預演(1)第12週 家庭暴力防治課程(1)第13週 安通安全教育宣導(2)第14、15週 歲末感恩活動(1)第18週			

			<p>情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>《Phonics Fun 1~2》</p> <p>4. 能聽、說及辨識字母名 (Letter Name)、字母音 (Letter Sound)、其代表單字。</p> <p>5. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。</p> <p>6. 能辨識、認讀大小寫字母。</p> <p>7. 能完成字母字形辨識練習。</p> <p>8. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。</p> <p>9. 能完成聽力練習活動。</p> <p>《Topic 1 New Friends》</p> <p>10. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：認識</p>	<p>10000以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用$>$和$<$的符號表示10000以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</p> <p>4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問</p>	<p>員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p> <p>4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。</p> <p>5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，</p>	<p>部位。</p> <p>3. 認識植物葉子的特徵。</p> <p>4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11. 知道花朵的功能。</p> <p>12. 知道果實裡面有種子。</p> <p>13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14. 了解植物與我們的生活關係密切。</p>	<p>活密不可分，老師除了引導學生探索法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現與實踐的學習過程，體驗美感藝術價值，從而領悟生命意義。</p> <p>表演</p> <p>1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整的表演。</p> <p>2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能用想像力，將生活中的物品轉化成舞台表演道具。</p>	<p>完成小隊介紹。</p> <p>3. 展現小隊的團隊合作的方法。</p> <p>4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動，並省思團隊合作的意義。</p> <p>5. 關懷與感謝同學的方式。</p> <p>6. 表達對同學的關懷與感謝。</p> <p>7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。</p> <p>8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9. 認識「問題解決123」。</p> <p>10. 先進行觀察，發現問題。</p> <p>11. 希望達到的改造目標。</p> <p>12. 討論可能的解決方式。</p> <p>13. 進行任務分工。</p> <p>14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15. 省思自己參與團隊活動的態度。</p>	<p>3. 學會安全的在墊上進行運動。</p> <p>4. 運用身體平衡能力，完成動作。</p> <p>5. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。</p> <p>6. 運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。</p> <p>7. 完成前滾翻動作。</p> <p>8. 能知道書包過重對身體的不良影響。</p> <p>9. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。</p> <p>10. 說出不同擺臂動作跑步的感覺。</p> <p>11. 於跑步中展現正確擺臂動作。</p> <p>12. 努力練習正確跑步動作。</p> <p>13. 於活動中展現出正確的跑步動作。</p> <p>14. 能努力練習正確跑步動作。</p> <p>15. 於活動中展現跑步技巧。</p> <p>16. 引導學</p>	<p>技</p> <p>1. 生活好麻吉(8)</p> <p>2. 鍵盤魔術師(5)</p> <p>3. 國際導航到處遊(4)</p> <p>4. 臺灣特色景點搜搜搜(4)</p>			
--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

