

表3-2 112學年度臺中市南屯區大墩國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月1日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六) 國慶日 彈性放假補班 9/29(五)中秋節 10/9(一) 國慶日 彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31-11/1 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬  第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我—商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯—畫家的天空	第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, ch, tch/sh Fun 2, wh/ph Topic 1 A Day at the Zoo 星期 What Day Is Today? 作息 What Time Do You Get up? Review 1	第1單元數的十進位結構 1-1•十進位結構 1-2•一億以上的數 1-3•認識多位小數 1-4•大數的計算  第2單元因數和倍數 2-1•整除 2-2•因數 2-3•公因數和最大公因數 2-4•倍數 2-5•公倍數和最小公倍數 2-6•倍數的應用——找2、5和10的倍數  第3單元多邊形 3-1•多邊形 3-2•正多邊形 3-3•三角形邊長的性質 3-4•多邊形內角和 3-5•多邊形內角和的應用  第4單元擴分、約分和通	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 第2課當我們生活在一起 第3課法律影響我們的生活 第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響 第2課氣候對生活空間的影響	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	主題一團隊合作 LET’S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家	壹、健康 一. 青春大小事 二. 事故傷害知多少  貳、體育 五. 飛過天際 六. 超越巔峰 七. 繩乎奇技 八. 羽球高手	國際展視野 Hi, 美洲 1. 美洲地圖大搜密(3) 2. 精「美」絕輪－美國 the USA(5) 3. Aloha- 夏威夷Hawaii the USA(4) 4. 楓情萬種 Canada (5) 5. 忘情森「巴」Brazil(4) 綠光閱森林 1. 認識各類型圖書館/(3) 2. 媒體識讀/數位資源檢索(4) 3. 探究時事報導/結合少年小說/運用策略閱讀媒材(7) 4. 資訊素養/探究學習/自然領域相關議題探究(7)  大墩育大樹 1. 認識麻荳(2) 2. 參觀麻荳文化館(4-含戶外教育) 3. 品嘗麻荳美		學校行事 環境整理(1)第1週 身高體重測量(1)第1週 品德教育(1)第2週 生命教育 (1)第2週 全國防災日地震避難演練(2)第3.4週 教師節慶祝活動(1)第5週 環境教育(1)第5週 藥品防制教育(1)第6週 性侵害犯罪防治教育(1)第7週 學習扶助教學(4)第7.8.18.19週 英語日活動(1)第9週 品德教育(1)第10週 性別平等教育(1)第10週 藝文展演(1)第11週 法治教育(2)第11.18週 家庭暴力防治課程(1)第13週 校慶預演 (2)第12週 交通安全教育宣導(2)第14.15週 自治市長班內初選(2)第16	

						分 4-1・擴分 4-2・約分 4-3・通分和異分母分數的大小比較  第5單元線對稱圖形 5-1・認識線對稱圖形和對稱軸 5-2・認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3・畫出線對稱圖形 5-4・剪出線對稱圖形  加油小站1 加油小站、Try 數學						食(2) 4. 麻繩的製作過程與功用(4) <b>生活玩科技</b> 1. 校園植物觀察紀錄(12) 2. 健康知識大會考(6) 3. 網路好公民(3)		週 歲末感恩活動(1)第18週 環境整理(2)第21週
			教學重點	1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5. 說出家人從事的職業名稱及內容。 6. 聽得懂職業語詞。 7. 聽懂及正確說出	《前冊 Review》 1. 複習第四冊主題單字及句型。 2. 帶唸長、短母音音組和代表字。 《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》 3. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[ch], [tch]/[sh], [wh]/pht]的差異。 4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 3. 能認識多位小數，解決生活中的問題。 4. 從具體情境中，熟悉大數的計算。 5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 6. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。 7. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與	1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。	1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3. 知道動物具有不同自我保護的方法。 4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5. 了解動物的繁殖行為及方式。	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1. 讓學生經由觀察與探	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自	1. 能了解青春期注重自我形象及人際關係。 2. 能知道青春期所需的營養及攝取來源。 3. 能理解社會文化的性別刻板印象，做出正確的判斷。 4. 能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。 5. 能在不同休閒環境中覺察潛在危機，並培養解決問題的能力。 6. 能自我反省與修正冒險行為，展		

				物與的大愛情懷。 4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。	「……袂輸……」的句型。 8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 9. 聽懂評量內容及題旨。	以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 1 A Day at the Zoo》 6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：認識職業（動物保育員）。 7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域自然：動物保育。 9. 能聽、說及辨識主題(星期)單字。Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 10. 能了解句型使用情境：What day is	性質。 8. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 9. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。 10. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 11. 具體情境中，解決異分母分數的比較。 12. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 13. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 14. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 15. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。		6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。	索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	現促進健康的行動。 7. 認識飛盤比賽的規則。 8. 在比賽中，應用不同的接飛盤動作。 9. 認識奧運格言及奧林匹克精神。 10. 了解接力規則及技巧。 11. 擬定簡易且合宜的運動計畫表。 12. 兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。 13. 能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。 14. 能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。 15. 能用反手將羽球發低、發短。				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

					<div>today? It' s <u>Friday</u>. Is today <u>Friday</u>? Yes, it is. No, it isn' t. It' s <u>Saturday</u>. . 來詢問他人 星期名稱， 並適切地回 應他人詢 問。 11. 學習小 筆記：書寫 規則-星期名 稱縮寫，並 能完成基礎 書寫練習。 12. 能聽、 說及辨識主 題(作息)單 字。get up, go to school, go home, eat dinner, do my homework, take a shower, go to bed 13. 能了解 句型使用情 境：What time do you <u>get up</u>? I <u>get up</u> at <u>6:50</u>. What time does he/she <u>go</u> <u>to school</u>? He/She <u>goes</u> <u>to school</u> at <u>7:00</u>. 來 詢問他人的</div>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>作息時間，並適當地回應及說明。</p> <p>14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>15. 認識各國小學特色。彈性跨領域社會：了解其他國家學童之上課時間。</p> <p>16. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。</p> <p>《Review 1》</p> <p>18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。</p> <p>20. 彈性跨領域健體：生活作息；時間規劃；</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						自我健康管理。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 探究評量 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/20	1/1(一)元旦 1/11-1/12 <b>第二次定期評量</b> 1/19 休業式(正常上課) 1/20 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 擁夢飛翔 第七課 為生命找 出口 第八課 最勇敢的 女孩 第九課 在挫折中 成長  第四單元 生活中的 藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑 熊走入山 林 第十二課 荒島上的 國王 閱讀階梯 二 分享 的金牌	元活動二 第三單元 第四課臺灣 美麗的海 第五課草鞋 墩 單元活動三 歌曲欣賞 早安臺灣 總複習	Phonics Fun 3~5 Fun 3, th/th Fun 4, c/c (ce, ci, cy) Fun 5, g/g (ge, gi, gy) Topic 2 I Like School 天氣 How's the Weather? 科目 What Subject Do You Like? Review 2 節慶教學 Chinese New Year	第6單元異分 母分數的加減 6-1・異分母分 數的加法 6-2・異分母分 數的減法 6-3分數的應 用  第7單元整數 四則計算 7-1・連除的計 算 7-2・多步驟計 算 7-3・分配律 7-4・簡化計算  第8單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 8-1・平行四邊 形的面積和高 8-2・三角形的 面積和高 8-3・梯形的面 積和高 8-4・面積公式 的應用  第9單元時間 的乘除 9-1・時間的乘 法 9-2・時間的除 法 9-3・時間的應	第三單元走 過臺灣 第1課山海 環境與居民 的生活 第2課探訪 史前人類與 原住民族 第四單元世 界發現臺灣 第1課臺灣 與世界的連 結 第2課臺灣 的位置與大 航海時代 第3課大航 海時代對臺 灣的改變 主題探究與 實作單元 守護臺灣最 美的風景	三、空氣的 組成與反應 活動一空氣 與燃燒有什 麼關係 活動二燃燒 的條件與如 何滅火 活動三為何 會生鏽與如 何防鏽 四、神秘的 天空 活動一太陽 的位置和四 季有關嗎 活動二太陽 系有哪些成 員 活動三四季 的星空有什 麼不一樣	貳、表演任 我行 三、請你跟 偶動一動 四、偶來說 故事 參、音樂美 樂地 1、動人的歌 曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡 趣 肆、統整課 程 動物派對	主題三「特 別不一樣」 單元一我的特 質大探索 單元二特質你 我他 單元三 How nice we are 主題四化險為 夷 單元一危機四 伏 單元二啟動危 機 單元三維安特 勤隊	壹、健康 三. 關鍵時刻 四. 飲食放大 鏡  貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 十一. 健康有 氧				