					你我。 11. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 12. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：服務學習。 13. 能聽、說及辨識主題(自我介紹)單字。Alan, Emma, Ken, Wendy, Mike 14. 能了解句型使用情境：What's your name? / My name is Ken. / I'm Ken. 來詢問他人名字、介紹自己。 15. 學習小筆記：書寫規則-句首、字首大寫規	題；能做乘法估算。 8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	並表達自己的看法。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 19. 了解力可以利用簡單符號表示。 20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 25. 認識磁鐵	16. 透過討論活動訂定班級公約。 17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。 21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。 22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。 24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。	童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。 17. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。 18. 學習跑步後的保健事項。 19. 了解奧林匹克的由來與訴求。 20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。 21. 能和他入一同合作進行100公尺賽跑和紀錄。 22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。 23. 展現出努力體驗拋球活動。 24. 能將球準確的拋往指定地方。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>則，並學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。</p> <p>16. 能聽、說及辨識主題(年齡)單字。six, seven, eight, nine, ten</p> <p>17. 能了解句型使用情境：How old are you? / I' m ten years old. / I' m ten. 來詢問他人年齡、說明自己的年齡。</p> <p>18. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>19. 認識台灣著名地標，並依建築物落成年分計算、推測。彈性跨領域社會：台灣著名地</p>	<p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20. 列舉校園危險的地方。</p> <p>21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生</p>	<p>在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。</p> <p>31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>	<p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30. 能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32. 能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33. 能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p> <p>35. 能在生活中找出自己的長處。</p>	<p>25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。</p> <p>26. 順利將球拋接住。</p> <p>27. 可以和其他人合作練習拋接球。</p> <p>28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。</p> <p>29. 可以他人合作進行拋接球。</p> <p>30. 對活動中展現出拋接球動作。</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>標；數 學：數字 加減。</p> <p>20. 能了 解日常生 活用語 Nice to meet you. / Nice to meet you, too. / Thank you. / You' re welcome. 的使用情 境。</p> <p>21. 能 聽、說及 辨識本單 元日常生 活用語， 並能適切 地應用於 口語溝通 中。</p> <p>《Review 1》</p> <p>22. 能 聽、說、 辨識及唸 讀 Topic 1 單字、 句型及日 常生活用 語。</p> <p>23. 能 聽、說、 辨識及唸 讀短文內 容。</p> <p>24. 能判 讀圖片資 訊，認識 不同文 化。</p> <p>25. 能了 解短文內</p>	<p>危險。</p> <p>22. 透過班級 會議的討 論，能學會 聆聽他人的 意見，並表 達自己的看 法；也體會 到同儕合作 的好處。</p> <p>23. 透過制定 與遵守班級 守則，澄清 及珍視自己 的角色與權 利，並具備 責任感。</p>									
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					容，綜合 統整訊 息，完成 閱讀練 習。 26. 能了 解圖片情 境，完成 閱讀理解 練習，並 透過引 導、討 論，表達 意見。彈 性跨領域 綜合活 動：生活 觀察。 27. 能 聽、說、 唸讀及寫 出 Topic 1 單字及 句型。 28. 能了 解句型使 用情境， 並能應用 於口語溝 通及活動 之中。彈 性跨領域 綜合活 動：自我 介紹。 29. 能吟 唱歌謠 A New Friend， 了解歌詞 大意並複 誦。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			