				<p>愛情懷。</p> <p>4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>語說法。</p> <p>5. 學生能學會「……真……」句型的用法。</p> <p>6. 正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>字。</p> <p>《Topic 2 I Like School》</p> <p>4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：科目學習內容。</p> <p>5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域藝術與人文：植物拓印；自然：人造雲實驗。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool</p> <p>8. 能了解句型使用情境：How’ s the weather? It’ s <u>sunny</u>. Is it <u>hot</u>? Yes, it is. / No, it isn’ t.</p>	<p>方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>8. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>9. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>10. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>11. 能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>12. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>13. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。</p> <p>14. 能計算正方體和長方體的表面積。</p>	<p>並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>關鍵因素為何。</p> <p>5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。</p> <p>音樂藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>球、接球及跑壘的要領。</p> <p>9. 能展現出打擊、投與接的動作技能執行的控制協調能力。</p> <p>10. 學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。</p> <p>11. 能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。</p> <p>12. 在練習的過程中，解決側翻動作所遇到的挑戰與問題。</p> <p>13. 認識有氧運動是有效改善體適能的方式。</p> <p>14. 在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。</p> <p>15. 透過溝通、合作、創作，表現團隊精神，規畫小組展演。</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--



					<p>It' s <u>cool</u>. 來詢問他人 天氣狀況， 並適切地回 應他人詢 問。</p> <p>9. 學習小筆 記：it 的用 法，並能完 成基礎書寫 練習。</p> <p>10. 能聽、 說及辨識主 題(科目)單 字。art, Chinese, math, music, English, science, social studies, PE</p> <p>11. 能了解 句型使用情 境：What subject do you like? I like <u>art</u>. Do you have PE class on <u>Monday</u>? Yes, I do. No, I don' t. I have PE class on <u>Tuesday</u>. 來 詢問他人喜 好的科目及 某日是否有 該科目，並 適當地回應 及說明。</p> <p>12. 能聽、 說及辨識本 單元單元、 句型。且能 完成聽力練</p>											
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>習，並參與口語練習活動。</p> <p>13. 認識各國特色課程。跨領域學習社會：認識世界各國學校課程。</p> <p>14. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。認識不同科目的學習內容與特色。</p> <p>《Review 2》</p> <p>16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。</p> <p>18. 彈性跨領域社會、綜合活動：終身學習；探索自我；描述喜愛的學習科目。</p> <p>《Chinese New Year》</p> <p>19. 能認識農曆新年故事與相關活</p>											
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						動。											
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 探究評量 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量					
第二次定期評量																	

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：語文領域—國語文節數五年級為 5 節；語文領域—英語文節數五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5. 8. 10. 11 10 10	4小時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入生活/綜合領域	7 7(2)	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	學生朝會 彈性學習節數	12. 18 12. 18	2小時/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入生活/綜合領域	13 13 13	2小時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學生朝會 融入自然領域	4. 19 16	2小時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數	14. 15 14. 15	2小時/4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會	17	0.5小時/1節	每學年至少1小時
14	友善校園	學生朝會	1	1節	
15	品德教育	彈性學習節數	2	1節	
16	防災教育（全國防災避難演練）	彈性學習節數	3. 4	2節	
17	法治教育（自治市長投票）	彈性學習節數	16	1節	