第一次定期評量

<p>112/11/5 113/1/20</p>	<p>1/1(一)元旦 1/11-1/12 第二次定期評量 1/19 休業式(正常上課) 1/20 寒假開始</p>	<p>單元/主題名稱</p>	<p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡 參觀記 第九課 馬太鞍的 巴拉告 第四單元 閱讀瞭望 臺 第十課 狐狸的故 事 第十一課 巨人的花 園 第十二課 奇特的朋 友 閱讀階梯 二 拜訪 火燒島</p>	<p>二、行行出 狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行</p>	<p>Phonics Fun 3~4 Fun 3, Nn~Ss Fun 4, Tt~Zz Topic 2 We Can Help 身材外型 I' m tall. 情緒 Are you happy? Review 2 節慶教學 Chirstmas</p>	<p>五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫 升 九、分數</p>	<p>四、學習與 成長 4-1學習的方 法 4-2多元的學 習 五、和諧的 相處 5-1班級裡的 人際關係 5-2平等與尊 重 六、學校與 我 6-1合作與競 爭 6-2學校是個 小社會</p>	<p>三、奇妙的空 氣 活動1 空氣在 哪裡 活動2 空氣還 有什麼特性 活動3 乾淨空 氣重要嗎 四、廚房裡的 科學 活動1 如何辨 認廚房中的材 料 活動2 怎麼辦 認水溶液的酸 鹼 活動3 如何利 用材料特性辨 認材料</p>	<p>貳、表演任 我行 二、玩具歷 險記 三、玩劇大 方秀 參、音樂美 樂地 一、線譜上 的音樂 二、豐富多 樣的聲音 三、傾聽大 自然 四、歡欣鼓 舞的音樂 肆、統整課 程 上上下下真 有趣</p>	<p>三、自我的 探索 2. 興趣分享 會 四、安全的 生活 1. 危險搜查 隊 2. 居住好安 心 五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手 2. 巧手妙趣 多</p>	<p>壹、健康一 把罩 三. 健康保衛 戰 四. 營養補給 站 貳、運動真 快樂 八. 一起來玩 球 九. 巾彩舞動 十. 踢毬樂趣 多</p>	<p>1. 能說出自 己的興趣。 2. 能找到可 以展現的興 趣。 3. 能找到強 化興趣的方 法。 4. 能找到適 合展現興趣 的方法。 5. 能用心欣 賞他人展現 興趣。 6. 能說出參 與興趣分享 會的想法及 感受。 7. 檢視教室 內易發生危 險的地方。 8. 檢視教室 內物品與桌</p>	<p>1. 以班級 舉辦同樂會 的情境，讓 學童觀察並 討論情境中 人物的行 為，進而反 思自身的衛 生習慣可能 對身體健康 帶來的影 響。 2. 設計多 元的傳接球 遊戲，並藉 由循序漸進 的學習傳接 球技巧，培 養基礎籃球 傳接球的能 力。 3. 從主角 阿倫吃到沒</p>	<p>1. 能注意 聽並聽得 準確。 2. 能用完 整語句口 述事情並 回答問 題。 3. 能正確 認念、拼 讀及書寫 注音符 號。 4. 能養成 良好的書 寫姿勢， 並養成保 持整潔的 書寫習 慣。 5. 能讀懂 課文內</p>	<p>1-Ⅱ-1能應 用閩南語標 音符號、羅 馬字及漢 字，協助聆 聽理解。 1-Ⅱ-3能聆 聽並理解對 方所說的閩 南語。 2-Ⅱ-1能運 用閩南語的 標音符號、 羅馬字及漢 字，協助口 語表達。 3-Ⅱ-2能運 用標音符 號、羅馬字 及漢字認讀 日常生活中 常見、簡單</p>	<p>《Phonics Fun 3~4》 1. 能聽、 說及辨識 字母名 (Letter Name)、字 母音 (Letter Sound)、 其代表單 字。 2. 熟悉大 小寫字母 書寫筆 順，並能 正確地認 讀、聽寫 字母。 3. 能辨 識、認讀 大小寫字</p>	<p>1. 認識及辨別 直角、銳角和 鈍角；能由邊 長和角的特 性，認識正方 形和長方形。 2. 認識「1平 方公分」的面 積單位，並以 「1平方公 分」為單位， 點數平面圖形 的面積；能透 過操作，將簡 單圖形切割、 重組，形成另 一個圖形，並 經驗面積保留 概念；能用平 方公分板與方 格點進行圖形 的面積測量。</p>	<p>1. 覺察中年 級與低年級 學習內容的 異同，了解 增加的學習 科目及學習 內容，對自 己的幫助。 2. 釐清自己 學習上所遇 到困難，提 出改進的策 略，確實執 行，並隨時 檢討反省改 進。 3. 透過記 錄，養成良 好的學習態 度跟正確的 學習方法。</p>	<p>1. 將裝有紙團 的杯子放入水 中，觀察杯底 紙團是否變 溼，了解到空 氣占有空間。 2. 了解到空氣 占有空間，沒 有固定形狀， 可以應用在生 活中許多物品 中。 3. 透過回顧生 活經驗發現問 題，利用塑膠 袋裝空氣，捏 住袋口並按壓 的實驗，觀察 空氣流動形成 風的現象。 4. 透過實驗與 日常生活現象</p>	<p>表演 1. 透過創意 教學，讓讓 學生探索肢 體動作、想 像和情緒表 達，並能與 生活經驗結 合，試著與 大家攜手合 作，呈現完 整情境的表 演。 2. 透過教學 媒體與討論 教學，欣賞 與分辨不同 的表演方 式，並能運 用想像力， 將生活中的 物品轉化成 表演的舞台 及道具。 音樂 1. 藝術離不</p>
------------------------------------	--	----------------	---	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---