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2112學年度臺中市南屯區大墩國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月1日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/15   112/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(二)和平紀念日 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/16-4/17 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」  第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——	第一單元 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, a_e/ai/ay Fun 2, e_e/ee/ea Topic 1 Care for Others 動作 What Are You Doing? 病症 What's Wrong? Review 1	第1單元 分數的計算 1-1•用分數表示整數相除的結果、 1-2•整數的分數倍、 1-3•分數的分數倍、 1-4•被乘數、乘數和積的關係、 1-5•分數除以整數  第2單元 小數的乘法 2-1•多位小數乘以整數、 2-2•整數的小數倍、 2-3•小數的小數倍、 2-4•被乘數、乘數和積的關係  第3單元 扇形 3-1•認識扇形、 3-2•認識圓心角、 3-3•認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形、 3-4•繪	第一單元 清廷統治的臺灣 第1課 移民社會的建立 第2課 商業活動與開港通商 第3課 沈葆楨與劉銘傳 第二單元 日本統治的臺灣 第1課 日本的殖民統治 第2課 人民爭取權利的行動	一、力與運動 活動一 力有哪些種類 活動二 如何測量力的大小 活動三 如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧祕 活動一 地層裡有什麼 活動二 地層如何變動 活動三 地層變動有什麼影響	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華	主題一 生活處處是精彩 單元一 美感放大鏡 單元二 美感聽診室 單元三 我的生活美感提案 主題二 多元的族群 單元一 我是哪一族 單元二 族群面面觀 單元三 有禮真好	壹、健康 一. 健康加油站 二. 醫藥學問大  貳、體育 五. 投其所好 六. 飛騰青春 八. 球不落地	國際展視野 Hi, 我的國際好友 1. 世界各國學校特色(5) 2. 我的國際好朋友(5) 3. 世界各地天氣與自然現象(5) 2. DADUN 與SDGs 的距離(5) 綠光閱森林 1. 認識與應用智慧財產權(3) 2. 運用自主學習資源(3) 3. 閱讀素養/我是大墩小記者/運用策略讀報/運用多元形式發表閱讀成果(6) 4. 資訊素養/探究學習/未來想做的工作(8) 大墩育大樹【植物滋味】 1 梅子多有趣(4) 2 遇見梅子趣(6) 生活玩科技 1. 自寫程式-打地鼠遊戲(10) 2. 我的學習筆記(4)	環境整理(1)第1週 身高體重測量(1)第1週 全國防災日地震避難演練 (2)第3、4週 品德教育(1)第2週 生命教育(1)第2週 環境教育(1)第5週 藥品防制教育(1)第5週 性侵害犯罪防治教育(1)第7週 學習扶助教學(4)第7、8、18、19週 兒童節慶祝活動(1)第8週 SDGs 課程(2)第9週 性別平等教育(1)第10週 班際體育競賽(1)第10週 藝文展演(1)第11週 庭母親節慶祝活動(1)第12週 家暴力防治課程(1)第13週 法治教育(2)第11、16週 交通安全教育宣導(2)第14、15週		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				楊元慶			製扇形  第4單元體積 4-1・體積的公式、4-2・認識立方公尺和換算、4-3・複合形體的體積  第5單元整數、小數除以整數 5-1・整數除以整數、5-2・小數除以整數、5-3・分數和小數的互換  加油小站1 加油小站、Try 數學							3. 國小學習歷程檔案-相簿(6)		自治市長選舉(1)第16週 畢業典禮(2)第18週 環境整理(2)第21週	
			教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的	《前冊 Review》 1. 複習第五冊主題單字及句型。 2. 帶唸 ch, tch/sh;wh/ph; th/th; c/c(ce, ci, cy) ; g/g(ge, gi, gy) 音組和代表字。 《Phonics 長母音及代表單字拼讀》 3. 引導學生唸讀發音，並觀察、	1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題；解決分數乘以分數的問題；解決分數除以整數的問題。 3. 能在分數	1. 了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。 2. 探討日治時代政治的發展，藉以	1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4. 了解由岩	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。	1. 能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的	1. 能知道體位異常產生的健康問題。 2. 能認識身體主要器官的構造與功能。 3. 能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。 4. 能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。 5. 能了解正					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。	將讚美的話使用於生活情境中。 6.能正確讀寫入聲韻。	說明或由教師提示，辨別長母音[a_e], [ai], [ay] / [e_e], [ee], [ea]單字。 4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 1 Topic 1 Care for Others》 6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：獨居長者關懷（遠距醫療）。 7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：剩食教育。 9. 能聽、說及辨識主題(動作)單字。cooking, jumping, sleeping,	的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 4. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 5. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題；小數乘以小數的直式乘法問題。 6. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 7. 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。 8. 認識圓心角。 9. 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 10. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 11. 認識立方公尺（m <sup>3</sup> ）的意	了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。	石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	表演 1. 讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2. 藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3. 引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。 6. 能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。 7. 了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 8. 邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。 9. 能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的要領。 10. 能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。 11. 能學會握槓懸垂動作的技巧。 12. 能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。 13. 了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。			studying, writing, dancing, running 10. 能了解句型使用情境：What are you doing? I’ m <u>cooking</u> . What’ s he / she doing? He’ s / She’ s <u>dancing</u> . 來詢問戶外活動名稱，並適切地回應他人詢問。 11. 學習小筆記：現在簡單式 vs 現在進行式，並能完成基礎書寫練習。 12. 能聽、說及辨識主題(病症)單字。fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot/feet, hands, eyes 13. 能了解句型使用情境：What’ s wrong? I have a <u>headache</u> . What’ s wrong? My <u>hand</u> hurts. His <u>foot</u> hurts. Her <u>feet</u> hurt. 來詢問身體部份及病症，並適當地回應及說明。 14. 能聽、說及	義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 12. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 13. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 14. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 15. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。						14. 能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。 15. 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 5 )				
				國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程		
						辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 15. 彈性跨領域健體：認識剩食與良子消費行為。 16. 能了解日常生活用語的使用情境。 17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。 《Review 1》 18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 20. 彈性跨領域健體：各國時差的觀察比較差異。											
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 探究評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量					
第一次定期評量																	