			<p>容，了解文章的大意。</p>	<p>的閩南語文。 4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1羅馬拼音。 ◎Aa-II-2漢字書寫。 ◎Ab-II-1語詞運用。 ◎Ab-II-2句型運用。 ◎Bg-II-1生活應對。 ◎Bg-II-2口語表達。</p>	<p>母。 4. 能完成字母字形辨識練習。 5. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。 6. 能完成聽力練習活動。 《Topic 2 We Can Help》 7. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 彈性跨領域綜合活動：自我探索。 8. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 9. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 彈性跨領域綜合活動：團隊合作、社區關懷與服務。 10. 能</p>	<p>3. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p>	<p>4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相</p>	<p>觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11. 透過討論與分享，知道</p>	<p>開生活，教師除了引導學生了解生型態都是作曲家創作的靈感來源之外，並能走出戶外，用自然感受聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲之節奏、音色之特性，並能欣賞與發現。 開生活，教師除了引導學生了解生型態都是作曲家創作的靈感來源之外，並能走出戶外，用自然感受聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲之節奏、音色之特性，並能欣賞與發現。</p>	<p>椅的擺放方式。 9. 檢視教室外易發生危險的地方。 10. 討論教室和校園避免危險的做法 11. 校園危險事件演練與檢討。 12. 教室外的校園安全檢視。 13. 討論教室外危險地方情況、原因。 14. 討論教室內外危險地方的改善方法並且居家與社區意外傷害。 16. 了解居家與社區意外傷害的處理。 18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19. 居家、社區環境的安全檢視。 20. 居家、社區環境如何避免危險。 21. 居家環境安全改善。 22. 學校社區環境的踏查與安全檢</p>	<p>煮熱的食物後出現病徵的情境，讓學童討論不當的飲食及衛生習慣會導致哪些情形。 4. 了解傳染病的傳染途徑及預防方式。 5. 能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。 6. 在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。 7. 在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 8. 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 9. 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。 10. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。</p>					
--	--	--	-------------------	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

					聽、說及辨識主題(身材外型)單字。tall, short, strong, thin。11. 能了解句型使用情境：I' m short. / You' re tall. / He' s strong. / She' s thin. 來描述自己和他人的身材外型特徵。12. 學習小筆記：書寫規則句子的組成，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。13. 能聽、說及辨識主題(情緒)單字。angry, happy, sad, tired。14. 能了解句型使用情境：Are you sad? /		處的方式，並培養尊重對方的態度。13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權	空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。16. 學習利用溶解的特性來分離物質。17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。20. 察覺到紫色高麗菜汁會	視。23. 社區潛藏危險空間的改善。24. 社區安全注意事項。25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。26. 能知道生活中所需的資源。27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。28. 能學習各種不同工具的使用時機。29. 能知道各種工具或家電的使用方式。30. 能學會閱讀說明書、保證書。31. 能知道運用各式不同。32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。35. 能知道活動中的注	11. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。12. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。13. 能與同學合作完成部位接力競賽。14. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。15. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。16. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。17. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。18. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。19. 能認真做出巾舞門系列動作。20. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。21. 能整組合作完成一			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--

					<p>Yes, I am. / No, I' m not. / I' m tired. 來詢問他人情緒感受並適當回應。</p> <p>15. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>16. 認識情緒調節的方式。彈性跨領域綜合活動：健康心理、自我健康管理。</p> <p>17. 能了解日常生活用語 How are you? / I' m fine. / Try again. / Good job. 的使用情境。</p> <p>18. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p>	<p>利。</p> <p>19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>22. 能覺察合作的重要性。</p> <p>23. 能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>26. 能覺察競爭的優點</p> <p>27. 能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>28. 能分析、</p>	<p>隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>	<p>意事項。</p> <p>1. 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。</p>	<p>套舞蹈動作，並做出ending pose。</p> <p>22. 能理解各種營養素的名稱及功能。</p> <p>23. 能了解踢毽的由來。</p> <p>24. 能利用手的各部位做出接毽動作。</p> <p>25. 能製作簡易毽子。</p> <p>26. 能做出踢、拐、蹉的踢毽基本動作。</p> <p>27. 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。</p> <p>28. 能做出連續踢毽的動作。</p> <p>29. 能利用腳的不同部位，做出踢毽動作。</p> <p>30. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。</p> <p>31. 能發揮想像力創新遊戲。</p> <p>32. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養</p>				
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

					用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。 26. 能吟唱歌謠 Tall and Short，了解歌詞大意並複誦。 《Chirstmas》 27. 能聽、說及辨識節慶相關單字。 28. 能認識聖誕節故事與相關活動。彈性跨領域學習數學：幾何圖形。 29. 能朗讀、吟唱歌謠 Merry Christmas，了解歌詞主要內容並複誦。		活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第二次定期評量															

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數三年級為5節；語文領域—英語文節數三年級為1節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5.8.10.11 10 10	4小時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入生活/綜合領域	7 7(2)	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	學生朝會 彈性學習節數	12.18 12.18	2小時/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入生活/綜合領域	13 13 13	2小時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學生朝會 融入自然領域	4.19 16	2小時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	14.15 14.15	2小時/4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會	17	0.5小時/1節	每學年至少1小時
14	友善校園	學生朝會	1	1節	
15	品德教育	彈性學習節數	2	1節	
16	防災教育(全國防災避難演練)	彈性學習節數	3.4	2節	
17	法治教育(自治市長投票)	彈性學習節數	16	1節	

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市南屯區大墩國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月1日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/15 112/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(二)和平紀念日 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/16-4/17 第一次定期評量	<p>第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶</p> <p>第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯 一 蘋果 甜蜜蜜</p>	<p>一、健康的 生活 1. 運動會 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊</p>	<p>統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1 ~10 Phonics Fun 1~2 Fun 1, a, e, I, o, u Fun 2, -ag, -ug Topic 1 Fun Things 文具, What's this? 顏色 What Color Is It? Review 1</p>	<p>一、分數的 加減 二、除法 三、尋找規 律 四、公斤和 公克</p>	<p>一、我們居 住的地方 1-1認識居住 的地方 1-2居住地方 的生活 二、居住地 方的風貌 2-1地方的場 所、設施 2-2地方的居 民活動 三、消費與 生活 3-1人人有消 費 3-2聰明的消 費</p>	<p>一、田園樂 活動一 蔬菜 是從哪裡來的 活動二 哪些 因素會影響蔬 菜生長 活動三 蔬菜 生長會經歷哪 些變化 二、溫度變化 對物質的影響 活動一 什麼 因素會影響物 質變化 活動二 溫度 改變對水有哪 些變化 活動三 溫度 的改變對其他 物質有什麼影 響</p>	<p>一、視覺萬 花筒 1. 左左右右 長一樣 2. 反反覆覆 排著隊 3. 由小到大 變變變 二、表演任 我行 1. 猜猜我是 誰 2. 我來秀一 下</p>	<p>一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探 2. 大家來溝 通 二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗 2. 善用學習 方法 三、一起尋 美趣 1. 校園發現 美</p>	<p>壹、健康齊 步走 一. 成長加 油站 二、防災應 變站 貳、運動樂 無窮 五、愛運動 也愛環保 六、舞動精 靈 七、跳躍真 好玩 八、我是單 槓高手 九、兵兵樂 無窮</p>	<p>國際展視野 Hi, 亞洲 1. 煥然一「新」 -Singapore深度 之旅(5) 2. 神秘的古埃及 Egypt (5) 3. 戰鬥民族! Russia (7) 4. 金碧輝煌的杜 拜(3) 綠光閱森林 1. 資源運用/圖 書館的媒體資源 與服務(2) 2. 愛閱樂讀/名 人傳記文本閱讀 (5) 3. 愛閱樂讀/報 紙文本閱讀(3) 4. 媒體識讀/我 是報紙小主播 (4) 5. 資訊素養/網 路檢索好便利 (2) 6. 閱讀素養/愛 閱植物(4) 大墩育大樹 粗枝大葉-招花 引蝶 1. 蝶豆之姿(2) 2. 蝶豆之味(2) 3. 蝶豆之美(2) 生活玩科技 1. 節慶彩繪藝術 師(10)</p>	<p>學校行事 身高體重測量 (1)第1週 品德教育(1) 第2週 全國防災日地 震避難演練 (2)第3.4週 性侵害犯罪防 治教育(1)第7 週 兒童節慶祝活 動(1)第8週 性別平等教育 (1)第10週藝 文展演(1)第 11週 母親節慶祝活 動(1)第12週 家庭暴力防治 課程(1)第13 週 交通安全教育 宣導(2)第 14.15週 自治市長選舉 (1)第16週 畢業典禮(1) 第18週</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	語表達。 2-II-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1能閱讀日常生活常見閩南語文，並了解其意義。 3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bd-II-1 環境保護。	4. 能聽、說及辨識短母音 a, e, i, o, u。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音 a, e, i, o, u 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。 6. 能唸讀短母音 a, e, i, o, u 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。 7. 能聽、說及辨識短母音音組 -ag, -ug。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組 -ag, -ug 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。 9. 能唸讀短母音音組 -ag, -ug 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。	二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計	的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8. 透過訪問	料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13. 透過討論，知道澆水應注意的事	2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。	5. 探討溝通困難的原因。 6. 以合宜的溝通方式來解決問題。 7. 分享與他人意見不同的溝通方式。 8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9. 與組員完成溝通任務。 10. 能分享溝通歷程及解決方法。 11. 能以合宜的溝通方式取得共識。 12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15. 分享自己擅長課程的學習經驗	交通安全，知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 4. 透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。 5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 6. 