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	112/4/21   112/6/30	6/4-6/5 六年級畢業生成績評量 6/13(四) 畢業典禮 6/10(一)端午節 6/20-6/21 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓	Phonics Fun 3~5 Fun 3, i_e/ie/igh Fun 4, o_e/oa/ow Fun 5, u_e/ue/ui Topic 2 A Nice Trip 地點 Where Are You Doing? 交通 How Can I Get to the Zoo? Review 2 節慶教學 Earth Day	第6單元 生活中的大單位 6-1・認識公噸、6-2・公噸和公斤的換算及應用、6-3・認識公畝和公頃、6-4・平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5・認識平方公里、6-6・平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	第三單元 日本統治臺灣的影響 第1課 建設與資源開發 第2課 教育與生活文化 第四單元 珍愛臺灣 第1課 土地利用與永續發展 第2課 消費的權益 第3課 理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一 植物如何獲取養分 活動二 植物如何繁殖 活動三 植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一 溫度改變對物質的體積有何影響 活動二 熱是如何傳播 活動三 如何保溫與散熱	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1. 水之聲 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 4. 乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對	主題三 生命交響樂 單元一 成長 Di Re Mi 單元二 生命樂翩翩 單元三 珍愛進行曲 主題四 地球！我們的家 單元一 環境保衛戰 單元二 友善綠行動 單元三 生活創意怎麼玩	壹、健康 三. 聰明消費 樂無窮 四. 家庭安和樂  貳、體育 八. 球不落地 九. 手球英雄 十. 花舞翩翩 十一. 悠遊戲水樂				
				第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王			第7單元 柱體、錐體和球體 7-1・柱體和錐體的分類與命名、7-2・柱體的構成要素、7-3・錐體的構成要素、7-4・柱體及錐體面和面的關係、7-5・認識球體  第8單元 比率和百分率 8-1・認識比率、8-2・認									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
							識百分率、8-3•百分率的應用  第9單元容積和容量 9-1•認識容積、9-2•容積和容量的關係、9-3•不規則物體的體積、9-4•容量和容積的計算與生活應用  第10單元長條圖和折線圖 10-1•認識複雜長條圖和折線圖、10-2•繪製折線圖  加油小站2 加油小站、Try 數學										
			教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。	1. 能認識生活週遭的地形地貌。 2. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 3. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自	《Phonics 長母音及代表單字拼讀》 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別長母音[i_e], [ie], [igh] / [o_e], [oa], [ow] / [u_e], [ue],	1. 能認識公噸；能認識公畝、公頃和平方公里。 2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	3. 探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。 4. 透過具體實例，以及社會大眾關	1. 透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3. 了解植物花、果實和種	表演 1. 活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言（BodyLanguage）使用的時機	1. 能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮	1. 能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。 2. 能了解商品標示對維護消費權益的重要性。 3. 能具備處理消費糾紛的因應策					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
				2.掌握 記敘 文、說 明文和 議論文 的特 性，練 習不同 文體的 寫作技 巧。 3.學習 實事求 是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習	己。 4.能正確讀寫入聲韻。 5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 6.學會課文朗讀並理解文意。	[ui]單字。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 2 A Nice Trip》 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：問路及交通工具內容。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 7. 能聽、說及辨識主題(地點)單字。park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 8. 能了解句型使用情境：Where are you going? I’ m going to	3. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 4. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 5. 能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。 6. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱（或角錐和圓錐）的異同，及其要素間的關係。 7. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 8. 認識球體。 9. 能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。 10. 能解決	心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。 5. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	子的構造和它們的傳播方式有關。 4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 6. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 7. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 8. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 9. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果	及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2. 語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。 3. 透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。 4. 於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。 音樂藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，	儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	略。 4. 能明白家庭成員所扮演的角色及責任。 5. 能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。 6. 能運用自我保護技巧避免傷害的發生。 7. 能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。 8. 能正確做出行進3 步跳射和運球組合，並透過競爭和學習策略，改善技能表現。 9. 認識塞爾維亞的土風舞舞步技巧、要領與隊形變化。 10. 從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美感體驗，展現多元文化的包容性				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
			視野， 體驗世界的多采多姿。 6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	the <u>tea shop</u> . Where’ s the <u>library</u> ? It’ s on Park Road. It’ s next to the zoo. 來地點詢問，並適切地回應他人詢問。 9. 學習小筆記：組合字形成邏輯，並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說及辨識主題(交通)單字。by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 11. 能了解句型使用情境：How can I get to the <u>library</u> ? You can get there <u>on foot</u> . Can we get to the <u>zoo by bus</u> ? Yes, we can. No, we can’ t. We can get there <u>by car</u> . 來討論各種交通方式，並適當地回應及說明。 12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。	生活中與百分率有關的問題。 11. 認識體積和容積的關係；容積、容量的關係。 12. 了解正方體、長方體容積的求法。 13. 了解不規則物體體積的算法。 14. 能報讀較複雜的長條圖、折線圖。 15. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。		的物品或方法。 11. 運用所學的知識和方法解決生活中保溫的問題。	理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。		與素養。 11. 於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。 12. 知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。 13. 知道立式划槳（SUP）與基本操作，培養未來參與水域活動的能力。 14. 能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。 15. 能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 5 )				
				國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程		
						13. 認識不同的 方通工具。跨領 域學習社會：各 國小學生上學的 交通方式。 14. 能了解日常 生活用語的使用 情境。 15. 引導問題並 提問，請思考並 推測本文大意。 《Review 2》 16. 能聽、說、 辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及 日常生活用語。 17. 能了解圖表 與短文內容，綜 合統整資訊，完 成閱讀練習。 18. 彈性跨領域 社會、綜合活 動：行程規劃； 描述行前通知及 電子郵件表格。 《Earth Day》 19. 能認識地球 日故事與相關活 動。											
			評量方式	口頭評 量 習作評 量 發表評 量 實作評 量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 探究評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量					
第二次定期評量																	

註 1：本校 五年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：語文領域—國語文節數五年級為 5 節；語文領域—英語文節數五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	5. 9. 10. 11 10 10	4小時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 融入生活/綜合領域	7 7(2)	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	學生朝會 彈性學習節數	12. 18 12. 18	2小時/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	學生朝會 彈性學習節數 融入生活/綜合領域	13 13 13	2小時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學生朝會	16	0.5小時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學生朝會 融入自然領域	4. 19 16	2小時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	學生朝會 彈性學習節數 融入健體領域	14. 15 14. 15	2小時/4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學生朝會	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學生朝會	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	學生朝會	每週一實施		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學生朝會	17	0.5小時/1節	每學年至少1小時
14	友善校園	學生朝會	1	1節	
15	品德教育	彈性學習節數	2	1節	
16	防災教育（全國防災避難演練）	彈性學習節數	3. 4	2節	

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