能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。 7. 透過觀察，知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期、老年期等各個人生階段。 8. 體驗 800 公尺耐力跑的跑步感受。 9. 選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動	2. 點線面-3D 圖形面面觀(5) 3. 數位學習好便利(5)				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				<p>習。</p> <p>10. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。</p> <p>《Topic 1 Fun Things》</p> <p>11. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。</p> <p>彈性跨領域綜合活動：生活覺察。</p> <p>12. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>13. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>彈性跨領域自然科學：自然界現象；藝術：色彩感知。</p> <p>14. 能聽、說及辨識主題(文具)單字。an eraser, a ruler, a pen, a</p>	算。	<p>里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p> <p>9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>10. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p> <p>12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的</p>	<p>項。</p> <p>14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15. 認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17. 知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融</p>	<p>及方法。</p> <p>16. 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。</p> <p>17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。</p> <p>18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。</p> <p>19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。</p> <p>20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。</p> <p>21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。</p> <p>22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。</p> <p>23. 能依據任務找到解決的方法。</p> <p>24. 能與大家一起進行</p>	<p>也愛環保的概念於日常生活中。</p> <p>10. 能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。</p> <p>11. 學習當獅王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。</p> <p>12. 能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。</p> <p>13. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。</p> <p>14. 能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。</p> <p>15. 能模仿做出動物的動作及行走的方式。</p> <p>16. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
						pencil, a marker 15. 能了解句型使用情境：What's this/that? / It's a pen. / It's an eraser. 來詢問他人常見文具的名稱，並能適當地回應。 16. 學習小筆記：書寫規則- a、an 用法，並學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。 17. 能聽、說及辨識主題(顏色)單字。red, yellow, blue, green, purple, orange 18. 能了解句型使用情境：What color is it? / It's red. 來詢問他人物品顏色、描述物品的顏色。		文化。 14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	化成水的生活經驗。 24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺		合作學習。 25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 26. 找尋校園裡美麗的角落。 27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。 29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30. 尊重與欣賞他人不同的看法。	作。 17. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。 18. 從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。 19. 能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。 20. 能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。 21. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 22. 能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。 23. 學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

19. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。

20. 彩虹果汁：應用色彩於彩虹果汁活動中，建立健康飲食概念。彈性跨領域健康與體育：營養飲食種類與搭配。

21. 能了解日常生活用語 I have an idea. / Good idea. / Here you are. / Thank you. 的使用情境。

22. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。

《Review 1》

23. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句

水遇冷會變成冰。

32. 知道凝固的意義。

33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。

34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。

35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。

36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。

37. 知道大自然中各種形態的水。

38. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。

39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。

40. 藉由觀察

妨礙救災行動。

24. 能認識跳箱設備；能克服恐懼，認識跳箱運動。

25. 學會透過跳板來練習跳越的動作；學會透過跳板、軟墊的跳越跳箱動作。

26. 學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。

27. 學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。

28. 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。

29. 學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。

30. 透過規畫家庭逃生

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			二 故宮珍玩													
			教學重點	<p>1. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>2. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需</p>	<p>《Phonics Fun 3-4》</p> <p>1. 能聽、說及辨識短母音音組-et, -it, -ap, -op。</p> <p>2. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組-et, -it, -ap, -op與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。</p> <p>3. 能唸讀短母音音組-et, -it, -ap, -op及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。</p> <p>4. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。</p> <p>《Topic 2 Show Time》</p> <p>5. 能了解圖片情境，並</p>	<p>1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除</p>	<p>1. 學習消費時應注意商標的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到的環保的消費行為。</p> <p>5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6. 透過認識</p>	<p>1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和</p>	<p>1. 透過教學媒體與討論教學，欣賞不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p> <p>2. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。</p> <p>3. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事。</p> <p>2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。</p> <p>3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。</p> <p>4. 進行校園改造行動。</p> <p>5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。</p> <p>6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。</p> <p>7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>8. 知道垃圾</p>	<p>1. 能正確做出握拍及上下擊球的動作。</p> <p>2. 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。</p> <p>3. 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。</p> <p>4. 能知道反手推拍的動作；能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。</p> <p>5. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆；能預防並處理用藥過敏。</p> <p>6. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗。</p> <p>7. 完成活</p> <p>力存摺。</p> <p>8. 利用課</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ba-II-1 社交稱謂。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：自我覺察與自然觀察。 6. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 7. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：社區關懷與服務。 8. 能聽、說及辨識主題(動物)單字。a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat。 9. 能了解句型使用情境：Is it a bear? / Yes, it is. / No, it isn't. It's a monkey. 來能詢問他人	數未知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的	放大鏡，可以看得更清楚。 9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環	造成的環境問題有哪些。 9. 說出改善垃圾問題的方法。 10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11. 確實完成一日垃圾減量行動。 12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13. 運用感官及各種工具記錄環境。 14. 說出社區環保工作推展情形。 15. 分享記錄過程的心得與感受。 16. 說出社區需要改善的地方。 17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。 19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之	餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 9. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 10. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 11. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 12. 學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。 13. 透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 14. 透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。 15. 遇到危險發生時，						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						動物名稱並給予適當回應。 10. 學習小筆記：書寫規則-人稱與be動詞的搭配，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。 11. 能聽、說及辨識主題(能力)單字。sing, dance, write, read, draw。 12. 能了解句型使用情境：Can you sing? / Yes, I can. / No, I can't. 來詢問他人具備的能力並適當回應。 13. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 14. 認識動物的特長及其具備的能		關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家	境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量		道。 20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26. 整理與家人參加活動時蒐集的資料與照片。 27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 28. 省思文化活動如何	能做出保護自己身體重要部位的動作。 16. 透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。 17. 能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。 18. 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。 19. 能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。 20. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
						力並歸納、分類。彈性跨領域自然科學：自然界的觀察與發現。 15. 能了解日常生活用語 Goodbye. / See you. / I' m sorry. / That' s ok. 的使用情境。 16. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 《Review 2》 17. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 18. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 19. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。 20. 能了解短文內容，綜合統整訊		鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的	可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27. 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項		影響我們的 生活。 29. 討論文化與我們生活的關係。 30. 省思活動後的實踐行動。 31. 尊重不同族群的文化與活動。 32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 34. 省思文化活動如何影響我們的生活。 35. 省思活動後的實踐行動。 36. 尊重不同族群的文化與活動。	21. 學會正確的接棒動作，能於活動中完成正確的接棒動作。 22. 落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。 23. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步，可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。 24. 可以和其他人順利合作進行接力，能和其他人合作進行大隊接力。 25. 能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。 26. 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。 27. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
						息，完成閱讀練習。 21. 能透過圖片和文字線索，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域自然科學：自然界的觀察與發現。 22. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。 23. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹-描述並展現自己的能力。 24. 能吟唱歌謠 Can You Draw?，了解歌詞大意並複誦。《Mother's Day》 25. 能聽、說及辨識節慶相關單字。		原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。			活中實際做到預防登革熱發生的行動。 28. 能了解躲避球活動比賽方式。 29. 能於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 30. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。 31. 能努力練習閃躲的動作，能於活動中展現閃躲的動作，於活動中展現閃躲技巧，能和其他人合作練習閃躲。 32. 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。 33. 能進行擊地、高飛球的傳接。 34. 能將球準確擊中目標。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
						26. 能認識母親節故事與相關活動。彈性跨領域學習數學：製作簡易圖表。 27. 能朗讀、吟唱歌謠 Mommy, I Love You, 了解歌詞主要內容並複誦。						35. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 36. 能修正閃躲動作並表現出來。 37. 能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。 38. 能於活動中展現運動家精神。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

第二次定期評量

註1：本校 三年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數三年級為5節；語文領域—英語文節數三年級為1節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5. 9. 10. 11 10 10	4小時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入生活/綜合領域	7 7(2)	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	學生朝會 彈性學習節數	12. 18 12. 18	2小時/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	學生朝會	13	2小時/3節	每學年應有4小時以上

		彈性學習節數 融入生活/綜合領域	13 13		
5	全民國防教育	學生朝會	16	0.5小時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學生朝會 融入自然領域	4.19 16	2小時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	14.15 14.15	2小時/4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會	17	0.5小時/1節	每學年至少1小時
14	友善校園	學生朝會	1	1節	
15	品德教育	彈性學習節數	2	1節	
16	防災教育(全國防災避難演練)	彈性學習節數	3.4	2節	

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

